

DIÁRIO OFICIAL



MUNICÍPIO DE RIFAINA

Quinta-feira, 26 de junho de 2025

Ano II | Edição nº 271A



SUMÁRIO



MUNICÍPIO DE RIFAINA

Poder Executivo	3
Atos Oficiais	3
Decretos	3
Atos Administrativos	12
Parecer	12





PODER EXECUTIVO

Atos Oficiais

Decretos



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIFAINA
ESTADO DE SÃO PAULO
CNPJ 45.318.995/0001-71

DECRETO Nº 1.532/25 DE 26 DE JUNHO DE 2025.

“Institui a Política Municipal de Educação em Tempo Integral da rede pública de ensino de Rifaina, nos termos que especifica.”

WILSON ALVES DA SILVA JUNIOR, Prefeito Municipal de Rifaina, Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e,

CONSIDERANDO a instituição do Programa Escola em Tempo Integral por meio da Lei federal nº 14.640, de 31 de julho de 2023, que tem como objetivo fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da educação básica, sob a perspectiva da educação integral;

CONSIDERANDO que o referido Programa, coordenado pela Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação (MEC), visa ao cumprimento da Meta 6 do Plano Nacional de Educação e Meta 6 do Plano Municipal de Educação de Rifaina (Lei Municipal nº 1.701/15, de 22 de junho de 2015) que estabelece como diretriz o aumento da oferta de educação em tempo integral;

CONSIDERANDO que o Programa Escola em Tempo Integral prevê apoio técnico e financeiro para a criação e ampliação de matrículas, com propostas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), priorizando escolas que atendem alunos em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica;

CONSIDERANDO a adesão do Município de Rifaina ao Programa, nos termos e prazos estabelecidos pelo MEC, viabilizando o recebimento de recursos federais para a expansão de matrículas em tempo integral;

CONSIDERANDO que, na etapa de pactuação de metas, o órgão gestor da educação municipal indicou os segmentos da educação básica e o quantitativo de vagas a serem ampliadas, comprometendo-se a elaborar e aprovar, junto ao Conselho Municipal de Educação, política local compatível com as diretrizes federais, com prazo para apresentação até 30 de junho de 2025;



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIFAINA
ESTADO DE SÃO PAULO
CNPJ 45.318.995/0001-71

CONSIDERANDO que a IV Fiscalização Ordenada de 2023, realizada pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, identificou a ausência de normativas locais específicas para a educação em tempo integral, recomendando a regulamentação de critérios de acesso e de atendimento preferencial a alunos com deficiência ou em situação de risco e vulnerabilidade social;

CONSIDERANDO que a Política Municipal de Educação em Tempo Integral foi submetida à análise do Conselho Municipal de Educação, tendo sido aprovado pelo colegiado, que reconheceu sua relevância e consonância com os princípios da equidade e da qualidade na educação; e

CONSIDERANDO a necessidade de estabelecer diretrizes claras e adequadas para a implementação e consolidação da educação em tempo integral na rede pública municipal de ensino, promovendo a permanência qualificada dos educandos na escola e contribuindo para a redução das desigualdades educacionais,

DECRETA:

CAPÍTULO I

DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1º Fica instituída a Política Municipal de Educação em Tempo Integral da rede pública de ensino de Rifaina, previamente aprovada pelo Conselho Municipal de Educação, estabelecendo os objetivos e as ações estratégicas para a expansão de matrículas na educação básica com qualidade e equidade no acesso, permanência e trajetória escolar.

Art. 2º Para fins do disposto neste Decreto, consideram-se:

I - educação em tempo integral: concepção de educação na qual se assume o compromisso com o planejamento e realização de processos formativos que reconhecem, respeitam, valorizam e incidem sobre as diferentes dimensões constitutivas do desenvolvimento dos sujeitos (cognitiva, física, social, emocional, cultural e política) a partir da mobilização e integração entre diferentes espaços, instituições sociais, tempos educativos e da diversificação das experiências e interações sociais.

II - desenvolvimento integral: processo contínuo, singular e historicamente situado, que ocorre ao longo da vida e visa ampliar, aprofundar e diversificar as dimensões cognitiva, física, social, emocional, cultural e política de cada indivíduo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIFAINA

ESTADO DE SÃO PAULO
CNPJ 45.318.995/0001-71

III - acesso à escola: garantia do direito do aluno à matrícula e à frequência regular em uma instituição escolar próxima à sua residência ou, quando necessário, em uma instituição que assegure transporte gratuito no trajeto entre a residência e a escola.

IV - permanência na escola: garantia de que o aluno permaneça vinculado às atividades escolares, com ações voltadas para mitigar a infrequência, o risco de abandono escolar ao longo do ano letivo e a evasão escolar na transição entre os anos letivos.

V - jornada em tempo integral: carga horária diária igual ou superior a 7 (sete) horas ou 35 (trinta e cinco) horas semanais, distribuídas em dois turnos não sobrepostos, durante todo o período letivo.

VI - atividades de contraturno escolar: realizadas dentro ou fora da unidade escolar, que incluem atividades culturais, esportivas, artísticas, científicas, tecnológicas, de lazer e brincadeiras, bem como apoio pedagógico (alfabetização e letramento) e atendimento educacional especializado para alunos com deficiência, transtorno do espectro autista, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, destinadas à melhoria do desempenho escolar, ao enriquecimento curricular e ao desenvolvimento integral do aluno.

VII - equidade: situação de justiça sobre o acesso, os processos e resultados educacionais entre diferentes grupos sociais na qual a distribuição de investimentos e esforços da política pública minimiza ou compensa os efeitos das desigualdades estruturais que se manifestam na sociedade.

CAPÍTULO II

OBJETIVOS

Art. 3º São objetivos da Política Municipal de Educação em Tempo Integral:

I - a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas pertencentes à rede pública municipal de ensino, a fim de atingir a Meta estabelecida no Plano Nacional de Educação - PNE e no Plano Municipal de Educação - PME;

II - a expansão das matrículas e escolas em tempo integral orientada pela concepção da educação integral;

III - a formação de indivíduos autônomos, solidários e competentes, com conhecimentos e competências dirigidas ao pleno desenvolvimento da pessoa humana e seu preparo para o exercício da cidadania;

IV - a garantia de currículo articulado com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e sua parte diversificada, comprometido com o alcance dos direitos de aprendizagem e



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIFAINA
ESTADO DE SÃO PAULO
CNPJ 45.318.995/0001-71

desenvolvimento integral, ao longo da jornada escolar diária, previstos para cada etapa e modalidade da educação básica;

V - a superação da organização curricular baseada na lógica de turno e contraturno para um currículo integrado e integrador de experiências;

VI - a constituição de referencial para a educação em tempo integral que considere a ampliação, o aprofundamento e o acompanhamento pedagógico das aprendizagens prioritárias, a pesquisa científica, as práticas culturais, artísticas, esportivas, de lazer e brincar, tecnologias da comunicação e informação, da cultura de paz e dos direitos humanos, da aprendizagem baseada na relação direta com a natureza e na preservação do meio ambiente e na promoção de práticas de cuidado e saúde integral;

VII - a utilização de material didático e pedagógico contextualizado, significativo, acessível, diversificado e sustentável, considerando a diversidade étnico-racial, ambiental, cultural e linguística do país;

VIII - o fomento e valorização de práticas educativas orientadas por uma perspectiva interdisciplinar, com superação da fragmentação dos conhecimentos com as práticas sociais e da vida cotidiana;

IX - a ampliação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB tanto no componente de fluxo quanto no de proficiência e os resultados da avaliação da alfabetização, ou sistema que vier a substituí-lo;

X - a promoção de condições para a redução dos índices de evasão escolar, de abandono e de retenção;

XI - a melhoria da infraestrutura física das escolas, com foco na organização de ambientes que favoreçam a diversificação das experiências de aprendizagem e desenvolvimento integral, assegurando acessibilidade às distintas formas de deficiência, transtorno do espectro autista, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, respeito e promoção aos pertencimentos étnico-raciais e socioculturais da comunidade escolar;

XII - a participação ativa dos alunos e de seu papel no processo coletivo e colaborativo de construção e apropriação dos saberes, atitudes e práticas, desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental em uma perspectiva de progressiva autonomia;

XIII - o fortalecimento de processos de escuta, diálogo, participação e deliberação coletiva na escola, que envolva alunos e educadores em processos democráticos de construção das práticas educativas e da proposta pedagógica da escola, inclusive com o fomento à instauração e qualificação permanente de instâncias como os conselhos de escola; e

XIV - a priorização na distribuição e alocação das matrículas em tempo integral, das escolas e alunos em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica, considerando indicadores de



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIFAINA
ESTADO DE SÃO PAULO
CNPJ 45.318.995/0001-71

aprendizagem, renda, raça, sexo, condição de pessoa com deficiência, de família monoparental, adolescente em cumprimento de medida socioeducativa, entre outros.

Parágrafo único. Em conformidade com as Leis nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e nº 11.645, de 10 de março de 2008, a Política Municipal de Educação em Tempo Integral deve assegurar a promoção e o fomento à implementação da educação para as relações étnico-raciais, de forma transversal e interdisciplinar.

CAPÍTULO III

ORGANIZAÇÃO DA JORNADA DE TEMPO INTEGRAL

Art. 4º As unidades escolares ou turmas que oferecem jornada em tempo integral, na perspectiva da educação em tempo integral, serão definidas anualmente pela Secretaria de Educação, por meio de ato normativo específico.

Parágrafo único. Os horários e turnos de funcionamento das escolas ou turmas de jornada em tempo integral devem garantir a permanência mínima de 7 (sete) horas diárias ou 35 (trinta e cinco) horas semanais dos alunos em atividades escolares.

Art. 5º As unidades escolares que oferecem exclusivamente a jornada em tempo integral podem ser organizadas como:

- I - Creche de Educação em Tempo Integral - CETI;
- II - Escola Municipal de Educação Infantil de Educação em Tempo Integral - EMEIETI;
- III - Escola Municipal de Ensino Fundamental de Educação em Tempo Integral - EMEFETI.

Art. 6º A organização curricular das unidades escolares ou turmas com jornada em tempo integral deve observar o currículo básico obrigatório estabelecido pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), complementado por atividades denominadas de 'atividades de contraturno escolar', destinadas ao desenvolvimento e à formação integral do aluno, conforme definido no inciso VI do artigo 2º deste Decreto.

Parágrafo único. A distribuição dos componentes curriculares, conforme as matrizes definidas, é determinada pela proposta pedagógica de cada unidade escolar e formalizada em ato próprio da Secretaria de Educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIFAINA
ESTADO DE SÃO PAULO
CNPJ 45.318.995/0001-71

Art. 7º A matrícula dos alunos na jornada em tempo integral é obrigatória para todos os alunos dos segmentos prioritários previstos no *caput* do artigo 8º deste Decreto, em unidades escolares ou turmas que oferecem educação em tempo integral, até o limite de disponibilidade das vagas ofertadas.

Parágrafo único. Em unidades escolares e turmas de tempo integral, a matrícula na jornada de tempo integral é obrigatória para todos os alunos, independentemente de pertencerem a segmento prioritário ou do interesse dos pais ou responsáveis legais.

Art. 8º Para o recenseamento, identificação e alocação equitativa das matrículas em jornada de tempo integral, a Secretaria de Educação deve observar a seguinte ordem de prioridade em relação a cada etapa de ensino, atividade de contraturno escolar ou unidade escolar:

- I - bebê, criança ou adolescente em comprovada situação de vulnerabilidade ou risco social, com encaminhamento por órgão da assistência social ou por determinação judicial;
- II - bebê, criança ou adolescente com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) ou transtornos globais do desenvolvimento (TGD);
- III - bebê, criança ou adolescente cuja família seja beneficiária do Programa Bolsa Família;
- IV - bebê, criança ou adolescente cuja família esteja inscrita no CadÚnico;
- V - bebê, criança ou adolescente cuja família esteja em condição de monoparentalidade, com renda mensal *per capita* de até um salário-mínimo;
- VI - bebê, criança ou adolescente cuja família esteja em condição de monoparentalidade;
- VII - bebê, criança ou adolescente cuja família comprovadamente tenha renda mensal *per capita* de até um salário-mínimo;
- VIII - bebê, criança ou adolescente cujos pais/responsáveis legais comprovadamente trabalhem fora do âmbito do lar.

§ 1º O aluno que apresentar duas ou mais condições de prioridade, será inserido naquela em que assegure maior oportunidade de atendimento.

§ 2º Realizada a segmentação dos alunos de acordo com a ordem do *caput*, e havendo mais de um aluno no mesmo segmento prioritário, disputando uma mesma vaga, tem preferência, nesta ordem:

- I – o de menor renda *per capita* familiar;
- II – aquele que possua o maior número de dependentes na composição familiar;
- III – conforme a etapa de ensino, sendo:



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIFAINA
ESTADO DE SÃO PAULO
CNPJ 45.318.995/0001-71

a) Para a Educação Infantil (creche e pré-escola): o de menor idade em razão da sua maior dependência e demanda por cuidados;

b) Para o Ensino Fundamental: o de maior idade em prol da manutenção do fluxo escolar e redução da distorção idade-série; e

IV – sorteio público da vaga.

§ 3º Esgotadas as prioridades, eventuais vagas remanescentes são preenchidas por alunos cujos pais ou responsáveis manifestem interesse, classificados em ordem crescente de renda *per capita* familiar, considerando as listas organizadas por etapa de ensino, atividade ou unidade escolar.

§ 4º Em caso de empate dentre os classificados de que trata o § 3º deste artigo, são aplicados os seguintes critérios:

I – maior número de dependentes na composição familiar;

II – idade do estudante conforme etapa de ensino, sendo:

a) Para a Educação Infantil (creche e pré-escola): menor idade em razão da maior demanda por cuidados;

b) Para o Ensino Fundamental: maior idade em prol da manutenção do fluxo escolar e redução da distorção idade-série; e

III – sorteio público da vaga.

§ 5º As formas de comprovação das condições prioritárias incluem:

a) documento de encaminhamento emitido por CRAS/CREAS, Conselho Tutelar ou determinação judicial;

b) laudo médico de deficiência ou transtorno emitido por profissional de órgão oficial de saúde;

c) comprovante de inscrição no Programa Bolsa Família

d) documento de encaminhamento do CRAS/CREAS sobre a condição social do bebê, da criança ou do adolescente, acompanhado do respectivo comprovante de inscrição no CadÚnico;

e) certidão de nascimento, casamento ou óbito, ou outro documento que comprove monoparentalidade;

f) carteira de trabalho e últimos holerites, inscrição de autônomo e/ou comprovante de recolhimento previdenciário dos responsáveis legais.

§ 6º Na ausência de vagas suficientes, os critérios de prioridade previstos neste artigo devem ser observados para preenchimento das vagas que surgirem.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIFAINA
ESTADO DE SÃO PAULO
CNPJ 45.318.995/0001-71

§ 7º É permitido matricular o aluno em mais de uma atividade de contraturno escolar disponível, caso haja vagas remanescentes.

§ 8º A cada ano letivo, pode haver alteração no regime de atendimento das unidades escolares, conforme disponibilidade de espaço físico, sem garantia de rematricula em regime de tempo integral.

Art. 9º A lista de espera para matrícula em jornada de tempo integral deve ser publicada no site oficial da Prefeitura de Rifaina e nas unidades escolares da rede municipal, com atualização mensal para garantir transparência e controle social das vagas.

§ 1º A lista de espera deve ser organizada em ordem de encaminhamento por órgão da assistência social, ou da solicitação da vaga, contendo o nome do aluno, nome dos responsáveis, data de nascimento e data da oferta da vaga.

§ 2º A ordem classificatória deve ser mantida ao longo do ano letivo, sendo atualizada apenas para inserção de novos alunos ou alteração da situação dos já listados.

§ 3º A recusa ou desistência da vaga por alunos de segmentos prioritários matriculados em atividade de contraturno escolar deve ser motivada e, em qualquer caso, os responsáveis devem assinar um Termo de Desistência, arquivado no prontuário do aluno.

Art. 10. As atividades de contraturno escolar podem ser realizadas fora do ambiente escolar, em instituições da sociedade civil ou do poder público que ofereçam ações socioeducacionais, culturais e esportivas.

CAPÍTULO IV

AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA A EXPANSÃO DAS MATRÍCULAS DE JORNADA EM TEMPO INTEGRAL

Art. 11. Para expandir, com qualidade e equidade as matrículas em jornada de tempo integral podem ser desenvolvidas as seguintes ações estratégicas:

- I - adesão a programas dos governos federal e estadual que promovam a expansão de matrículas em jornada de tempo integral, por meio de assistência técnica e financeira;
- II - oferta de formação continuada para o quadro técnico da Secretaria de Educação, com foco na gestão pública voltada à educação em tempo integral;



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIFAINA
ESTADO DE SÃO PAULO
CNPJ 45.318.995/0001-71

III - promoção de formação continuada para o desenvolvimento profissional de docentes e educadores, com ênfase em práticas pedagógicas específicas para a educação em tempo integral;

IV - planejamento e execução de obras de construção ou melhorias na infraestrutura escolar, visando à ampliação de espaços e à melhoria das condições físicas das escolas públicas que oferecem vagas em tempo integral;

V - ampliação progressiva da jornada de trabalho dos professores efetivos em exercício em escolas ou turmas de tempo integral, condicionada a disponibilidade orçamentária e aos limites legais de gastos com pessoal previstos na Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal).

Art. 12. Para implementar a Política Municipal de Educação em Tempo Integral, a Secretaria de Educação está autorizada a celebrar convênios, parcerias, contratos de serviços e acordos de cooperação técnica com instituições públicas e privadas, bem como firmar termos de cooperação com organismos e instituições nacionais e internacionais de natureza similar.

CAPÍTULO V
DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 13. A regulamentação e a implantação deste Decreto são de responsabilidade da Secretaria de Educação.

Art. 14. Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

WILSON ALVES DA SILVA JUNIOR
Prefeito Municipal de Rifaina



Atos Administrativos

Parecer



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIFAINA

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 45.318.995/0001-71

PARECER DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER CME Nº 01/2025

INTERESSADO: Secretaria de Educação de Rifaina.**ASSUNTO:** Apreciação do Decreto que institui a Política Municipal de Educação em Tempo Integral da rede pública de ensino de Rifaina.**RELATORES:** Felipe Baraldi Santiago de Araújo,

Sudário Luiz Lopes Filho, Denise Baraldi da Silva Rodrigues, Marisa Ferreira Malachias, Maria de Fátima Oliveira Costa, Humberto Garcia Diogo, Renato Silvério Vaz, Guilherme José Nalin Gomes, Érica Silvério Vaz, Karla Garcia Gonçalves, Renata Pires Devós de Souza, Maciléia Aline Ferreira Coimbra

I - RELATÓRIO

I.1 - Histórico

A Secretária de Educação, Sra. Lilian Mateus Floriano Comodaro, encaminhou a este Conselho o Ofício nº 40/2025, solicitando a apreciação e emissão de parecer sobre a Política Municipal de Educação em Tempo Integral da rede pública de ensino de Rifaina, acompanhado da minuta de Decreto correspondente.

A minuta apresentada baseia-se e atende premissas da Constituição da República, da Lei federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), da Lei federal nº 9.394/1996 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), da Lei federal nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação), da Lei municipal nº 1.701/15, de 22 de junho de 2015 (Plano Municipal de Educação de Rifaina), da Lei federal nº 14.640/2023 (Programa Escola em Tempo Integral), da Portaria nº 1.495, de 2 de agosto de 2023, alterada pela Portaria nº 777, de 9 de agosto de 2024, e na Portaria nº 2.036, de 23 de novembro de 2023, alterada pela Portaria MEC nº 1.168, de 2 de dezembro de 2024, que regulamentam a ampliação de matrículas e jornada escolar na perspectiva da educação integral.

Atualmente, a rede pública municipal de ensino não oferta a Educação em Tempo Integral em todas as etapas da educação básica, buscando sua ampliação progressiva, em consonância com a Meta 6 do Plano Nacional de Educação e Meta _6_ do Plano Municipal de Educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIFAINA

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ 45.318.995/0001-71

A proposta da Política Municipal de Educação em Tempo Integral visa fortalecer o desenvolvimento integral dos alunos, ampliando sua jornada escolar com acesso à cultura, arte, esporte, ciência e tecnologia, em conformidade com os projetos político-pedagógicos das unidades escolares e alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A política também abrange atendimento especializado para educandos com deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento, com o objetivo de desenvolver plenamente suas habilidades, respeitando suas características, interesses e necessidades.

I.2 - Apreciação

A proposta atende à Meta 6 do Plano Nacional de Educação, correspondente à Meta 6 do Plano Municipal de Educação, que estabelecem a oferta de educação em tempo integral em 50% das escolas públicas, atendendo no mínimo 25% dos alunos da educação básica. O município tem demonstrado esforços para alcançar este objetivo e, com a instituição da política proposta, avança significativamente no cumprimento dessa meta.

Os objetivos delineados no artigo 3º do Decreto demonstram o compromisso com a ampliação da jornada escolar e com o desenvolvimento integral dos alunos, promovendo:

- Maior permanência dos alunos nas escolas da rede pública municipal.
- Expansão das matrículas e unidades escolares de jornada integral com base na concepção de educação integral.
- Formação de indivíduos autônomos, solidários e competentes.
- Currículo alinhado à BNCC e articulado com experiências pedagógicas integradoras.
- Superação da lógica de turno e contraturno, promovendo um currículo integrado.
- Inclusão de atividades culturais, artísticas, esportivas, científicas e tecnológicas, entre outras, voltadas ao desenvolvimento integral.
- Infraestrutura escolar acessível e adequada para as diferentes necessidades dos alunos.

Os investimentos e ações propostas são fundamentais para garantir a criação e conversão de matrículas para jornada integral, assegurando permanência mínima dos alunos por 7 (sete) horas diárias ou 35 (trinta e cinco) horas semanais, com atividades planejadas, educativas e conduzidas por profissionais habilitados.

Além disso, a adesão do município ao Programa Escola em Tempo Integral assegura o repasse de recursos federais, conforme a Lei federal nº 14.640/2023, permitindo a implementação e ampliação gradual das ações previstas na política local.

II - CONCLUSÃO

Rua Barão de Rifaina nº 251 – CEP 14.490-007 – Centro - Rifaina -SP – Tel.: (16) 3135 9500
www.rifaina.sp.gov.br



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIFAINA
ESTADO DE SÃO PAULO
CNPJ 45.318.995/0001-71

Considerando o impacto positivo da criação de novas matrículas em tempo integral e sua relevância para a melhoria da educação pública, este Conselho reconhece a importância de instituir a Política Municipal de Educação em Tempo Integral.

A proposta apresentada atende às diretrizes e metas estabelecidas no Plano Nacional e no Plano Municipal de Educação, além de contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos da rede pública municipal.

Portanto, os Relatores manifestam-se favoravelmente à aprovação do Decreto que institui a Política Municipal de Educação em Tempo Integral no município de Rifaina, nos termos apresentados.

III - DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

Com base nas considerações expostas e na análise do parecer emitido pelos Relatores, o Conselho Municipal de Educação aprova o Decreto que institui a Política Municipal de Educação em Tempo Integral da rede pública de ensino de Rifaina, conforme apresentado pela Secretária de Educação.

Rifaina/SP, 26 de Junho de 2025.