



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

www.ibira.sp.gov.br | www.imprensaoficialmunicipal.com.br/ibira

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 1 de 227

SUMÁRIO

Poder Executivo	2
Atos Oficiais	2
Leis	2
Licitações e Contratos	4
Aditivos / Aditamentos / Supressões	4
Aviso de Licitação	4
Educação	6
Comunidade Escolar	6

EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Ibirá, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma publicação das entidades da Administração Direta e Indireta deste Município, sendo referidas entidades inteiramente responsáveis pelo conteúdo aqui publicado.

ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico de Ibirá poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico:

www.ibira.sp.gov.br

Para pesquisa por qualquer termo e utilização de filtros, acesse

www.imprensaoficialmunicipal.com.br/ibira

As consultas e pesquisas são de acesso gratuito e independente de qualquer cadastro.

ENTIDADES

Prefeitura Municipal de Ibirá

CNPJ 45.158.193/0001-41

Avenida Felix Haffid José Gattaz, 715 - Centro

Telefone: (17) 3551-9900

Site: www.ibira.sp.gov.br

Diário: www.imprensaoficialmunicipal.com.br/ibira

Câmara Municipal de Ibirá

CNPJ 51.840.593/0001-35

Rua Cônego Teodoro Bea, 1204 - Centro

Telefone: (17) 3551-1422

Site: www.camaraibira.sp.gov.br



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICPBrasil, em conformidade com a MP nº 2.200-2, de 2001

O Município de Ibirá garante a autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site www.ibira.sp.gov.br

Compilado e também disponível em www.imprensaoficialmunicipal.com.br/ibira



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 2 de 227

PODER EXECUTIVO

Atos Oficiais

Leis

LEI COMPLEMENTAR Nº. 2.810, DE 17 DE SETEMBRO DE 2.025.

“Acrescenta o §4º, ao artigo 88 e o § 2º, ao artigo 155, ambos da Lei Complementar Municipal n. 2.045/2011, e dá outras providências”

NIVALDO DOMINGOS NEGRÃO, Prefeito Municipal da Estância Turística de Ibirá, Estado de São Paulo, usando de suas atribuições legais e com base no art. 72, nº. III, da Lei Orgânica do Município,

Faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu promulgo e sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º- Fica acrescido o §4º, ao artigo 88, da Lei Complementar Municipal n. 2.045, de 01 de dezembro de 2011, com a seguinte redação:

“ART. 88 -

§4º - A gratificação natalina dos servidores contratados em caráter temporário e emergencial será paga em uma única parcela, até o dia 20 de dezembro do ano correspondente”.

Art. 2º - Fica acrescido o §1º, ao artigo 155, da Lei Complementar Municipal n. 2.045, de 01 de dezembro de 2011, com a seguinte redação:

“ART. 155 -

§2º - Os servidores contratados em caráter temporário e emergencial, a partir de 1º de janeiro de 2026, não terão direito ao abono de faltas previsto no inciso V e no §1º deste artigo”.

Art. 3º - As despesas para a execução desta Lei correrão à conta de dotação orçamentária própria.

Art. 4º - Esta Lei entra em vigor na data da sua publicação.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIRÁ, Paço Municipal, Gabinete do Prefeito em 17 de setembro de 2025.

NIVALDO DOMINGOS NEGRÃO
“BISCOITO”

PREFEITO MUNICIPAL

Publicada e registrada na Secretaria Municipal de Administração da Prefeitura Municipal, na data supra, e no Diário Oficial Eletrônico do Município.

ALESSANDRO TADEO BERNARDI JACOB
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

LEI COMPLEMENTAR Nº. 2.811, DE 17 DE SETEMBRO DE 2.025.

“Cria o Bônus Educador Presente,

com fundamento no artigo 77, da Lei Complementar Municipal n. 2.692/2024 e dá outras providências”

NIVALDO DOMINGOS NEGRÃO, Prefeito Municipal da Estância Turística de Ibirá, Estado de São Paulo, usando de suas atribuições legais e com base no art. 72, nº. III, da Lei Orgânica do Município,

Faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu promulgo e sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º- Fica criado o Bônus Educador Presente que será pago aos professores efetivos da rede municipal de educação, que tiverem 100% (cem por cento) de presença mensal.

§ 1º - Para fins de apuração da presença exigida no *caput* deste artigo serão consideradas todas as ausências do professor no mês correspondente, como: faltas abonadas, férias, licenças prêmios, licença gestante, licença paternidade, folga eleitoral, licença gala, licença nojo, ausência para a doação de sangue, recesso escolar e afastamentos decorrentes da apresentação de atestados médicos, sejam do próprio professor ou na qualidade de acompanhante.

§ 2º - Para fins de apuração da presença exigida no *caput* deste artigo serão considerados apenas os meses que possuírem mais de 10 (dez) dias letivos e o pagamento do bônus nestes meses será proporcional.

Art. 2º - O Bônus Educador Presente corresponderá ao percentual de 5% (cinco por cento) do Nível I, da Tabela II - 40 Horas Semanais, do ANEXO VI, da Lei Complementar Municipal n. 2.692/2024.

Art. 3º - Para fins de apuração da frequência dos professores que eventualmente terão direito ao recebimento do Bônus Educador Presente será considerado o período do dia 01 ao dia 31 de cada mês.

§1º - A apuração da frequência dos professores deverá ser realizada pela Secretaria Municipal de Educação no período descrito no *caput* deste artigo e encaminhada à Divisão de Recursos Humanos do Município, até o dia 05 do mês subsequente.

§2º - O pagamento do Bônus Educador Presente será realizado sempre no mês subsequente ao recebimento pela Divisão de Recursos Humanos do Município da listagem contendo os nomes dos professores que não tiveram nenhuma ausência no mês anterior.

§3º - Excepcionalmente para o mês em que esta lei entrar em vigor a apuração da frequência dos professores será realizada considerando a data da sua publicação e o último dia do mês em que ela passar a vigor.

Art. 4º - O Bônus Educador Presente criado pelo artigo 1º desta lei não se incorpora aos vencimentos dos professores para nenhum efeito, especialmente para o deferimento das demais verbas que sejam devidas a estes servidores.

Art. 5º - O Bônus Educador Presente criado pelo artigo



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 3 de 227

1º desta lei não será devido aos professores contratados em caráter temporário e emergencial e nem aos professores contratados por prazo determinado.

Art. 6º - As despesas para a execução desta Lei correrão à conta de dotação orçamentária própria.

Art. 7º - Esta Lei entra em vigor na data da sua publicação.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIRÁ, Paço Municipal, Gabinete do Prefeito em 17 de setembro de 2025.

NIVALDO DOMINGOS NEGRÃO
“BISCOITO”

PREFEITO MUNICIPAL

Publicada e registrada na Secretaria Municipal de Administração da Prefeitura Municipal, na data supra, e no Diário Oficial Eletrônico do Município.

ALESSANDRO TADEO BERNARDI JACOB
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

LEI Nº 2.812, DE 17 DE SETEMBRO DE 2.025.

“Institui a Semana Municipal de Mobilização dos Homens pelo Fim da Violência contra as Mulheres, denominada “Campanha do Laço Branco” dá outras providências”.

NIVALDO DOMINGOS NEGRÃO, Prefeito Municipal da Estância Turística de Ibirá, Estado de São Paulo, usando de suas atribuições legais e com base no art. 72, nº. III, da Lei Orgânica do Município,

Faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu promulgo e sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º. Fica instituída, no âmbito do Município de Ibirá, a Semana Municipal de Mobilização dos Homens pelo fim da Violência contra as Mulheres denominada **Campanha do Laço Branco**, a ser realizada, anualmente, na primeira semana do mês de dezembro, quando no dia 06 (seis), é comemorada a data que marca o “Movimento Internacional da Campanha do Laço Branco”.

Art. 2º. A Semana do Laço Branco tem como objetivos:

I - Promover a conscientização sobre o papel dos homens no enfrentamento à violência contra a mulher;

II - Estimular atitudes de respeito, igualdade e equidade de gênero;

III - Incentivar o debate sobre a construção de uma nova masculinidade, baseada na não violência e na corresponsabilidade social;

IV - Envolver instituições públicas e privadas, organizações da sociedade civil, escolas e comunidades locais em ações educativas e de prevenção.

Art. 3º. No período da campanha, o Poder Legislativo poderá promover, por meio de parcerias e articulações com entidades e órgãos públicos ou privados, atividades como:

I - Solenidades, audiências públicas, rodas de conversa e exposições temáticas;

II - Divulgação de materiais educativos nas dependências da Câmara Municipal;

III - Ações simbólicas, como o uso do laço branco pelos parlamentares e servidores, e iluminação cênica da sede do Legislativo.

Art. 4º O símbolo oficial da campanha será o laço de fita na cor branca, representando o compromisso público com o enfrentamento da violência contra as mulheres.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIRÁ, Paço Municipal, em 17 de setembro de 2025.

NIVALDO DOMINGOS NEGRÃO
“BISCOITO”

PREFEITO MUNICIPAL

Publicada e registrada na Secretaria Municipal de Administração da Prefeitura Municipal, na data supra, e no Diário Oficial Eletrônico do Município.

ALESSANDRO TADEO BERNARDI JACOB
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

LEI Nº 2.813, DE 17 DE SETEMBRO DE 2.025.

“Dá a denominação especial de “PASCOAL DONINI” à Estrada Municipal que especifica”.

NIVALDO DOMINGOS NEGRÃO, Prefeito Municipal da Estância Turística de Ibirá, Estado de São Paulo, usando de suas atribuições legais e com base no art. 72, nº. III, da Lei Orgânica do Município,

Faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu promulgo e sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º. Fica denominada **PASCOAL DONINI** a Estrada Municipal “IBR - 356” que vai desde a Avenida Mario Carvalho Silva até o Distrito de Termas de Ibirá”.

Art. 2º. Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIRÁ, Paço Municipal, em 17 de setembro de 2025.

NIVALDO DOMINGOS NEGRÃO
“BISCOITO”

PREFEITO MUNICIPAL

Publicada e registrada na Secretaria Municipal de Administração da Prefeitura Municipal, na data supra, e no Diário Oficial Eletrônico do Município.

ALESSANDRO TADEO BERNARDI JACOB
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

LEI Nº 2.814, DE 17 DE SETEMBRO DE 2.025.

Dispõe sobre a inclusão da “MARCHA PARA JESUS” no calendário oficial de eventos do Município da Estância de Ibirá, reconhece sua relevância cultural e dá outras providências.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 4 de 227

NIVALDO DOMINGOS NEGRÃO, Prefeito Municipal da Estância Turística de Ibirá, Estado de São Paulo, usando de suas atribuições legais e com base no art. 72, nº. III, da Lei Orgânica do Município,

Faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu promulgo e sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Esta Lei dispõe sobre a inclusão da “Marcha para Jesus” no Calendário Oficial de Eventos do Município da Estância de Ibirá, a ser realizada anualmente no primeiro sábado do mês de julho.

Parágrafo único O evento de que trata este artigo constitui manifestação cultural de natureza religiosa, reconhecida por sua relevância para a promoção da liberdade de expressão religiosa, da cultura e da união comunitária, e será organizado por uma comissão composta por representantes de entidades religiosas locais e da sociedade civil.

Art. 2º O Poder Executivo regulamentará esta Lei no que couber, estabelecendo as diretrizes para a organização e realização do evento.

Art. 3º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIRÁ, Paço Municipal, em 17 de setembro de 2025.

NIVALDO DOMINGOS NEGRÃO
“BISCOITO”

PREFEITO MUNICIPAL

Publicada e registrada na Secretaria Municipal de Administração da Prefeitura Municipal, na data supra, e no Diário Oficial Eletrônico do Município.

ALESSANDRO TADEO BERNARDI JACOB
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

LEI COMPLEMENTAR Nº 2.815, DE 17 DE SETEMBRO DE 2.025.

“Dispõe sobre a inclusão do PIX como meio e forma de pagamento de impostos e taxas de natureza tributária lançadas pelo município da Estância de Ibirá e dá outras providências”

NIVALDO DOMINGOS NEGRÃO, Prefeito Municipal da Estância Turística de Ibirá, Estado de São Paulo, usando de suas atribuições legais e com base no art. 72, nº. III, da Lei Orgânica do Município,

Faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu promulgo e sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º A presente lei dispõe sobre o direito de o contribuinte ter acesso a ferramenta de pagamento instantâneo “PIX” como meio de pagamento de débitos tributários, taxas, contribuições e afins no Município da Estância de Ibirá.

Art. 2º A Administração Pública deverá disponibilizar ao contribuinte, QR Code, link específico ou chave específica

para a identificação do pagamento.

Parágrafo único. O meio de pagamento referido no caput deste artigo deverá ser disponibilizado em consulta ao sítio eletrônico da Prefeitura Municipal de forma ininterrupta.

Art. 3º O Poder Executivo deverá dispor dos meios adequados e necessários para garantir a publicidade do definido nesta Lei.

Art. 4º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIRÁ, Paço Municipal, em 17 de setembro de 2025.

NIVALDO DOMINGOS NEGRÃO
“BISCOITO”

PREFEITO MUNICIPAL

Publicada e registrada na Secretaria Municipal de Administração da Prefeitura Municipal, na data supra, e no Diário Oficial Eletrônico do Município.

ALESSANDRO TADEO BERNARDI JACOB
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

Licitações e Contratos

Aditivos / Aditamentos / Supressões

REPUBLICADO POR CONTER ERROS DE DIGITAÇÃO NO DIÁRIO OFICIAL MUNICIPAL DE IBIRÁ, NA EDIÇÃO Nº. 281A, DO DIA 16/09/2025 - PÁGINA 3:

ATOS DO EXECUTIVO

EXTRATO DO TERMO ADITIVO Nº.002/25 AO CONTRATO Nº. 021/25

PREGÃO PRESENCIAL - REGISTRO DE PREÇOS 038/24 - PROCESSO Nº.086/24

CONTRATANTE: Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

CONTRATADA: **INOVAMED HOSPITALAR LTDA**

OBJETO: Registro de Preços para fornecimento de medicamentos destinados ao atendimento do Setor Municipal de Saúde.

OBJETO DO TERMO ADITIVO: acréscimo de 25% do item 117 - Dexclorfeniramina + betametasona 2mg + 0,25mg/5ml - xarope - 120 ml.

VALOR: R\$ 640,00

DATA DE ASSINATURA: 16/09/2025

NIVALDO DOMINGOS NEGRÃO

“BISCOITO”

PREFEITO MUNICIPAL

Aviso de Licitação

ATOS DO EXECUTIVO
PREGÃO PRESENCIAL - REGISTRO DE PREÇOS Nº
035/2025 - PROCESSO Nº 091/2025

Objeto: Registro de preços para fornecimento de material asfáltico. Encerramento e entrega de envelopes documentação e proposta, no dia 01/10/2025, às 08:30



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 5 de 227

horas, na sede da Secretaria Municipal da Educação, localizada na Rua Ibirá, nº 896 - Centro, em Ibirá/SP. Edital completo pelo site www.ibira.sp.gov.br. Informações pelo e-mail licitacao2@ibira.sp.gov.br ou telefone (17) 3551-9900, com o Sr. Gustavo Dias, Pregoeiro, nos dias úteis, das 08:00 às 16:00 horas.

Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá, em 17 de setembro de 2025.

IVALDO DOMINGOS NEGRÃO "BISCOITO" - PREFEITO MUNICIPAL.

.....



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 6 de 227

Educação

Comunidade Escolar



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Formulário de Inscrição

Processo Seletivo Interno para Gestor Escolar:

1. Dados Pessoais

Nome Completo: Adriana Castilho Domiciano Pais

Data de Nascimento: 21/02/1972

CPF: 202.807.758-14

RG: 20.964.368-7

Endereço Completo: (Rua, Número, Bairro, Cidade, Estado, CEP)

Telefone de Contato: (17) 981290626

E-mail: adrianapais1@hotmail.com

2. Formação Acadêmica (Apresentar cópia de diploma e histórico)

Nível de Escolaridade:

() Graduação () Pós-graduação () Mestrado () Doutorado

Nome do Curso: Neuropsicopedagogia Clínica e Educação Especial Inclusiva

Nome da Instituição de Ensino: Instituição de Ensino São Francisco

Ano de Conclusão: 2017

Nome do Curso: Pedagogia

Nome da Instituição de Ensino: Unorp

Ano de Conclusão: 2016

Nome do Curso: Magistério

Nome da Instituição de Ensino: _____

Ano de Conclusão: 1991

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 7 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Nome do Curso: _____

Nome da Instituição de Ensino: _____

Ano de Conclusão: _____

Nome do Curso: _____

Nome da Instituição de Ensino: _____

Ano de Conclusão: _____

3. Experiência Profissional

Você possui experiência em gestão escolar? (x) sim () não

Em qual função? Coordenador pedagógico

Período? 2009 a 2019

Em qual (quais) Unidade (s)?

E.M Edith Pereira Gonzaga

E.M Perciliano José Bueno / E.M Vereador José
Lopes de Souza

Você possui experiência na elaboração e/ou execução de projetos político-pedagógicos? (x) sim () não

4. Escolha do cargo/função.

() Coordenação Ensino Fundamental I

() Coordenação Ensino Fundamental II

() Vice-Diretor

() Diretor

(x) Supervisor

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 8 de 227



Ibirá, Terra das Águas

Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

5. Escolha da Escola onde irá concorrer:

- EMEI Atualpa Ramos e Silva
- EMEI Vera Lúcia Durante
- EMEI Palmyra Pagliusi Gomes
- EM Judith Leoci Cola
- EM Perciliano José Bueno
- EM Prof.^a Edith Pereira Gonzaga
- EM Vereador José Lopes de Souza

6. Entrega de Sugestão de Projeto Político Pedagógico (PPP).

Lembramos que o PPP não é estático e a sugestão, se acolhida pela comunidade escolar, será constantemente avaliada e alterada quando necessário.

sim () não

Recebido por Alessandra Moura

Termo de Responsabilidade

Declaro que todas as informações fornecidas neste formulário são verdadeiras e completas. Tenho ciência de que a falsidade de qualquer informação poderá me desclassificar do processo seletivo. Autorizo a instituição a verificar as informações e os documentos que eu possa vir a apresentar.

Data: 16/09/2025

Assinatura do Candidato: ACOPais

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 9 de 227



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



ESCOLA ESTADUAL DE SEGUNDO GRAU "ALBERTO ANDALÓ"
NOME DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

PRAÇA PIO XII, Nº50 - BAIRRO MACENO CEP.15060 - SÃO JOSE DO RIO PRETO
ENDEREÇO COMPLETO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
NOME DA ENTIDADE MANTENEDORA

RESOLUÇÃO SE. de 14 PUBLICADA NO D.O.E. de 15/02/1977
ATO, N., DATA, ÓRGÃO DO PODER PÚBLICO QUE AUTORIZOU OU RECONHECEU O CURSO

N.º 001/91

O DIRETOR: DA ESCOLA ESTADUAL DE SEGUNDO GRAU "ALBERTO ANDALÓ"
CONFERE A: ADRIANA CASTILHO DOMICIANO RG 20.964.368/SP:
NATURAL DE GENERAL SALGADO UNIDADE DA FEDERAÇÃO SÃO PAULO
NASCIDA EM 21 DE FEVEREIRO DE 1972, O PRESENTE DIPLOMA, NOS TERMOS DO ART. 16 DA LEI 5.692/71,
POR HAVER CONCLUÍDO EM 23 DE DEZEMBRO DE 1991, HABILITAÇÃO ESPECÍFICA DE SEGUNDO GRAU PARA O MAGISTÉRIO
+ + + + + DO ENSINO DE 2.º GRAU.
TÍTULO PROFISSIONAL CONFERIDO: PROFESSOR (da 1ª a 4ª série do 1º grau)
FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: PARECERES CFE.45/72, 349/72 e DELIBERAÇÃO CEE.21/76

S.J.do Rio Preto, 23 DE DEZEMBRO DE 1991

Iolanda Jorge Arré
DIRETOR

Ana Maria S. Oliveira
SECRETÁRIO

NOME *Iolanda Jorge Arré* RG
Diretor - RG. 5.521.389
Registro MEC. 1695

Adriana Castilho Domiciano
TITULAR DO DIPLOMA/CERTIFICADO

NOME *Ana Maria S. Oliveira* RG
RG. 8.605.004
Sec. Designada



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 10 de 227

Espaço reservado para registro, apostila das habilitações e órgão de fiscalização profissional.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO
Registrado nos termos do Parágrafo
Único da Art. 14 da Lei 5092/70, da CON-
VENÇÃO assinada e publicada em 23.02.89 e
da Resolução 10.410/87
Procedimento Administrativo do D.O.E.
29/08/92. Matrícula 490
São José do Rio Preto, 22 de 10 de 1992
Iolanda Jorge Arré
Iolanda Jorge Arré
Diretor - RG. 5.521.389
Registro MEC. 1695

Observações gerais:



DIÁRIO OFICIAL

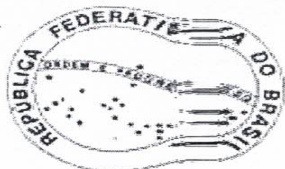
MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 11 de 227



Centro Universitário do Norte Paulista

São José do Rio Preto – Estado de São Paulo




O Reitor do Centro Universitário do Norte Paulista de São José do Rio Preto, Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do curso de **Pedagogia - Licenciatura Plena** em 10 de dezembro de 2003, confere o grau de **Licenciada** a

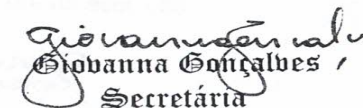
Adriana Castilho Domiciano Pais

brasileira, natural de General Salgado, Estado de São Paulo, nascida a 21 de fevereiro de 1972

R.G. nº 20.964.368 - SSP/SP

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.
São José do Rio Preto, 29 de fevereiro de 2016.


Dr. Edes Quintino de Oliveira Junior
Reitor


Giovanna Gonçalves
Secretária


Diplomado(a)



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 12 de 227

CENTRO UNIVERSITÁRIO DO NORTE PAULISTA
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO – SÃO PAULO

Curso de Pedagogia – Licenciatura Plena

Habilitações:

Docência – Séries Iniciais do Ensino Fundamental
Administração Escolar para Exercício nas Escolas
do Ensino Fundamental e Médio

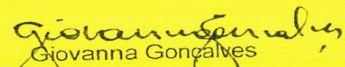
Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio

Reconhecido pelo Decreto Federal nº 78.563 de
11/10/1976, publicado no D.O.U. de 13/10/1976,
prorrogado pela Portaria Ministerial nº 1.756 de
08/07/2003, publicada no D.O.U. de 09/07/2003.

DIPLOMA REGISTRADO NO CENTRO UNIVERSITÁRIO
DO NORTE PAULISTA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
ESTADO DE SÃO PAULO

sob nº 9540 – Livro 12, conforme o § 4º, artigo 2º,
Decreto nº 5.786, D.O.U. de 24/05/2006.

São José do Rio Preto, 29/fevereiro/2016.


Giovanna Gonçalves
Secretária

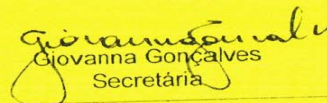
Responsável pelo Núcleo de Registro de Diplomas
Delegação Portaria nº 54/2015

CENTRO UNIVERSITÁRIO DO NORTE PAULISTA
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO – SÃO PAULO

APOSTILA

Apostila-se o presente diploma para declarar a
conclusão em 10/dezembro/2003 da habilitação para o
Exercício do Magistério da Educação Infantil artigo 1º
da Resolução nº 9 de 04/10/2007, publicada no D.O.U.
De 05/10/2007, seção 1 – página 50.

São José do Rio Preto, 29/fevereiro/2016.


Giovanna Gonçalves
Secretária

Conclusão de Curso: 10/dezembro/2003

Colação de Grau: 18/dezembro/2003



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 13 de 227




Instituição de Ensino São Francisco
CREDENCIADA PELA PORTARIA MEC Nº 66

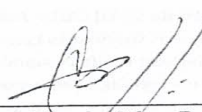


Certificado

O Diretor da Instituição de Ensino São Francisco, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação em **NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA**, em nível de especialização Lato Sensu na área da Educação, com carga horária total de 600 horas, consoante os termos da Resolução nº 01/2007 do Conselho Nacional de Educação outorga à **ADRIANA CASTILHO DOMICIANO PAIS** o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Mogi Guaçu/SP, 23 de Fevereiro de 2017.


Aluno (a)


Eduardo Silva Pedrozo
Diretor de Pós Graduação e Extensão



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 14 de 227



INSTITUIÇÃO DE ENSINO SÃO FRANCISCO

Mantida pelo Instituto Brasileiro de Apoio ao Desenvolvimento Educacional, Social, Cultural e Ambiental
Inscrita no CNPJ 06.527.810/0001-87
Av. Rodrigo Mazon, nº 601 – Guaçu Parque Real – CEP 13845-000 – Mogi Guaçu/SP
Telefone: (19) 3841-6405

HISTÓRICO ESCOLAR		PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU		
Nome do aluno: ADRIANA CASTILHO DOMICIANO PAIS				RG: 20.964.368-7
Curso: NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA		Período: 29/08/2015 à 21/01/2017	Carga Horária: 600 horas	
Disciplinas	C.H.	Nota	Corpo Docente	Titulação
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA	30	9,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
PSICOLOGIA DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO PSICOMOTORA: DINÂMICA, JOGOS E SIMULAÇÕES	30	8,5	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	30	8,5	KELLY FUJINAKA	Especialista
DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO	30	9,5	FABIANA APARECIDA DA SILVA ANDRADE	Mestre
ASPECTOS PSICONEUROLÓGICOS, FONOAUDIOLÓGICOS, NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA	30	9,5	WASHINGTON PISSUTO	Especialista
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E TEORIAS DA APRENDIZAGEM	30	9,0	ROGÉRIO ANDRADE	Especialista
TEORIAS DE FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE E PSICOPATOLOGIA	30	9,5	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: DISGRAFIA, DISCALCULIA, DISLEXIA E HIPERTATIVIDADE	30	8,5	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	90	9,0	ANDRÉ SANTIAGO BALDAN	Mestre
INTRODUÇÃO À NEUROPSICOLOGIA	30	9,0	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
FUNDAMENTOS DA NEUROLOGIA E NEUROCIÊNCIA	30	9,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
ACONSELHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO E PSICOLOGIA DA INFÂNCIA	30	9,0	LUZIA HELENA DAS NEVES TEIXEIRA	Mestre
INTERVENÇÃO E AVALIAÇÃO NEUROPSICOLOGICA	30	9,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
NEURODIDÁTICA E AS BASES NEUROLÓGICAS DAS DIFICULDADES E DISTÚRBIOS DA APRENDIZAGEM	30	9,5	KELLY FUJINAKA	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: ATENDIMENTO EM NEUROPSICOLOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA	40	9,0	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: TÉCNICAS DE INTERVENÇÃO CLÍNICA E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E CLÍNICA	40	9,0	PAOLA KIARA GUERREIRO	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: DIAGNÓSTICO NEUROPSICOPEDAGÓGICO INSTITUCIONAL E CLÍNICO	40	9,0	GLÁUCIO SILVA CAMARGOS	Especialista
Monografia: HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE ESCOLARES COM TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM				Nota: 9,0
Observações:		Registrado no livro de expedição de certificados do Centro de Pós-Graduação sob o Nº A-794 - Página: 74.		
<p>Recredenciamento: Portaria nº 66 de 30/01/2014, Publicado no D.O.U. 31/01/2014, e Portaria nº 03/2016 que institui os cursos de Pós Graduação Lato Sensu.</p> <p>O presente curso foi criado e realizado tendo cumprido todas as disposições da Resolução nº 1/2007, do conselho Nacional de Educação e a legislação em vigor.</p> <p>- Avaliação Formativa e Somativa, por disciplina, aferida através de trabalhos, provas e exercícios;</p> <p>- Aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento); e frequência no mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária por disciplina;</p> <p>- Aceitação de Monografia final, obrigatória, nos cursos de Especialização;</p>		Mogi Guaçu, 23 de Fevereiro de 2017.		
		<p style="text-align: center;">Viviane da Silva Correa Pereira Secretária do Depto. de Pós Graduação e Extensão RG: 43.332.620-7</p>		

Este documento é cópia do original, assinado digitalmente por CNPJ 45158193000141 em 18/09/2025 às 16:48:13 (GMT-03:00).

Para conferir o original, acesse: https://www.dfoe.com.br/verificador/7c8e-96f9-c0ec-8519-cd



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 15 de 227

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO SUPERVISÃO ESCOLAR

2025

E.M. "PERCILIANO JOSÉ BUENO"

ADRIANA CASTILHO DOMINICIANO PAIS



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 16 de 227

Plano político pedagógico supervisão escolar.

Professora: Adriana Castilho Domiciano Pais

A supervisão escolar deve ser norteada dentro dos princípios de um processo democrático e participativo, visando ter como base de desenvolvimento de seu trabalho, o acompanhamento de todo o processo de ensino aprendizagem e a articulação entre gestão, equipe docente e comunidade escolar.

Definição da Identidade e Missão do Supervisor

Promover a integração entre gestão docentes estudantes e toda a comunidade escolar a fim de garantir uma qualidade no processo educativo, assegurando o cumprimento das diretrizes educacionais, dentro de um processo democrático e inclusivo.

Proposta pedagógica

- Acompanhar o desenvolvimento do currículo integrando os com as diretrizes nacionais, estaduais e municipais a fim de contemplar toda a rede de ensino.
- Promover formação continuada a todo o corpo docente com reflexões à prática, incentivando novas propostas pedagógicas em especial as inclusivas.
- Incentivar a participação da comunidade escolar na elaboração e efetivação do PPP nas diversas unidades escolares.
- Organizar e atualizar o PPP junto a rede de ensino, garantindo que seja instrumento de planejamento, acompanhamento e avaliação das práticas.
- Padronizar e organizar os registros da Secretaria escolar e alinhá-los às diretrizes do MEC; acompanhar os prazos de entrega de documentos oficiais e relatórios dentro da regularidade administrativa, orientar a equipe gestora sobre atas, diários e sistemas digitais garantindo que a documentação escolar reflita a trajetória acadêmica dos alunos.

Plano de ação e metas

- Planejar e acompanhar as práticas pedagógicas através da análise dos planos de ensino e suas devolutivas.
- Monitorar a documentação escolar.
- Promover a formação com continuada com estudos e acompanhamento da aprendizagem.
- Analisar resultados das avaliações internas e externas propondo intervenções pedagógicas.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 17 de 227

- Garantir que os Planos de ensino estejam alinhados e revisados de acordo com o PPP.
- Garantir que todos os alunos da rede tenham acesso às aprendizagens essenciais previstas no currículo, e quando necessário realizar intervenções pedagógicas em grupos de estudos diferenciados através do envolvimento da equipe de apoio, com aulas de reforço, grupo de estudos e metodologias diferenciadas.
- Elaborar e implementar planos voltados ao atendimento educacional especializado, garantindo a estes alunos um atendimento com adaptações curriculares e professores especializados além de tecnologia assistiva.
- Aos professores garantir formações que contemplem adequações curriculares para o atendimento do público alvo da educação especial.
- Articular com os serviços de saúde e demais profissionais especializados, garantindo atendimento no âmbito geral de suas necessidades, aos alunos do AEE.

Avaliação

- Monitorar o desenvolvimento das ações propostas no PPP.
- Identificar avanços, dificuldades e necessidades da comunidade escolar.
- Garantir a coerência entre planejamento, execução e resultados educacionais.
- Promover a tomada de decisão baseada em evidências

Lembramos que as ações devem ser avaliadas e revistas, por ser flexível o plano, uma vez que as propostas não viáveis devem ser repensadas e replanejadas.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 18 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO PARA ELEIÇÃO

GESTOR ESCOLAR 2025

Certificamos que a Sra Adriana Castilho Domiciano Reis

Inscrita no CPF: 202.807.758 - 14 Titular de Cargo no (a)

Professor Ensino Fundamental I inscreveu-se como candidata ao

Cargo / função de Supervisor de Ensino para a Escola

Municipal Todas as Unidades Escolares

concorrendo à vaga de Supervisor de Ensino.

Ibirá, 16 de Setembro de 2025.

Assinatura: AC Reis

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 19 de 227



Ibirá, Terra das Águas

Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Formulário de Inscrição

Processo Seletivo Interno para Gestor Escolar:

1. Dados Pessoais

Nome Completo: Aline Maceno Corrêa

Data de Nascimento: 01/11/1973

CPF: 202.631.038-62

RG: 24.234.577-3

Endereço Completo: (Rua, Número, Bairro, Cidade, Estado, CEP)

Rua: Antônio Franquim, 395 – Jardim do Bosque

Ibirá-SP

CEP: 15863-206

Telefone de Contato: (17) 98153-0173

E-mail: alinemaceno2009@hotmail.com

2. Formação Acadêmica (Apresentar cópia de diploma e histórico)

Nível de Escolaridade:

() Graduação (X) Pós-graduação () Mestrado () Doutorado

Nome do Curso: **Pedagogia**

Nome da Instituição de Ensino: **FAFICA – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras.**

Ano de Conclusão: **1995**

Nome do Curso: **Psicopedagogia Centro Universitário do Norte Paulista**

Nome da Instituição de Ensino: **UNORP**

Ano de Conclusão: **2003**

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 20 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Nome do Curso: Neuropsicopedagogia Clínica e Educação Especial Inclusiva

Nome da Instituição de Ensino: IESF – Instituição de Ensino São Francisco

Ano de Conclusão: 2017

Nome do Curso: Sistema em Alfabetização e Letramento

Nome da Instituição de Ensino: Faculdades INNOVARE

Ano de Conclusão: 2018

Nome do Curso: Magistério

Nome da Instituição de Ensino: Escola Estadual Barão do Rio Branco

Ano de Conclusão: 1993

3. Experiência Profissional

Você possui experiência em gestão escolar? (X) sim () não

Em qual função? Coordenador Ensino Fundamental I

Período? 5 anos (2020 a 2024)

Em qual (quais) Unidade (s)?

EM “ Perciliano José Bueno”

Você possui experiência na elaboração e/ou execução de projetos político-pedagógicos? (X) sim () não

4. Escolha do cargo/função.

(X) Coordenação Ensino Fundamental I

() Coordenação Ensino Fundamental II

() Vice-Diretor

() Diretor

() Supervisor

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 21 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

5. Escolha da Escola onde irá concorrer:

- EMEI Atualpa Ramos e Silva
- EMEI Vera Lúcia Durante
- EMEI Palmyra Pagliusi Gomes
- EM Judith Leoci Cola
- EM Perciliano José Bueno
- EM Prof.^a Edith Pereira Gonzaga
- EM Vereador José Lopes de Souza

6. Entrega de Sugestão de Projeto Político Pedagógico (PPP).

Lembramos que o PPP não é estático e a sugestão, se acolhida pela comunidade escolar, será constantemente avaliada e alterada quando necessário.

sim não

Recebido por Alessandra Moura

Termo de Responsabilidade

Declaro, que todas as informações fornecidas neste formulário são verdadeiras e completas. Tenho ciência de que a falsidade de qualquer informação poderá me desclassificar do processo seletivo. Autorizo a instituição a verificar as informações e os documentos que eu possa vir a apresentar.

Data: 16/09/2025

Assinatura do Candidato: Alessandra Moura

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 22 de 227



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO NORTE PAULISTA

SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

CENTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Certificado de Especialização


Certificamos que

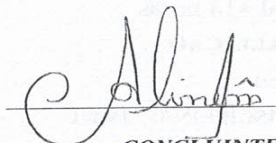
ALINE MACENO CORRÊA DA SILVA – RG Nº 24.234.577-3 -SSP/SP

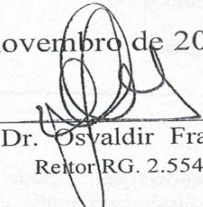
concluiu o Curso de **Especialização em Nível de Pós-Graduação em Psicopedagogia**

com carga horária de quatrocentos e quatorze horas de atividades práticas e teóricas, de acordo com a Resolução CES Nº 01 de 03 de abril de 2001 do Conselho Nacional de Educação, realizado no período de 10 de março de 2001 à 30 de novembro de 2002.

São José do Rio Preto, 18 de novembro de 2003.


Mária Helena dos Santos Matos
Pró-Reitora Acadêmica - RG. 5.242.664


CONCLUINTE


Prof. Dr. Osvaldir Francisco Castro
Reitor RG. 2.554.022



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 23 de 227

DISCIPLINA	CORPO DOCENTE RESPONSÁVEL	HORAS	FREQUÊNCIA	GRAU	RESULTADO FINAL
Teorias do Desenvolvimento I	Ms. Lenise Maria Ribeiro Ortega	42	88	9,0	Aprovada
Psicodrama e Psicopedagogia	Ms. Margareth Bonadio Tarraf	36	88	8,0	Aprovada
Avaliação Psicopedagógica	Ms. Maria Cecília Bergamo Braga	36	88	9,0	Aprovada
Psicanálise e Psicopedagogia	Ms. Heliete Regina Gouveia	36	88	7,5	Aprovada
Psicomotricidade e Psicopedagogia	Doutoranda/ Maria das Graças Mazarin Araújo	36	88	9,0	Aprovada
Fonoaudiologia e Psicopedagogia	Ms. Simone Aparecida Lopes Herrera	42	88	10,0	Aprovada
Didática e Psicopedagogia	Dra. Maria Eliza Brefere Arnoni	42	88	9,0	Aprovada
Metodologia da Pesquisa Científica	Dr. Maurício dos Santos Matos	36	88	7,0	Aprovada
Neuropsicologia e Aprendizagem	Dr. Waldir Antonio Tognola	36	88	9,0	Aprovada
Teorias do Desenvolvimento II	Ms. Rejane Ribeiro	36	88	8,5	Aprovada
Intervenção Psicopedagógica	Dra. Claudia Maria de Souza Palma	36	88	10,0	Aprovada

Total 414 horas

Tema da Monografia:

“ Dificuldades de Aprendizagem: Estudo Analítico com Base no Paradigma Sistêmico Familiar ”

Grau: 8,0

Professor Orientador:

Profª Maria Cecília Bergamo Braga

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GRAU: 0 (zero) a 10 (dez)

GRAU MÍNIMO POR DISCIPLINA: 7 (sete)

FREQUÊNCIA MÍNIMA: 75%

REGISTRADO SOB Nº 908

Homologado pelo Conselho Acadêmico Superior em 01/12/2000.. conforme Decreto Nº 2.303 de 19/08/97, parágrafo 1º, artigo 12

Declaro que o presente curso atendeu integralmente as disposições da Resolução CES Nº 01 de 03 de abril 2001.

Profª Maria Aparecida De Luca Sousa

Secretária Geral – R.G. 3.161.024-9



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 24 de 227



CERTIDÃO

Professara Vera Rita Cranchi Marques
Secretária do Centro Universitário do
Norte Paulista

Certifica para os devidos fins que **ALINE MACENO CORRÊA DA SILVA, RG nº 24.234.577-3 -SSP/SP** foi aluna regularmente matriculada neste Estabelecimento de Ensino Superior no Curso de **Especialização em Nível de Pós Graduação em Psicopedagogia**.

Certifica ainda que o referido curso teve duração de 360 horas, com início em 10 de março de 2001 e término em 30 de novembro de 2002, sendo ministrado os seguintes módulos:

Módulos	Docente	Carga/ Horária	Freq. %	Nota
Teorias do Desenvolvimento	Ms. Lenise Maria Ribeiro Ortega	42	88	9,0
Psicodrama e Psicopedagogia	Ms. Margareth Bonadio Tarraf	36	88	8,0
Avaliação Psicopedagógica	Ms. Maria Cecilia Bergamo Braga	36	88	9,0
Psicanálise e Psicopedagogia	Ms. Heliete Regina Gouveia	36	88	7,5
Psicomotricidade e Psicopedagogia	Esp. Maria das Graças Mazarin Araújo	36	88	9,0
Fonoaudiologia e Psicopedagogia	Ms. Simone Aparecida Lopes Herrera	42	88	10,0
Didática e Psicopedagogia	Dra. Maria Eliza Brefere Arnoni	42	88	9,0
Metodologia da Pesquisa científica	Dr. Maurício dos Santos Matos	36	88	7,0
Neuropsicologia e Aprendizagem	Dr. Waldir Antônio Tognola	36	88	9,0
Teoria do Desenvolvimento II	Ms. Rejane Ribeiro	36	88	8,5
Intervenção Psicopedagógica	Dra. Claudia Maria Souza Palma	36	88	10,0

A referida aluna, não entregou a monografia até a presente data.

São José do Rio Preto, 14 de dezembro de 2002.


Profª Vera Rita Cranchi Marques
Secretária



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 25 de 227



Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Catanduba

Autarquia Municipal



Maria Heleny Fabbri de Araujo,
Diretora da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Catanduba,
no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Pedagogia
em 18 de dezembro de 1995, confere o título de
Licenciada em Pedagogia Plena a

Aline Maceno Corrêa

brasileira, natural do Estado de São Paulo,
nascida a 01 de novembro de 1973, RG 24.234.577-3 - SP

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Catanduba, Estado de São Paulo, 18 de dezembro de 1995.

MARIA LÚCIA MIRANDA
Secretária — RG 12.534.251

Diplomada

PROF.^a MARIA HELENY FABBRI DE ARAUJO
Diretora — RG 2.436.562



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 26 de 227

FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS
E LETRAS DE CATANDUVA

Diploma Registrado sob n.º 5.226 no livro 27 folha 26

PFCL - CATANDUVA (SECRETARIA),

em 18./12./95.

Maria Lúcia Miranda
Secret. - RG 12.534.251

Curso de
PEDAGOGIA

Reconhecido pelo Decreto n.º 68.187 de 10-02-71
publicado no Diário Oficial da União em 11-02-71

MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Diploma registrado sob n.º 2.881/93
Livro 76/914 fls. 13 Proc. 12358/96
por delegação do Ministério da Educação nos termos das
Portarias MEC/SESu n.ºs. 29/78 e 31/80.
São Carlos, 12 de setembro de 1997

Ana Maria da Costa P. Lima
Chefe da Seção de Registro de Diploma
UFSCar

Prof. Dr. Néocios Alves Pereira
Pró-Reitor de Administração
Delegação Port. GR 1399/96 de 19/10/96

FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E
LETRAS DE CATANDUVA - SP.

APOSTILA

O Licenciado concluiu, nesta Faculdade, o Curso de PEDAGOGIA
(Licenciatura Plena), com direito a registro na habilitação
MAGISTÉRIO DAS MATÉRIAS PEDAGÓGICAS
DO SEGUNDO GRAU.

Catanduva, 18 de dezembro de 1995.

Maria Lúcia Miranda
Secret. RG 12.534.251

Prof.ª Maria Heleny Fabbri de Araújo
Diretora - RG 2.436.562

Universidade Federal de São Carlos

APOSTILA AVERBADA: *alag. dia*
Pedagogia do 2º grau

São Carlos, 12 de setembro de 1997

Ana Carolina B. Villas Boas
- SRD



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 27 de 227



FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE CATANDUVA

AUTARQUIA MUNICIPAL

AUTORIZADA - DECRETO ESTADUAL: 47.886 DE 07-04-67 - RECONHECIDA - DECRETO FEDERAL: 68.187 DE 10-02-71
 Rua Maranhão, 898 - Fones: (0175) 22-2323 / 22-2053 / 22-3265 - Caixa Postal: 86
 CEP.: 15800-000 - CATANDUVA - SP



CERTIFICADO DE CONCLUSÃO DE CURSO SUPERIOR

LICENCIADO: **ALINE MACENO CORRÊA**
 FILIAÇÃO: **Evald Maceno Corrêa e Sebastiana Alice de Oliveira Corrêa**
 DATA DO NASCIMENTO: **18 DE Novembro DE 19 73**
 LOCAL: **São Bernardo do Campo** Estado: **São Paulo** Nacionalidade: **Brasileira**
 RG N.º **24.234.577-3** ÓRGÃO EXPEDIDOR: **P.I. São Bernardo do Campo**
 CURSO CONCLUÍDO: **PEDAGOGIA** ANO DE CONCLUSÃO: **19 95**
 DATA DA COLAÇÃO DE GRAU: **18/Dezembro/95** DATA DA EXPEDIÇÃO DO DIPLOMA: **18/Dezembro/95**
 REGISTRO DE DIPLOMA NESTA FACULDADE: **Nº 5.226 Fls. 26 Livro 27** **Curso de Pedagogia**
 Reconhecido pelo Decreto nº 68.187 de 10/02/71
 Publicado D.O.U. de 11/02/71

CURSO SECUNDÁRIO

ESTABELECIMENTO: **EEPSG. "BARÃO DO RIO BRANCO"**
 LOCAL: **Catanduva** DATA DA CONCLUSÃO: **Ano de 1.992**

CONCURSO VESTIBULAR

ENTIDADE REALIZADORA: **FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE CATANDUVA/SP**
 DATA: **Dias:- 26-27/Janeiro/93**

PROVAS CONSTANTES DO VESTIBULAR:

Comunicação e Expressão..... 10,8 (dez pontos e oito décimos)
 Língua Estrangeira (Inglês)..... 2,0 (dois pontos)
 Ciências..... 3,6 (tres pontos e seis décimos)
 Estudos Sociais..... 5,2 (cinco pontos e dois décimos)
 TOTAL DE PONTOS OBTIDOS..... 21,6 (vinte e um pontos e seis décimos)

Histórico Escolar do Curso Concluído

19 ANO - PERÍODO LETIVO: 19 93

DISCIPLINAS	HORAS AULA	MÉDIA FINAL	RESULTADO
Sociologia Geral	091	7,0	Aprovada
Psicologia da Educação	099	6,2	Aprovada
História da Educação	096	7,5	Aprovada
Filosofia da Educação	096	7,5	Aprovada
Didática	096	7,2	Aprovada
Estrutura e Func. Ensino de 1º Grau	100	5,1	Aprovada
Administração Esc. 1º Grau	097	7,0	Aprovada
Metodologia Ensino 1º Grau	096	7,0	Aprovada
Educação Física	Disp. Lei nº 6.503-13/12/77-Art. 1º(A)		
2º ANO / 1.994			
Sociologia da Educação	090	5,5	Aprovada
Psicologia da Educação	090	7,2	Aprovada
História da Educação	090	8,2	Aprovada
Filosofia da Educação	090	7,8	Aprovada
Didática	090	7,0	Aprovada
Estrutura e Func. Ens. 2º Grau	090	6,0	Aprovada
Indicadores e Mét. Adm. Esc.	090	8,1	Aprovada
Metodologia Ens. 1º Grau	090	7,5	Aprovada



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 28 de 227

DISCIPLINAS	HORAS AULA	MEDIA FINAL	RESULTADO
Educação Física			Disp. Lei nº 6.503-13/12/77-art.1º(A)

3º ANO / 1.995			
Sociologia da Educação	094	7,0	Aprovada
Psicologia da Educação	092	8,5	Aprovada
História da Educação	100	8,6	Aprovada
Filosofia da Educação	090	8,2	Aprovada
Didática	094	7,5	Aprovada
Princípios e Mét. Adm. Escolar	098	7,8	Aprovada
Estatística Apl. à Educação	102	8,0	Aprovada
Metodologia Ens. 1º Grau	090	7,6	Aprovada
E.P.B.	060	7,0	Aprovada
Educação Física			Disp. Lei nº 6.503-13/12/77-Art.1º(A)

- Prática de Ensino na Escola de 1ª e 2ª Graus - 120 (cento e vinte) Horas			Cumpriu

- Prática de Administração Escolar sob a forma de Estágio Supervisionado nas Escolas de 1ª e 2ª Graus - 120 (cento e vinte) Horas			Cumpriu

- Prática de Ensino sob a forma de Estágio Supervisionado nas Disciplinas do 1º Grupo - 120 (cento e vinte) Horas			Cumpriu
Sociologia Geral.....	020 Horas		
Sociologia da Educação.....	020 Horas		
Psicologia da Educação.....	020 Horas		
História da Educação.....	020 Horas		
Filosofia da Educação.....	020 Horas		
Didática.....	020 Horas		
TOTAL.....	120 Horas - Cumpriu		

- ESTÁGIOS REALIZADOS EM ATENDIMENTO À PORTARIA MEC 399 de 26/06/89			

- Prática de Ensino sob a forma de Estágio Supervisionado em Metodologia do Ensino de 1ª Grau - 030 (trinta) Horas			Cumpriu

- Prática de Ensino sob a forma de Estágio Supervisionado em Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1ª e 2ª Graus - 030 (trinta) Horas.			Cumpriu

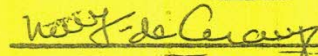
- CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA:- 2.731			

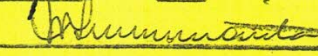
Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Catanduva — SP.

— APOSTILA —

O licenciado concluiu, nesta Faculdade, o Curso de PEDAGOGIA (Licenciatura Plena), com direito a registro nas habilitações: ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR DE 1.º e 2.º GRAUS e MAGISTÉRIO DAS MATÉRIAS PEDAGÓGICAS DO SEGUNDO GRAU.

Catanduva, 18 de Setembro de 1995


 Prof.ª Maria Heleny Fabbrini de Araújo
 DIRETORA - R.G. 2.436.562


 Maria Lúcia Miranda
 SECRET. - R.G. 12.534.251



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 29 de 227



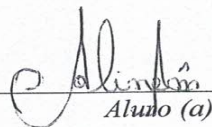
Instituição de Ensino São Francisco
CREDENCIADA PELA PORTARIA MEC Nº 66

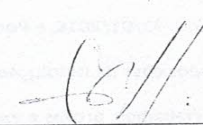


Certificado

O Diretor da Instituição de Ensino São Francisco, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação em **NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA**, em nível de especialização Lato Sensu na área da Educação, com carga horária total de 600 horas, consoante os termos da Resolução nº 01/2007 do Conselho Nacional de Educação outorga à **ALINE MACENO CORRÊA** o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Mogi Guaçu/SP, 23 de Fevereiro de 2017.


Alina (a)


Eduardo Silva Pedrozo
Diretor de Pós Graduação e Extensão



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 30 de 227



INSTITUIÇÃO DE ENSINO SÃO FRANCISCO
Mantida pelo Instituto Brasileiro de Apoio ao Desenvolvimento Educacional, Social, Cultural e Ambiental
Inscrita no CNPJ 06.527.810/0001-87
Av. Rodrigo Mazon, nº 601 – Guaçu Parque Real - CEP 13845-000 – Mogi Guaçu/SP
Telefone: (19) 3841-6405

HISTÓRICO ESCOLAR

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Nome do aluno: ALINE MACENO CORRÊA

RG: 24.234.577-3

Curso: NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA

Período: 29/08/2015 à 21/01/2017

Carga Horária: 600 horas

Disciplinas	C.H.	Nota	Corpo Docente	Titulação
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA	30	9,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
PSICOLOGIA DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO PSICOMOTORA: DINÂMICA, JOGOS E SIMULAÇÕES	30	9,0	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	30	8,0	KELLY FUJINAKA	Especialista
DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO	30	9,0	FABIANA APARECIDA DA SILVA ANDRADE	Mestre
ASPECTOS PSICONEUROLÓGICOS, FONOAUDIOLÓGICOS, NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA	30	9,0	WASHINGTON PISSUTO	Especialista
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E TEORIAS DA APRENDIZAGEM	30	9,5	ROGÉRIO ANDRADE	Especialista
TEORIAS DE FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE E PSICOPATOLOGIA	30	9,0	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: DISGRAFIA, DISCALCULIA, DISLEXIA E HIPERTATIVIDADE	30	9,5	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	90	9,0	ANDRÉ SANTIAGO BALDAN	Mestre
INTRODUÇÃO À NEUROPSICOPEDAGOGIA	30	8,5	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
FUNDAMENTOS DA NEUROLOGIA E NEUROCIÊNCIA	30	9,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
ACONSELHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO E PSICOLOGIA DA INFÂNCIA	30	9,0	LUZIA HELENA DAS NEVES TEIXEIRA	Mestre
INTERVENÇÃO E AVALIAÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA	30	9,5	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
NEURODIDÁTICA E AS BASES NEUROLÓGICAS DAS DIFICULDADES E DISTÚRBIOS DA APRENDIZAGEM	30	9,0	KELLY FUJINAKA	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: ATENDIMENTO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA	40	9,0	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: TÉCNICAS DE INTERVENÇÃO CLÍNICA E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E CLÍNICA	40	9,0	PAOLA KIARA GUERREIRO	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: DIAGNÓSTICO NEUROPSICOPEDAGÓGICO INSTITUCIONAL E CLÍNICO	40	9,0	GLÁUCIO SILVA CAMARGOS	Especialista

Monografia: A APRENDIZAGEM DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E A PRÁTICA PEDAGÓGICA

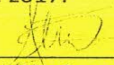
Nota: 8,5

Observações:

Recredenciamento: Portaria nº 66 de 30/01/2014, Publicado no D.O.U. 31/01/2014, e Portaria nº 03/2016 que institui os cursos de Pós Graduação Lato Sensu.
O presente curso foi criado e realizado tendo cumprido todas as disposições da Resolução nº 1/2007, do conselho Nacional de Educação e a legislação em vigor.
- Avaliação Formativa e Somativa, por disciplina, aferida através de trabalhos, provas e exercícios;
- Aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento); e frequência no mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária por disciplina;
- Aceitação de Monografia final, obrigatória, nos cursos de Especialização;

Registrado no livro de expedição de certificados do Centro de Pós-Graduação sob o Nº A-793 - Página: 74.

Mogi Guaçu, 23 de Fevereiro de 2017.


Viviane da Silva Correa Pereira
Secretária do Depto. de Pós Graduação e Extensão
RG: 43.332.620-7



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 31 de 227



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



ESCOLA ESTADUAL DE 1º E 2º GRAUS "BARÃO DO RIO BRANCO"

NOME DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

PRAÇA ROOSEVELT, 143 - CENTRO - CATANDUVA

ENDEREÇO COMPLETO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

NOME DA ENTIDADE MANTENEDORA

DECRETO 10.317/39 E RESOLUÇÃO SE 11/78 DE 27/01, PUBLICADA A 01/02/78

ATO, N., DATA, ÓRGÃO DO PODER PÚBLICO QUE AUTORIZOU OU RECONHECEU O CURSO

O DIRETOR: DA EEPSC "BARÃO DO RIO BRANCO" DE CATANDUVA

N.º 15

CONFERE A: ALINE MACENO CORRÊA

RG 24.234.577

NATURAL DE São Bernardo do Campo

UNIDADE DA FEDERAÇÃO São Paulo

NASCID a EM 1º DE Novembro DE 1973, O PRESENTE Diploma

POR HAVER CONCLUÍDO EM 17 DE Dezembro DE 1992, a "HABILITAÇÃO ESPECÍFICA DE 2º GRAU PARA O MAGISTÉRIO" -

DO ENSINO DE 2.º GRAU.

TÍTULO PROFISSIONAL CONFERIDO: PROFESSOR DE PRÉ-ESCOLA E DE 1ª a 4ª SÉRIES DO 1º GRAU

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Pareceres CFE ns 45/72 e 349/72 e Delib. CEE nº 30/87

Catanduva 17 DE Março DE 1993

DIRETOR

Mari Lene Jesus De Luca Zaupa-3.654.511

NOME

RG

SECRETÁRIO

Vilmarisi A. da Fonseca-8.515.439

NOME

RG

TITULAR DO DIPLOMA/CERTIFICADO



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 32 de 227

Espaço reservado para registro, apostila das habilitações e órgão de fiscalização profissional.

Observações gerais:

EEPSG. "Rio Branco"
CAI

"Deixa de ser registrada o Histórico Escolar referente ao curso de Ensino do Decreto Federal nº 15.508/71 e Res. nº 231/82".

Car. Ser. nº 17.1.10.1.93

Servidor: [Assinatura]

Diretor: [Assinatura]

Secretaria de Estado da Educação do São Paulo

Registrado nos termos do parágrafo único do art. 16 da Lei nº 5.300/71, do Convênio MEC-SE, publicado em 11/02/82 e da Res. nº 52.82/82.

Publicado no Suplemento de D.O.E. nº 116 de 18/09/82, volume nº 49 página 111

Categoria: 17.1.10.1.93

[Assinatura]
Marilene J. De Luca Zaupa,
R. G. 3.654,511
DIRETORA DE ESCOLA



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 33 de 227



FACULDADE INNOVARE
CREDENCIADA PELA PORTARIA SUCESSORA DA FACULDADE VALOREM,
CONF. MEC Nº 843 DE 19.12.2016

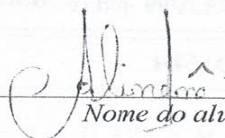


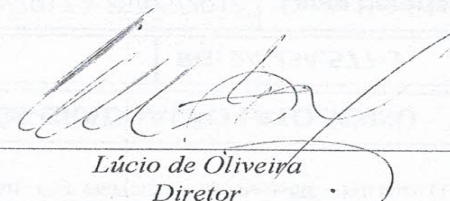
Innovare
Faculdade

Certificado

O Diretor da Faculdade Innovare, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação em **SISTEMAS DE AVALIAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**, em nível de especialização Lato Sensu na área da Educação, com carga horária total de 360 horas, consoante os termos da Resolução nº 01/2007 do Conselho Nacional de Educação outorga à **ALINE MACENO CORRÊA** o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Paulo/SP, 20 de Junho de 2018.


Nome do aluno (a)


Lúcio de Oliveira
Diretor



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025


Ano II | Edição nº 283

Página 34 de 227



FACULDADE INNOVARE

Mantida pela Innovare Cooperativa Educacional – inscrita no CNPJ 08.071.831/0001-66
Rua João Martins, nº 488 - Parque Cruzeiro do Sul - CEP 08070-330 - São Paulo/SP - Telefonic: (11) 3774-8013

HISTÓRICO ESCOLAR		PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU			
Nome do aluno: ALINE MACENO CORRÊA			RG: 24.234.577-3		
Curso: SISTEMAS DE AVALIAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO		Período: 21/10/2017 à 26/05/2018		Carga Horária: 360 horas	
Disciplinas	C.H.	Nota	Frequência	Corpo Docente	Titulação
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E TEORIAS DE APRENDIZAGEM	30	9,0	100%	JAQUELINE CARVALHO SILVA	Especialista
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	30	8,0	100%	ANTÔNIO GANDINI JÚNIOR	Doutor
NÍVEIS E TIPOS DE LETRAMENTO	30	9,0	100%	PAOLA KIARA GUERREIRO	Especialista
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO	30	9,5	100%	ANTÔNIO GANDINI JÚNIOR	Doutor
AVALIAÇÃO EXTERNA E SEU COMPROMISSO COM O LETRAMENTO	30	8,5	90%	PAOLA KIARA GUERREIRO	Especialista
PROVA BRASIL – NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA, HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	30	9,5	100%	ANTÔNIO GANDINI JÚNIOR	Doutor
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	90	8,5	100%	NEUSA APARECIDA MENDES	Doutora
OFICINA PEDAGÓGICA	90	9,0	100%	NEUSA APARECIDA MENDES	Doutora
Monografia: SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA: AMPLIAÇÃO DO TEMPO PARA A CONSOLIDAÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA PELA CRIANÇA					Nota: 9,5
Observações: "Curso Especialização realizado pela Faculdade Valorem. A Faculdade Innovare é sucessora da faculdade Valorem, conforme portaria MEC nº 873 de 19/12/2016." Credenciamento Instituição Ensino Superior – Portaria nº 1.662 - 04/10/2006, publicada em 05/10/2006. O presente curso foi criado e realizado tendo cumprido todas as disposições da Resolução nº 1/2007, do conselho Nacional de Educação e a legislação em vigor. - Avaliação Formativa e Somativa, por disciplina, aferida através de trabalhos, provas e exercícios; - Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária por disciplina; - Aceitação de Monografia final, obrigatória, nos cursos de Especialização.			Registrado no livro de expedição de certificados do Centro de Pós-Graduação, Livro 1 - sob o Nº 2.341 - Página: 14. São Paulo, 20 de Junho de 2018.  Suellen Regina Souza Santos Secretária		



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 35 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá
Estado de São Paulo
EM "PROFESSORA EDITH PEREIRA GONZAGA"

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO (PPP)

Escola Municipal "Professora Edith Pereira Gonzaga"
Escola em Tempo Integral

Elaborado por: Professora Aline Maceno Corrêa

Ano: 2025



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 36 de 227

1. Identificação da Escola:

Nome da instituição: Escola Municipal “Professora Edith Pereira Gonzaga”

Modalidade: Ensino Fundamental I.

Etapas Atendidas: Anos Iniciais (1º ao 5º) – Tempo Integral.

Número aproximado de alunos: 250 alunos.

Localização: Avenida Pinho Maia, 470, Bairro São Benedito.

Mantenedora: Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá/Secretaria Municipal de Educação.

Período de Funcionamento: Período Integral.

Quadro de professores: Aproximadamente 37 professores.

Quadro de funcionários: Aproximadamente 14 funcionários.

*Análise do Contexto Socioeconômico e Cultural:

A escola apresenta algumas situações em sua rotina, que precisam ser enfrentadas com ações integradas, sensibilidade da equipe escolar e políticas públicas voltadas à educação em contextos vulneráveis. A escola tem um papel fundamental como agente de transformação, sendo, muitas vezes, o único espaço estruturado e acolhedor na vida de muitos alunos.

*Análise da Infraestrutura:

*Número de sala de aulas: 18 salas de aulas

* Área de convivência- Refeitório/Cozinha .

*Espaço para atividades físicas: Quadra.

*Banheiros (para alunos, funcionários e professores).

* Biblioteca.

*Sala de Informática. (TV interativa, Chromebooks)

*Secretaria.

* Sala dos professores.

*Análise do Corpo Docente e Discente:



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 37 de 227

O corpo docente da Escola Edith é composto por professores com formação superior completa, muitos dos quais possuem especializações em áreas da educação. A maioria dos docentes apresenta anos de experiência em sala de aula, demonstrando domínio de conteúdo, conhecimento das práticas pedagógicas. O corpo discente da Escola Edith é formado por alunos que apresentam defasagens de aprendizagem, ou seja, não estão no nível esperado para a série em que se encontram, principalmente nas áreas de leitura, escrita e matemática.

Levantamento de Desafios e Potencialidades:

Desafios:

Atenção à Diversidade e Inclusão:

Apesar dos esforços, ainda há desafios relacionados à inclusão de alunos com necessidades específicas e ao atendimento da diversidade sociocultural presente na comunidade escolar.

Formação Continuada dos Professores:

A necessidade de constante atualização pedagógica e tecnológica exige a ampliação de oportunidades de formação continuada para toda a equipe docente.

Participação da Família:

Apesar da boa relação com a comunidade, ainda é preciso ampliar a participação efetiva das famílias nas decisões escolares e no acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

Recomposição de Aprendizagem: A recomposição da aprendizagem é um conjunto de ações pedagógicas intencionais voltadas a recuperar e fortalecer habilidades e conhecimentos essenciais que os alunos não conseguiram desenvolver no tempo adequado

Potencialidades

Professores com formação superior, alguns com pós-graduação e anos de atuação.

Comprometimento com a aprendizagem dos alunos, mesmo diante de adversidades.

Abertura para formação continuada e trabalho colaborativo

Utilização de estratégias diferenciadas para lidar com a defasagem escolar.

Professores que adaptam conteúdos conforme o nível dos alunos.

2. Definição da Identidade e Proposta da Escola:

Missão, Visão, Valores e Filosofia Educacional da Escola Edith

A missão da Escola Edith é garantir uma educação de qualidade, inclusiva e humanizadora, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes, respeitando suas individualidades e realidades sociais, com foco na formação de cidadãos conscientes, críticos e capazes de transformar sua realidade.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 38 de 227

A visão reconhecida como uma escola pública acolhedora, participativa e inovadora, que contribui para a superação das desigualdades educacionais e sociais, assegurando a todos os alunos o direito de aprender e se desenvolver plenamente, com equidade e dignidade

A Escola Edith fundamentará suas práticas nos seguintes valores:

- **Respeito** à diversidade cultural, social e individual;
- **Empatia** e escuta ativa entre todos os membros da comunidade escolar;
- **Comprometimento** com a aprendizagem de todos os alunos;
- **Inclusão** como princípio de justiça e igualdade de oportunidades;
- **Colaboração** entre escola, professores, alunos e comunidade;
- **Responsabilidade social**, ética e ambiental;
- **Autonomia e protagonismo** dos estudantes em seu processo de aprendizagem.

A filosofia educacional da Escola Edith será baseada em uma **educação libertadora, dialógica e transformadora**, inspirada em pedagogias que valorizam o aluno como sujeito ativo do conhecimento. Acredita-se que aprender é um processo contínuo, que exige acolhimento, mediação pedagógica qualificada e sensibilidade às diferenças. Dessa forma, a escola entende que seu papel vai além do ensino de conteúdo: ela atua como espaço de formação humana, inclusão social e construção de cidadania. A escola busca romper com práticas excludentes e promover uma educação.

3. Elaboração do Projeto Pedagógico

O Projeto Político-Pedagógico da Escola Edith, em regime de **tempo integral**, tem como base:

- A **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - nº 9.394/96)**;
- As **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Integral**;
- A **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**;
- A valorização da escola como **espaço de formação humana, cidadã e inclusiva**;
- O respeito às **singularidades dos alunos**, promovendo **aprendizagem com**

Eixos de Trabalho Pedagógico

Formação Integral do aluno: Desenvolver as dimensões cognitivas, emocionais, sociais, físicas e culturais.

Equidade e recomposição da aprendizagem: combater defasagens por meio de ações planejadas e diagnósticas.

Educação para a cidadania e a diversidade: Promover respeito, empatia, consciência social e justiça.

Acolhimento e vínculo: Criar um ambiente seguro e afetivo para o desenvolvimento pleno.

Relação Escola-Família-Comunidade: Fortalecer os vínculos e a corresponsabilidade na formação dos alunos.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 39 de 227

Metodologias de Ensino

- **Pedagogia ativa e participativa:** aprendizagem centrada no aluno;
- **Ensino por projetos e resolução de problemas;**
- **Trilhas de aprendizagem personalizadas** (para recomposição);
- **Leitura, escrita e letramento como base diária;**
- **Aulas interdisciplinares,** com conexão entre áreas do conhecimento;
- **Uso de tecnologias educacionais,** quando possível;
- **Rodas de conversa, oficinas e vivências;**
- **Práticas socioemocionais e culturais** integradas ao currículo.

Organização do Tempo e Espaço Pedagógico

- Jornada de **tempo integral** com carga horária ampliada;
- Organização curricular dividida em:
- **Base Comum** (disciplinas da BNCC);

Parte diversificada (projetos, oficinas, tutorias, reforço, etc.);

Intervalos pedagógicos planejados para descanso, alimentação e convivência.

Espaço:

- Salas de aula organizadas por níveis e necessidades;
- Biblioteca como espaço de leitura e pesquisa;
- Pátio e quadra utilizados para atividades físicas e expressivas;
- Espaços multiuso para oficinas e projetos interdisciplinares;
- Ambientes acolhedores, seguros e afetivos.

Avaliação da Aprendizagem

- **Diagnóstica:** identifica habilidades não consolidadas no início e ao longo do ano;
- **Formativa e contínua:** acompanha o progresso real do aluno;
- **Participativa e reflexiva:** envolve o aluno no processo de autoavaliação;
- **Qualitativa:** considera o contexto, esforço e avanço individual;
- **Instrumentos variados:** portfólios, produções escritas, apresentações, rubricas, observações.

Projetos e Atividades pedagógicas

- **Projeto de Recomposição da Aprendizagem:** Foco em leitura, escrita e matemática
- **Projeto “Família Presente”** Oficinas e rodas com responsáveis



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 40 de 227

- **Projeto Vida Ativa:** Corpo, movimento e saúde mental
- **Tutoria Pedagógica:** Acompanhamento individualizado para alunos com maiores dificuldades

Inclusão e Diversidade

- Atendimento a alunos com deficiência, transtornos e altas habilidades;
- Planejamento com **Adaptações curriculares** e materiais acessíveis;
- Formação da equipe para lidar com **necessidades específicas**;
- Valorização da **diversidade étnico-racial, cultural, religiosa e de gênero**;
- Trabalho com temas transversais como **educação antirracista e direitos humanos**.

Relação Família – Escola

- Reuniões periódicas com responsáveis, em **horários acessíveis**;
- **Canais abertos de diálogo:** agendas, grupos de mensagem, chamadas;
- Envolvimento das famílias em projetos e comemorações;
- Oficinas de formação para os pais (alfabetização, saúde mental, educação digital);
- Incentivo à presença dos responsáveis como **parceiros da aprendizagem**.

4. Organização e Gestão Escolar

A estrutura da escola é composta por:

- Direção Escolar (Diretor)
- Coordenação Pedagógica
- Secretaria Escolar
- Professores
- Estagiários
- Equipe de apoio (inspetores, merendeiras, auxiliares de limpeza)
- Conselho Escolar.

A Escola Edith promoverá a gestão democrática com base na:

- **Participação da comunidade escolar** na construção do PPP, regimento e plano de ação;
- Realização de **reuniões participativas** com professores, pais e alunos;
- Incentivo à **atuação do Conselho Escolar**.
- Promoção de **transparência** nos processos decisórios e administrativos;
- Escuta ativa de todos os segmentos da comunidade (professores, funcionários, alunos, pais e parceiros externos).



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 41 de 227

Regimento Escolar

O **Regimento Escolar** é o documento normativo que regulamenta a convivência e a organização interna da Escola Edith, de acordo com as normas da Secretaria de Educação do Estado/Município e a LDB.

Aspectos contemplados:

- Direitos e deveres dos alunos, professores e funcionários;
- Normas de convivência e disciplina escolar;
- Procedimentos de avaliação e recuperação;
- Organização curricular e carga horária;
- Procedimentos de matrícula, transferência e frequência;
- Normas sobre inclusão, acessibilidade e atendimento educacional especializado;
- Critérios de promoção, retenção e acompanhamento pedagógico.

Plano de Ação da Gestão Escolar

Promover a melhoria da aprendizagem dos alunos da Escola Edith, fortalecendo a gestão democrática, a participação da comunidade e a qualificação das práticas pedagógicas.

AÇÃO	RESPONSÁVEIS	PRAZO	INDICADORES
Implantar plano de recomposição da aprendizagem	Coordenação + Professores	Trimestral	Avaliações diagnósticas e formativas
Promover reuniões com pais e responsáveis	Direção + Professores	Bimestral	Frequência dos pais, registros de presença
Implementar formação continuada para professores	Coordenação	Anual	Registro de participação, autoavaliações docentes
Fortalecer o Conselho Escolar e Grêmio	Direção + Professores	Anual	Atas de reuniões, projetos liderados
Melhorar espaços físicos com recursos do PDDE	Direção + Equipe de apoio	Semestral	Prestação de contas, fotos do antes/depois
Desenvolver projetos de inclusão e diversidade	Coordenação + Professores	Permanente	Projetos realizados, participação dos alunos

5. Processo de Construção do PPP

Construir coletivamente um PPP que reflita as reais necessidades, desafios, potências e desejos da comunidade escolar da Escola Edith, orientando suas práticas pedagógicas, administrativas e sociais de forma democrática e coerente com sua realidade.

Formação da Comissão de Elaboração: Foi criada uma **comissão responsável pela coordenação e sistematização do processo**. Essa equipe incluiu:



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 42 de 227

- Direção da escola
- Coordenação pedagógica
- Representantes dos professores
- Representante da equipe de apoio (funcionários)
- Representantes dos alunos (quando possível)
- Representantes dos pais ou responsáveis
- Apoio técnico da Secretaria de Educação (se disponível)

Momentos de Reflexão e Discussão Coletiva

Foram promovidos **encontros periódicos com toda a comunidade escolar** para:

- Compreender o que é o PPP e sua importância;
- Refletir sobre a **identidade da escola**: quem somos? onde estamos? onde queremos chegar?;
- Analisar os **diagnósticos pedagógicos e sociais**;
- Debater práticas pedagógicas, metas, valores, organização do tempo integral, inclusão, gestão democrática e relação com as famílias.

Esses momentos aconteceram por meio de reuniões pedagógicas, rodas de conversa, assembleias escolares e atividades específicas com alunos e pais.

Pesquisas e Coleta de Dados

Para fundamentar o PPP na realidade da escola, foram realizadas:

- **Pesquisas internas** com alunos, professores e funcionários;
- **Consultas aos pais e responsáveis**, por meio de questionários ou rodas de conversa;
- **Análises de dados educacionais**, como rendimento, frequência, avaliações diagnósticas;
- Levantamento das **potencialidades, fragilidades e demandas** da escola.

A escuta ativa foi um princípio central do processo — ouvir a comunidade para construir um documento que realmente reflita sua realidade.

Levantamento de Informações e Documentos de Referência

A comissão se baseou em:

- **A legislação educacional vigente**, como a LDB, a BNCC e diretrizes da rede (municipal/estadual);
- **O PPP anterior**, quando existente;
- Registros pedagógicos da escola;
- Normas e orientações da Secretaria de Educação para escolas de **tempo integral**

Redação Final do Documento

Após os debates, reflexões coletivas, pesquisas e escutas realizadas com os diversos segmentos da comunidade escolar (professores, alunos, pais, equipe gestora e



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 43 de 227

funcionários), a **Comissão do PPP** foi responsável por organizar e sistematizar as informações e transformá-las em um **documento estruturado e coerente**.

A redação final do PPP da Escola Edith será elaborada com linguagem clara, objetiva e acessível, seguindo a seguinte estrutura básica:

1. Apresentação
2. Diagnóstico da realidade escolar
3. Missão, visão, valores e filosofia educacional
4. Diretrizes pedagógicas e metodológicas
5. Organização do tempo e espaço (tempo integral)
6. Avaliação da aprendizagem
7. Inclusão, diversidade e recomposição
8. Gestão escolar e democrática
9. Plano de ação
10. Regimento escolar (resumo ou anexo)
11. Processo de construção do PPP
12. Propostas de monitoramento, revisão e atualização

Aprovação do PPP

Após a finalização da redação, o documento foi:

- **Apresentado em reunião geral com toda a equipe escolar**, incluindo professores, coordenação e direção;
- Submetido à apreciação e votação do **Conselho Escolar**, garantindo a legitimidade da decisão;
- Aberto para **comentários finais dos representantes das famílias e dos alunos**, quando possível.

A versão final foi **aprovada por consenso** como referência oficial para a gestão pedagógica e institucional da Escola Edith nos próximos anos.

Revisão e Atualização do PPP

A **Escola Municipal “ Professora Edith Pereira Gonzaga”** reconhece que o PPP **não é um documento estático**, mas sim **flexível e adaptável às mudanças** da escola e da comunidade. Por isso, está prevista a seguinte política de atualização:

- **Revisão anual parcial**, com base nos resultados dos planos de ação, avaliações institucionais e indicadores de aprendizagem;
- **Reabertura do processo participativo** sempre que houver atualização — com escuta ativa da equipe, dos pais, dos alunos e da gestão pública.

A comissão responsável pela construção do PPP poderá ser reconvocada, ou uma nova equipe formada, para conduzir os processos de revisão e reelaboração.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 44 de 227

6-Elementos Fundamentais de um PPP para Anos Iniciais:

Projeto Político-Pedagógico (PPP) voltado para os **Anos Iniciais do Ensino Fundamental** (1º ao 5º ano), especialmente na realidade da **Escola Edith** — tempo integral, com alunos em situação de vulnerabilidade social e familiar —, é fundamental que o documento contemple elementos que garantam:

- A **aprendizagem com equidade**
- O **acolhimento emocional e social das crianças**
- A **formação integral**, respeitando o ritmo e as especificidades da infância
- A **participação da comunidade escolar**

A Alma do PPP: Proposta Pedagógica da EM “Professora Edith Pereira Gonzaga”

“Educar com sentido, acolher com afeto, ensinar com intencionalidade.”

Abordagem Curricular – Anos Iniciais

A Escola Municipal Edith Pereira Gonzaga, comprometida com uma educação pública, democrática e de qualidade, adota como referência a **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, contextualizada às realidades dos seus alunos e do território em que está inserida.

A proposta curricular dos Anos Iniciais tem como foco o desenvolvimento:

- Das **competências cognitivas, sociais e emocionais**;
- Da **alfabetização na idade certa**, como direito de todos;
- Do **letramento matemático e científico**;
- Da **formação cidadã e ética** desde os primeiros anos.

A escola entende que o currículo deve ser **vivo, significativo e próximo da realidade dos estudantes**, respeitando seus saberes prévios e suas vivências socioculturais.

A **alfabetização e o letramento** são priorizados como eixos centrais da proposta pedagógica nos Anos Iniciais.

A Escola Edith:

- Trabalha para garantir que **todas as crianças sejam alfabetizadas até o final do 2º ano**, conforme as metas nacionais.
- Oferece **atividades intencionais, diversificadas e contextualizadas** para desenvolver a consciência fonológica, leitura fluente, produção escrita e compreensão textual.
- Organiza **momentos diários de leitura, escrita e contação de histórias**.
- Identifica precocemente os alunos com dificuldade e aplica **ações de recomposição da aprendizagem** desde o início.

Alfabetizar com equidade significa adaptar práticas, respeitar o tempo de cada criança e garantir os recursos pedagógicos necessários para que todos aprendam.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 45 de 227

7-Conteúdos Prioritários

Com base na BNCC e nas necessidades dos alunos, a escola prioriza:

Língua Portuguesa:

- Alfabetização e letramento
- Leitura e compreensão de textos variados
- Produção de textos (escrita espontânea e dirigida)
- Oralidade e escuta atenta

Matemática:

- Sistema de numeração decimal
- Operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão)
- Resolução de problemas contextualizados
- Medidas, formas e dados

Outras áreas:

- Ciências da natureza (observação, experimentação e meio ambiente)
- História e Geografia do lugar (identidade, cultura, território)
- Arte (expressão, criação e apreciação)

Metodologia de Ensino

A prática pedagógica da Escola Edith é fundamentada em **metodologias ativas, participativas e inclusivas**, como:

- **Sequências didáticas:** para trabalhar habilidades de forma progressiva e significativa;
- **Projetos pedagógicos:** com temas integradores e transversais;
- **Atividades lúdicas:** jogos, brincadeiras, dramatizações, música e arte;
- **Situações-problema:** que estimulam o pensamento crítico e a autonomia;
- **Uso de diferentes linguagens:** oral, escrita, corporal, visual, digital.

A mediação do professor é planejada, sensível e intencional, respeitando os diferentes tempos e estilos de aprendizagem.

Aprender é explorar, experimentar, errar, refazer, criar e crescer

Avaliação da Aprendizagem – Enfoque na Avaliação Formativa

A avaliação é vista como **processo contínuo, diagnóstico e formativo**, com foco no **acompanhamento da aprendizagem de cada aluno**, não na simples atribuição de notas ou classificações.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 46 de 227

*Principais características da avaliação na Escola:

- **Diagnóstica:** no início de cada ciclo ou unidade, para mapear o que os alunos já sabem;
- **Formativa:** realizada ao longo do processo, com devolutivas, orientações e intervenções pedagógicas;
- **Qualitativa:** considera a trajetória do aluno, não apenas o resultado final;
- **Diversificada:** utiliza portfólios, produções escritas, observações, registros, autoavaliação (quando possível) e rodas de conversa;
- **Coerente com a recomposição da aprendizagem:** os dados da avaliação orientam ações imediatas para apoio aos estudantes em defasagem.

Avaliar é cuidar da aprendizagem e garantir o direito de aprender.

A proposta pedagógica da Escola Municipal “Edith Pereira Gonzaga”, é centrada na aprendizagem com sentido, no acolhimento às diferenças e no compromisso com o avanço de cada aluno. O ensino acontece por meio de práticas vivas, adaptadas e integradoras, com foco especial na alfabetização, no letramento matemático e na formação humana.

O Projeto Político-Pedagógico da Escola Municipal “Professora Edith Pereira Gonzaga” representa mais do que um documento institucional: é a expressão viva de nossos compromissos, princípios e sonhos compartilhados por toda a comunidade escolar. Ao longo deste processo, reafirmamos nosso papel enquanto espaço democrático de formação integral do ser humano, valorizando o respeito à diversidade, o diálogo, a inclusão e a construção coletiva do conhecimento.

A elaboração do PPP será de constante revisão fundamental para garantir uma prática pedagógica coerente, transformadora e alinhada com as necessidades dos nossos estudantes e com os desafios da sociedade contemporânea. O envolvimento de gestores, professores, funcionários, estudantes, pais e responsáveis foi essencial para a construção de um plano realista, porém ambicioso, que busca a excelência educacional sem perder de vista os valores éticos e humanos.

Reforçamos, portanto, que este documento não se finaliza em essência, pois deve ser constantemente revisto, refletido e aprimorado. É um instrumento dinâmico, em movimento, que deve acompanhar as mudanças do tempo, os avanços da educação e as necessidades da comunidade escolar.

Assim, a equipe escolar, segue firme em sua missão de educar com responsabilidade, sensibilidade e compromisso social, acreditando na escola como espaço de transformação e cidadania.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 47 de 227



Ibirá, Terra das Águas

Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO PARA ELEIÇÃO

GESTOR ESCOLAR 2025

Certificamos que a Sra Almeida Macena Cordeiro,
Inscrita no CPF: 202.631.038-62 Titular de Cargo no (a)
_____ inscreveu-se como candidata ao
Cargo / função de Coordenação Ensino Fundamental I para a Escola
Municipal Professora Edith Pereira Gonzaga
concorrendo à vaga de Coordenação Ensino Fundamental I
Ibirá, 16 de Setembro de 2025.
Assinatura: Almeida

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 48 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Formulário de Inscrição

Processo Seletivo Interno para Gestor Escolar:

1. Dados Pessoais

Nome Completo: Camila Negrão

Data de Nascimento: 25/07/1979

CPF: 290.554.278-02

RG: 30.027.786-6

Endereço Completo: (Rua, Número, Bairro, Cidade, Estado, CEP)

Rua: Professora Marina Rosseto, nº 190, Jardim Olimpio, Ibirá - SP

Telefone de Contato: (17) 98143-7166

E-mail: camilanegrao@yahoo.com.br

2. Formação Acadêmica (Apresentar cópia de diploma e histórico)

Nível de Escolaridade:

() Graduação (X) Pós-graduação () Mestrado () Doutorado

Nome do Curso: Habilitação Específica de 2º Grau para o Magistério

Nome da Instituição de Ensino: EEPSG Barão do Rio Branco

Ano de Conclusão: 1998

Nome do Curso: Pedagogia

Nome da Instituição de Ensino: Universidade Paulista

Ano de Conclusão: 2012

Nome do Curso: Neuropsicopedagogia Clínica e Educação Especial Inclusiva.

Nome da Instituição de Ensino: Instituição de Ensino São Francisco

Ano de Conclusão: 2017

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 49 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Nome do Curso: _____

Nome da Instituição de Ensino: _____

Ano de Conclusão: _____

Nome do Curso: _____

Nome da Instituição de Ensino: _____

Ano de Conclusão: _____

3. Experiência Profissional

Você possui experiência em gestão escolar? () sim (X) não

Em qual função? _____

Período? _____

Em qual (quais) Unidade (s)?

Você possui experiência na elaboração e/ou execução de projetos político-pedagógicos? () sim (X) não

4. Escolha do cargo/função.

() Coordenação Ensino Fundamental I

() Coordenação Ensino Fundamental II

(X) Vice-Diretor

() Diretor

() Supervisor

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 50 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

5. Escolha da Escola onde irá concorrer:

- EMEI Atualpa Ramos e Silva
- EMEI Vera Lúcia Durante
- EMEI Palmyra Pagliusi Gomes
- EM Judith Leoci Cola
- EM Perciliano José Bueno
- EM Prof.^a Edith Pereira Gonzaga
- EM Vereador José Lopes de Souza

6. Entrega de Sugestão de Projeto Político Pedagógico (PPP).

Lembramos que o PPP não é estático e a sugestão, se acolhida pela comunidade escolar, será constantemente avaliada e alterada quando necessário.

sim não

Recebido por Alessandra Moura

Termo de Responsabilidade

Declaro que todas as informações fornecidas neste formulário são verdadeiras e completas. Tenho ciência de que a falsidade de qualquer informação poderá me desclassificar do processo seletivo. Autorizo a instituição a verificar as informações e os documentos que eu possa vir a apresentar.

Data: 16/09/2025

Assinatura do Candidato: Camila Negriãs

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 51 de 227



Instituição de Ensino São Francisco
CREDENCIADA PELA PORTARIA MEC Nº 66



Certificado

O Diretor da Instituição de Ensino São Francisco, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação em **NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA**, em nível de especialização Lato Sensu na área da Educação, com carga horária total de 600 horas, consoante os termos da Resolução nº 01/2007 do Conselho Nacional de Educação outorga à **CAMILA NEGRÃO** o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Mogi Guaçu/SP, 23 de Fevereiro de 2017.

Camila Negrão
Aluno (a)

Eduardo Silva Pedrozo
Diretor de Pós Graduação e Extensão



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025


Ano II | Edição nº 283

Página 52 de 227



INSTITUIÇÃO DE ENSINO SÃO FRANCISCO

Mantida pelo Instituto Brasileiro de Apoio ao Desenvolvimento Educacional, Social, Cultural e Ambiental
Inscrita no CNPJ 06.527.810/0001-87
Av. Rodrigo Mazon, nº 601 – Guaçu Parque Real - CEP 13845-000 – Mogi Guaçu/SP
Telefone: (19) 3841-6405

HISTÓRICO ESCOLAR		PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU		
Nome do aluno: CAMILA NEGRÃO				RG: 30.027.786-6
Curso: NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA		Período: 29/08/2015 à 21/01/2017	Carga Horária: 600 horas	
Disciplinas	C.H.	Nota	Corpo Docente	Titulação
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA	30	8,5	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
PSICOLOGIA DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO PSICOMOTORA: DINÂMICA, JOGOS E SIMULAÇÕES	30	9,0	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	30	8,0	KELLY FUJINAKA	Especialista
DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO	30	9,5	FABIANA APARECIDA DA SILVA ANDRADE	Mestre
ASPECTOS PSICONEUROLÓGICOS, FONOAUDIOLÓGICOS, NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA	30	8,5	WASHINGTON PISSUTO	Especialista
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E TEORIAS DA APRENDIZAGEM	30	8,5	ROGÉRIO ANDRADE	Especialista
TEORIAS DE FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE E PSICOPATOLOGIA	30	9,0	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: DISGRAFIA, DISCALCULIA, DISLEXIA E HIPERTATIVIDADE	30	9,5	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	90	8,5	ANDRÉ SANTIAGO BALDAN	Mestre
INTRODUÇÃO À NEUROPSICOPEDAGOGIA	30	9,0	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
FUNDAMENTOS DA NEUROLOGIA E NEUROCIÊNCIA	30	9,5	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
ACONSELHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO E PSICOLOGIA DA INFÂNCIA	30	9,0	LUZIA HELENA DAS NEVES TEIXEIRA	Mestre
INTERVENÇÃO E AVALIAÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA	30	9,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
NEURODIDÁTICA E AS BASES NEUROLÓGICAS DAS DIFICULDADES E DISTÚRBIOS DA APRENDIZAGEM	30	9,0	KELLY FUJINAKA	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: ATENDIMENTO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA	40	9,0	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: TÉCNICAS DE INTERVENÇÃO CLÍNICA E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E CLÍNICA	40	9,0	PAOLA KIARA GUERREIRO	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: DIAGNÓSTICO NEUROPSICOPEDAGÓGICO INSTITUCIONAL E CLÍNICO	40	9,0	GLÁUCIO SILVA CAMARGOS	Especialista
Monografia: A CRIANÇA COM TDAH E A ESCOLA				Nota: 8,0
Observações:		Registrado no livro de expedição de certificados do Centro de Pós-Graduação sob o Nº A-796 - Página: 74.		
<p>Recredenciamento: Portaria nº 66 de 30/01/2014, Publicado no D.O.U. 31/01/2014, e Portaria nº 03/2016 que institui os cursos de Pós Graduação Lato Sensu.</p> <p>O presente curso foi criado e realizado tendo cumprido todas as disposições da Resolução nº 1/2007, do conselho Nacional de Educação e a legislação em vigor.</p> <p>- Avaliação Formativa e Somativa, por disciplina, aferida através de trabalhos, provas e exercícios;</p> <p>- Aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento); e frequência no mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária por disciplina;</p> <p>- Aceitação de Monografia final, obrigatória, nos cursos de Especialização;</p>		<p>Mogi Guaçu, 23 de Fevereiro de 2017.</p> <p> Viviane da Silva Correa Pereira Secretária do Depto. de Pós Graduação e Extensão RG: 43.332.620-7</p>		



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 53 de 227



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



ESCOLA ESTADUAL DE 1º E 2º GRAUS "BARÃO DO RIO BRANCO"

NOME DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

PRAÇA ROOSEVELT, 143 - CENTRO - CATANDUVA

ENDEREÇO COMPLETO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

NOME DA ENTIDADE MANTENEDORA

DECRETO 10.317/9 E RESOLUÇÃO SE 11/78 DE 27/01, PUBLICADA A 01/02/78

ATO, N., DATA, ÓRGÃO DO PODER PÚBLICO QUE AUTORIZOU OU RECONHECEU O CURSO

N.º 27

O DIRETOR: DA EEPSG. "BARÃO DO RIO BRANCO" DE CATANDUVA

CONFERE A: CAMILA NEGRÃO

RG 30.027.786-6

NATURAL DE Ibirá

UNIDADE DA FEDERAÇÃO São Paulo

NASCID a EM 25 DE Julho DE 1979, O PRESENTE Diploma

NOS TERMOS DO ART. 16 DA LEI 5.692/71,

POR HAVER CONCLUÍDO EM 18 DE Dezembro DE 1997, a "HABILITAÇÃO ESPECÍFICA DE 2º GRAU PARA O MAGISTÉRIO" -

DO ENSINO DE 2.º GRAU.

TÍTULO PROFISSIONAL CONFERIDO: PROFESSOR DE PRÉ-ESCOLA E DE 1ª a 4ª SÉRIES DO 1º GRAU.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Pareceres CFE ns 45/72 e 349/72 e Delib. CEE nº 30/87.

Catanduva 18 DE Março DE 1998

Raquel Dias Mendonça
DIRETOR

Lusia Aparecida Ronchi
SECRETÁRIO

Raquel Dias Mendonça-4.789.685
NOME RG

Lusia Aparecida Ronchi-20.275.259
NOME RG

Camila Negrao

TITULAR DO DIPLOMA/CERTIFICADO

IMPRESA OFICIAL DO ESTADO S.A. - IMESP - Modelo Oficial 88



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 54 de 227

Espaço reservado para registro, apostila das habilitações e órgão de fiscalização profissional.

Observações gerais:

EEPSO "Barão do Rio Branco"
CATANDUVA - SP
Data de ser registrado o Histórico
Escolar referente ao curso nos termos do
Decreto Federal n.º 60.521/67 e Lei n.º 237/82"
Catanduva, 03/03/99
Secretário: *[Assinatura]*
Diretor: *[Assinatura]*

Publicação
art. 1º
publica
Publicação
da 22/12/98 242
482 108
03/03/99
[Assinatura]



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 55 de 227



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DELEGACIA DE ENSINO: PROF. WILSON TARSITANO - CATANDUVA

NOME DA ESCOLA: **EE "Barão do Rio Branco"**

ENDEREÇO: Praça Roosevelt, 143 – Centro – Catanduva/SP – CEP: 15.800-000 – Fone: (017) 522-2390

ATO DE CRIAÇÃO DA ESCOLA: Decreto nº 6316/34 e RES. SE nº 22/76

HISTÓRICO ESCOLAR – ENSINO MÉDIO

10 Registro de matrícula (RM) do aluno
13.393

20 DADOS DO ALUNO							
Nome do aluno	CAMILA NEGRÃO					RG: 30.027.786-6	
Nascimento	Ibirá	Localidade	Estado	Nacionalidade	Dia	Mês	Ano
			SP	Brasileira	25	07	79

30 RESULTADOS DOS ESTUDOS REALIZADOS NO ENSINO MÉDIO														
CURSO: Habilitação Específica de 2º grau para o Magistério – Área Pré-Escola														
ATO DE AUTORIZAÇÃO: Resolução SE nº 11/78														
31	MATERIAS	32	COMPONENTES CURRICULARES	33 MENÇÕES OU NOTAS				CARGA HORÁRIA						
				94	95	96	97	94	95	96	97	Total		
				1.ª	2.ª	3.ª	4.ª	1.ª	2.ª	3.ª	4.ª			
PARTE COMUM Artigo 26 da L.D.B. n.º 9394/96	RES.CFE 08/86 Núcleo Comum		PORTUGUES	LING.PORT. E LITERATURA	B	C	C	B	144	120	160	144	568	
			ESTUDOS SOCIAIS	HISTORIA	B	C	-	-	72	120	-	-	192	
				GEOGRAFIA	C	C	-	-	72	120	-	-	192	
			CIENCIAS	FISICA	B	B	-	-	108	80	-	-	188	
				QUÍMICA	B	B	-	-	108	80	-	-	188	
				BIOLOG. E PROG. de SAÚDE	A	B	-	-	108	80	-	-	188	
			MATEMATICA	MATEMATICA	C	B	C	C	144	120	160	108	532	
			L.E.M. (INGLÊS)		B	-	-	-	72	-	-	-	72	
			§ 2º E § 3º do artigo 26 da L.D.B. n.º 9394/96		EDUCAÇÃO FÍSICA	B*	A*	B*	C*	108	120	120	108	456
					EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	A*	-	-	-	72	-	-	-	72
PARTE COMUM – total da carga horária								1008	840	440	360	2648		

Inciso III, Artigo 36		INGLÊS	-	-	-	-	-	-	-						
PARTE DIVERSIFICADA	Inciso III, § 1º do artigo 36, da L.D.B. n.º 9394/96	Mínimo profissionalizante Pareceres CFE 45 e 349/72 e Deliberação CEE 30/87	Fundamentos da Educação:												
			- Psicologia da Educação	B	C	B	B	72	80	80	108	340			
			- Sociologia da Educação	-	-	C	-	-	-	80	-	80			
			- Filosofia da Educação	-	B	B	-	-	80	80	-	160			
			- História da Educação	-	B	C	-	-	80	80	-	160			
			Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º Grau	-	-	-	B	-	-	-	108	108			
			Didática e Prática de Ensino	-	C	B	C	-	120	80	108	308			
			Conteúdo e Metodologia de:												
			- Língua Portuguesa	-	-	B	C	-	-	120	108	228			
			- Estudos Sociais	-	-	C	B	-	-	80	72	152			
			- Ciências e Matemática	-	-	B	C	-	-	80	72	152			
			Total de Carga Horária – Mínimo profissionalizante				-	-	-	-	72	360	680	576	1688
			M.L.E. Lei Fed. 5692/71 art 5º, b, c	Fundamento e Metodologia da Ed. Pré Escolar	-	-	B	-	-	-	80	-	80		
				Conteúdo e Metodologia de Ed. Física	-	-	-	B	-	-	-	72	72		
				Conteúdo e Metodologia de Ed. Artística	-	-	-	B	-	-	-	72	72		
Total da Carga Horária Mat. Livre Escolhã				-	-	-	-	-	80	144	224				
PARTE DIVERSIFICADA – total da carga horária								72	360	760	720	1912			
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO								1080	1200	1200	1080	4560			
ENSINO RELIGIOSO				F	F	F	NF	36	40	40	36	152			
TOTAL DE HORAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO								40	126	114	26	306			



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 56 de 227

40	ESTUDOS REALIZADOS			
41	CURSO ANTERIOR	Ensino de 1º Grau		
	Ano de Conclusão	Estabelecimento	Município	Estado
	1993	EEPG "PERCILIANO JOSÉ BUENO"	IBIRÁ	SP

42	NO ENSINO MÉDIO			
	Série	Ano	Estabelecimento	Município
	1.ª	1994	EEPSG "ACHILES MALVEZZI"	POTIRENDABA
	2.ª	1995	EEPSG "ACHILES MALVEZZI"	POTIRENDABA
	3.ª	1996	EEPSG "ACHILES MALVEZZI"	POTIRENDABA
	4.ª	1997	EEPSG "BARÃO DO RIO BRANCO"	CATANDUVA

50	TRANSFERÊNCIA DURANTE O PERÍODO LETIVO											
51	Rendimento Escolar do Aluno no ano letivo de 19__ até de											
	Classe: Turno	Ensino médio:	Série:	Turma:	n.º de Chamada:					54	55	56
52	COMPONENTES CURRICULARES				53 MENÇÕES OU NOTAS				Faltas	Aulas Dadas	Dependências	
					1º Bim.	2º Bim.	3º Bim.	4º Bim.				
PARTE COMUM	LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA											
	HISTÓRIA											
	GEOGRAFIA											
	FÍSICA											
	QUÍMICA											
	BIOLOGIA E PROGRAMAS DE SAÚDE											
	MATEMÁTICA											
	EDUCAÇÃO FÍSICA											
	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA											

PARTE DIVERSIFICADA	INGLÊS										

Ensino Religioso F () NF () - Estágio Supervisionado (Carga Horária)

60	OBSERVAÇÕES		ESTE DOCUMENTO NÃO CONTEM EMENDA NEM RASURA
61	1- Os asteriscos indicam que a promoção do aluno, nos respectivos componentes curriculares decorre apenas da apuração da assiduidade. 2- Ensino Religioso - F : Frequentou - NF: Não Frequentou		
62	Nos termos do Artigo 5º da Resolução SE-11 de 23/01/98, fica assegurado à aluna a conclusão do Curso no regime da Lei 5692/71.		
			Menções - Conceitos A - Excelente B - Bom C - Satisfatório D - Sofrível E - Insatisfatório

79	CERTIFICADO	
O Diretor da _____, de acordo com o Inciso VII, artigo 24, da L.D.B. n.º 9394/96, certifica que _____, RG. _____, concluiu a _____ série do Ensino Médio, no ano letivo de _____, estando apto ao prosseguimento dos estudos _____.		

80	18/06/98		
	DATA	Secretário - Reg. ou RG (Carimbo)	Diretor - Reg. ou RG (Carimbo)
		<i>Lúcia Ap. Ronchi</i> R.G. 20.275.259 Secretária Substituta	<i>Eslaine Frediani Pirolla</i> R.G. 15.408.963 1 - Diretor de Escola Subst.º

90	Resolução SE N. 25/81 - artigo 3.º, § 4.º			
	91	N.º	92	93
Para uso da escola receptora em caso de matrícula no Ens. Médio ou Ensino Superior	DOE Suplemento	DATA: CADERNO: PÁGINA:	Observação	Assinatura

Este documento é cópia do original, assinado digitalmente por MUNICÍPIO DE IBIRÁ (CNPJ 45158193000141) em 18/09/2025 às 16:48:13 (GMT -03:00).

Para conferir o original, acesse: <https://www.dioe.com.br/verificador/7c8e-96f9-c0ec-8519-cd>



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 57 de 227



Universidade Paulista



○ Reitor da Universidade Paulista, no uso de suas atribuições e tendo em vista a colação de grau no Curso de Pedagogia, em 19 de maio de 2012 confere o título de

Licenciada a

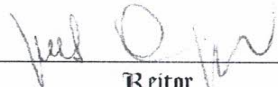
Camila Aegrão de Oliveira


brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 25 de julho de 1979


R.G. nº 300.027.786-6 - SP

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Paulo, 19 de maio de 2012


Reitor


Diplomado


Secretário Geral



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 58 de 227

Reitor: Dr. João Carlos Di Genio
Vice-Reitor de Graduação: Dr. Yugo Okida
Secretário Geral: Prof. Afonso Celso Fraga Sampaio Amaral
Secretário Geral Adjunto: Prof. Edison Fernandes

Universidade Paulista

Reconhecida pela Portaria MEC nº 550
D.O.U. de 09-11-1988

Curso de Pedagogia
(Licenciatura Plena)

Reconhecido nos termos da Portaria Normativa
MEC n.º 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada
no D.O.U. de 29 de dezembro de 2010.

Atende Plenamente a Res. CNE/CP nº1 de 15/05/2006 (DCNs)
e contempla o art 64 da LDB, ratificado pelo Art 14 da DCNs
e da Lei 12014, de 07/08/2009, itens I e II.

UNIVERSIDADE PAULISTA - UNIP

Secretaria Geral
Departamento de Registros de Diplomas

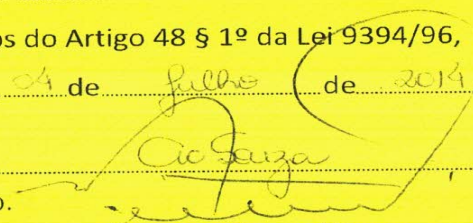
Diploma registrado sob nº I-12129

Processo nº 2014.1.12129

nos termos do Artigo 48 § 1º da Lei 9394/96,

São Paulo, 04 de Sete de 2014

De acordo.


Prof. Edison Fernandes
Secretário Geral Adjunto
RG: 2.813.885

157722



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 59 de 227

 UNIVERSIDADE PAULISTA PORT. REC. Nº 550 - D. O. U. 09/11/88		HISTÓRICO ESCOLAR			FOLHAS 1 DE 3	
NOME CAMILA NEGRAO DE OLIVEIRA		DATA DE EMISSÃO 04/06/2014				
MATRÍCULA 0908588	DATA DE NASCIMENTO 25/07/1979	CIDADE DE NASCIMENTO Ibirá	ESTADO SP	NACIONALIDADE (PAÍS) Brasileira		
NÚMERO DE IDENTIDADE (RG) 300277866	CERTIFICADO MILITAR	TÍTULO DE ELEITOR 193566670124	ZONA 179	SEÇÃO 0090		
DISCIPLINAS DO VESTIBULAR REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA				REALIZAÇÃO MÊS ANO 2 2009		
NOME DO CURSO PEDAGOGIA		RECONHECIMENTO PORT/DECRETO: 40 PUBLIC. D.O.U.: 29/12/2010		CARGA HORÁRIA EXIGIDA: 3216 CUMPRIDA: 3216		

RELAÇÃO DE DISCIPLINAS

PERÍODO	CÓDIGO	DESCRIÇÃO	C.H.	PER. LETIVO	MÉDIA	SITUAÇÃO
1	1438-44	Interpretação e Produção de Textos	44	2009/1	9.0	AP
1	1439-44	Homem e Sociedade	44	2011/1	8.0	AP
1	1787-44	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	44	2009/1	9.0	AP
1	1788-44	Desenvolvimento da Educação Através da Arte	44	2009/1	7.0	AP
1	1790-88	Filosofia	88	2009/1	8.4	AP
1	1791-88	Correntes do Pensamento Didático: Novas Mediações	88	2009/1	9.0	AP
1	2410-44	Educação e Movimentos Históricos	44	2009/1	7.2	AP
1	2411-44	Psicologia do Desenvolvimento: Ciclo Vital	44	2011/1	7.0	AP
2	1121-40	Psicologia do Desenvolvimento e Teorias da Aprendizagem	44	2009/2	9.4	AP
2	1271-40	Informática: Tecnologias Aplicadas à Educação	44	2009/2	10.0	AP
2	1282-40	Estrutura e Organização da Escola de Educação Infantil	44	2009/2	9.4	AP
2	1440-44	Ciências Sociais	44	2009/2	8.8	AP
2	1441-44	Comunicação e Expressão	44	2009/2	9.4	AP
2	2521-44	Orientação Educacional: mediação escola, família e saúde	44	2009/2	10.0	AP
2	2522-44	Filosofia Educação e Políticas Pública	44	2009/2	8.8	AP
2	2523-88	Laboratório de Brinquedos Pedagógicos	88	2009/2	9.0	AP
3	1279-40	Psicologia Construtivista e Sócio Interacionista	44	2010/1	7.2	AP
3	1280-40	Prática na 1ª Infância - 0 a 3 anos	44	2010/1	9.0	AP
3	1287-40	O Jogo na Construção do Conhecimento	44	2010/1	9.0	AP
3	1288-40	Correntes Pedagógicas da Educação Infantil	44	2010/1	9.0	AP
3	1803-150	Estágio	150	2012/1	150H	AP
3	2524-44	Orientação Educacional: mediação escola, trabalho e lazer	44	2010/1	8.4	AP
3	2525-44	Problemas Sociais e Educação	44	2010/1	7.0	AP
3	2526-44	Práticas e Projetos na Educação Infantil - 0 a 5 anos	44	2010/1	9.0	AP
3	2527-88	Práticas e Projetos de Orientação Educacional	88	2010/1	8.3	AP

OBSERVAÇÕES:

Estudante, na condição de concluinte, dispensado de realização do ENADE 2012, em razão do calendário trienal. Reconhecido nos termos da Portaria Normativa MEC n.º 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada no D.O.U. de 29 de dezembro de 2010. Cumprido 245 horas de Atividade Complementar

DATA COLAÇÃO DE GRAU 19/02/2012	DATA EXP DO DIPLOMA 19/05/2012	CÓDIGO DO CURSO 54202	VISTOS
------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------

LEGENDA: AP - APROVADO DS - DISPENSADO RF - REPROVADO POR FALTAS	RM - REPROVADO POR MÉDIA AE - APROVEITAMENTO DE ESTUDOS EX - EXTRACURRICULAR AC - AGUARDANDO COMPLEMENTO N/C - NÃO CURSADA
--	--





DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 60 de 227

 UNIP UNIVERSIDADE PAULISTA PORT. REC. Nº 550 - D. O. U. 09/11/88	HISTÓRICO ESCOLAR				FOLHAS 2 DE 3
	NOME CAMILA NEGRAO DE OLIVEIRA				DATA DE EMISSÃO 04/06/2014
MATRICULA 0908588	DATA DE NASCIMENTO 25/07/1979	CIDADE DE NASCIMENTO Ibirá	ESTADO SP	NACIONALIDADE (PAÍS) Brasileira	
NÚMERO DE IDENTIDADE (RG) 300277866	CERTIFICADO MILITAR	TÍTULO DE ELEITOR 193566670124	ZONA 179	SEÇÃO 0090	
DISCIPLINAS DO VESTIBULAR REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA				REALIZAÇÃO MÊS ANO 2 2009	
NOME DO CURSO PEDAGOGIA			RECONHECIMENTO PORT/DECRETO: 40 PUBLIC. D.O.U.: 29/12/2010	CARGA HORÁRIA EXIGIDA: 3216 CUMPRIDA: 3216	

RELAÇÃO DE DISCIPLINAS

PERÍODO	CÓDIGO	DESCRIÇÃO	C.H.	PER. LETIVO	MÉDIA	SITUAÇÃO
4	1267-40	Ecopedagogia	44	2010/2	7.9	AP
4	1290-40	Práticas e Projetos em Supervisão Escolar	44	2010/2	7.9	AP
4	1294-40	Metodologia da Alfabetização e da Língua Portuguesa	44	2010/2	9.3	AP
4	1297-40	Metodologia do Ensino da Matemática e Ciências	44	2010/2	8.3	AP
4	2528-88	Inclusão: aspectos teórico práticos	88	2010/2	7.9	AP
4	2529-88	Dimensões da Ação Supervisora	88	2010/2	10.0	AP
4	2530-44	Projetos de Ação Pedagógica e Planejamento Educacional	44	2010/2	8.1	AP
4	2531-44	Língua Brasileira de Sinais - Libras	44	2010/2	7.9	AP
4	2689-50	Estágio	50	2012/1	50H	AP
5	1296-40	Currículos e Programas	44	2011/1	9.4	AP
5	1305-40	Metodologia do Ensino de História, Geografia, Artes e Educação	44	2011/1	7.5	AP
5	1306-40	Educação de Jovens e Adultos	44	2011/1	7.0	AP
5	1445-44	Metodologia do Trabalho Acadêmico	44	2011/1	10.0	AP
5	1752-44	Gestão e Empreendedorismo	44	2011/1	9.4	AP
5	2532-88	Administração - Gestão da Educação na Escola e na Empresa	88	2011/1	8.7	AP
5	2533-88	Práticas e Projetos do Ensino Fundamental	88	2011/1	8.7	AP
5	2534-88	Avaliação Educacional: Dados Qualitativos e Quantitativos	88	2011/1	6.2	AP
5	4394-100	Estágio	100	2012/1	100H	AP
6	1310-40	Economia Aplicada à Educação	44	2011/2	9.4	AP
6	1444-44	Métodos de Pesquisa	44	2011/2	6.8	AP
6	1757-44	Práticas de Gestão e Resultados	44	2011/2	7.1	AP
6	2535-88	Trabalho de Conclusão de Curso	88	2012/1	9.5	AP
6	2537-44	Educação Profissional: serviços e apoio escolar	44	2012/1	8.7	AP
6	2538-44	Metodologia do Ensino Educação Básica	44	2012/1	10.0	AP
6	2539-44	Reflexão Filosófica: Ética Comunicação e Marketing	44	2012/1	9.4	AP

OBSERVAÇÕES:

Estudante, na condição de concluinte, dispensado de realização do ENADE 2012, em razão do calendário trienal. Reconhecido nos termos da Portaria Normativa MEC n.º 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada no D.O.U. de 29 de dezembro de 2010. Cumprido 245 horas de Atividade Complementar

DATA COLAÇÃO DE GRAU 19/02/2012	DATA EXP DO DIPLOMA 19/05/2012	CÓDIGO DO CURSO 54202	VISTOS:
------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	---------

LEGENDA: AP - APROVADO DS - DISPENSADO RF - REPROVADO POR FALTAS	RM - REPROVADO POR MÉDIA AE - APROVEITAMENTO DE ESTUDOS EX - EXTRACURRICULAR AC - AGUARDANDO COMPLEMENTO NC - NÃO CURSADA
--	---





DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 61 de 227

 UNIVERSIDADE PAULISTA PORT. REC. Nº 550 - D. O. U. 09/11/88		HISTÓRICO ESCOLAR			FOLHAS 3 DE 3	
NOME CAMILA NEGRAO DE OLIVEIRA					DATA DE EMISSÃO 04/06/2014	
MATRICULA 0908588	DATA DE NASCIMENTO 25/07/1979	CIDADE DE NASCIMENTO Ibirá	ESTADO SP	NACIONALIDADE (PAÍS) Brasileira		
NÚMERO DE IDENTIDADE (RG) 300277866	CERTIFICADO MILITAR	TÍTULO DE ELEITOR 193566670124	ZONA 179	SEÇÃO 0090		
DISCIPLINAS DO VESTIBULAR REDAÇÃO EM LINGUA PORTUGUESA					REALIZAÇÃO MÊS ANO 2 2009	
NOME DO CURSO PEDAGOGIA			RECONHECIMENTO PORT/DECRETO: 40 PUBLIC. D.O.U.: 29/12/2010		CARGA HORÁRIA EXIGIDA: 3216 CUMPRIDA: 3216	

RELAÇÃO DE DISCIPLINAS

PERÍODO	CÓDIGO	DESCRIÇÃO	C.H.	PER. LETIVO	MÉDIA	SITUAÇÃO
6	2540-44	Praticas de Gestao em Escola Empresas	44	2012/1	7.4	AP
6	2981-44	Didática para o Ensino à Distância	44	2011/2	10.0	AP
6	4395-100	Estágio	100	2012/1	100H	AP
*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****

OBSERVAÇÕES:

Estudante, na condição de concluinte, dispensado de realização do ENADE 2012, em razão do calendário trienal. Reconhecido nos termos da Portaria Normativa MEC n.º 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada no D.O.U. de 29 de dezembro de 2010. Cumpriu 245 horas de Atividade Complementar

DATA COLAÇÃO DE GRAU 19/02/2012	DATA EXP DO DIPLOMA 19/05/2012	CÓDIGO DO CURSO 54202	VISTOS:
LEGENDA: AP - APROVADO DS - DISPENSADO RF - REPROVADO POR FALTAS		RM - REPROVADO POR MÉDIA AE - APROVEITAMENTO DE ESTUDOS EX - EXTRACURRICULAR AC - AGUARDANDO COMPLEMENTO N/C - NÃO CURSADA	 Simone Liz Schmiegelow RG: 19.455.797-2 Secretária Setorial



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 62 de 227

Projeto Político Pedagógico

EM “Judith Leoci Cola”

Elaborado por: Camila Negrão



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 63 de 227

Sumário

1. Diagnóstico e Análise da Realidade
2. Definição da Identidade Institucional
3. Fundamentação Teórico-Pedagógica
4. Organização do Trabalho Pedagógico
5. Gestão e Infraestrutura
6. Plano de Ação e Metas
7. Considerações Importantes



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 64 de 227

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o documento que expressa a identidade da nossa escola, refletindo sua história, valores, princípios e metas. Ele orienta nossas práticas pedagógicas e administrativas, sendo construído de forma coletiva, com a participação de gestores, professores, funcionários, estudantes, famílias e comunidade.

Este documento representa não apenas um guia de trabalho, mas também um compromisso com a formação integral dos nossos alunos, buscando desenvolver competências cognitivas, sociais, emocionais e éticas que lhes permitam atuar como cidadãos conscientes, críticos e participativos.

O caráter **político** do PPP está na escolha por uma educação democrática, inclusiva e transformadora, que valoriza a diversidade e promove a igualdade de oportunidades. O aspecto **pedagógico** manifesta-se na organização curricular, nos métodos de ensino, na avaliação e nas estratégias que favorecem a aprendizagem significativa.

Assim, o PPP é resultado de uma construção coletiva e dinâmica, em constante avaliação e atualização, para garantir que nossa escola seja um espaço de aprendizagem, acolhimento e desenvolvimento humano.

Com este documento, reafirmamos nosso compromisso em oferecer uma educação de qualidade, que respeite as singularidades dos estudantes e contribua para a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

1. Diagnóstico e Análise da Realidade:

Identificação da escola:

A Escola Municipal “Judith Leoci Cola” localizada no bairro Jardim Olímpio, distancia-se aproximadamente 500 metros do centro de Ibirá - SP, estando localizada na avenida Benedito Reinaldo Bernardi nº 890.

Esta instituição foi inaugurada em 02 de fevereiro de 2024 e começou a funcionar na mesma data.

Atualmente a Unidade Escolar conta com aproximadamente 115 alunos na faixa etária de 2 a 5 anos.

A Escola Municipal “Judith Leoci Cola” ministra a Educação Básica com os níveis de Educação Infantil, com Maternal I, Maternal II e Jardim I e II em período integral com horário de funcionamento das 6:50 às 16:15 horas.

A mantenedora da instituição é a Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 65 de 227

Análise do contexto:

A população desse bairro é sempre crescente, situada em sua maioria na classe média- baixa.

O bairro Jardim Olímpio, onde localiza- se a EM “ Judith Leoci Cola conta com um pequeno comércio com mercearia, lojas, academia, oficina mecânica, lanchonete e um campo Society.

Expectativas das famílias

- Que seus filhos sejam **acolhidos com carinho, cuidado e respeito**.
- Que tenham **segurança física e emocional** no ambiente escolar.
- Que a escola estimule o **desenvolvimento integral** (cognitivo, social, motor, afetivo).
- Que haja **comunicação clara e frequente** sobre o progresso e as dificuldades da criança.
- Que a criança tenha **momentos de brincadeira e aprendizagem equilibrados**.
- Que os professores valorizem a **individualidade e o ritmo de cada criança**.
- Que a escola seja parceira na **formação de valores** (respeito, solidariedade, cooperação).

Necessidades das famílias

- **Confiança** na instituição escolar.
- **Apoio** para lidar com desafios do desenvolvimento infantil.
- **Orientações pedagógicas** para estimular a criança também em casa.
- **Escuta ativa** por parte da equipe escolar em relação às suas preocupações.
- **Flexibilidade** em situações familiares específicas (horários, adaptação, saúde).
- **Integração escola-família**, criando uma parceria efetiva no processo educativo..

Avaliação da prática pedagógica atual

O que já funciona (pontos fortes)

- Ambiente escolar acolhedor e seguro.
- Relação de afeto e vínculo entre professoras, crianças e famílias.
- Diversidade de propostas lúdicas (brincadeiras, músicas, artes, contação de histórias).
- Estimulo à socialização e ao respeito entre as crianças.
- Participação ativa das famílias em momentos escolares (reuniões, eventos).



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 66 de 227

- Organização do espaço físico com cantinhos que favorecem a exploração e a autonomia.

Desafios identificados

- Manter a atenção e o interesse das crianças em atividades dirigidas.
- Ampliar o registro das aprendizagens (observações, relatórios).
- Desenvolver práticas mais inclusivas para atender diferentes ritmos e necessidades.
- Reforçar a comunicação entre equipe escolar e famílias de forma contínua.
- Equilibrar a rotina entre atividades pedagógicas e momentos livres de exploração.

Potencialidades (o que pode ser desenvolvido)

- Investir em formação continuada da equipe sobre metodologias ativas e inclusivas.
- Ampliar o uso de recursos didáticos variados (materiais naturais, tecnológicos, sensoriais).
- Promover mais projetos interdisciplinares, explorando temas de interesse das crianças.
- Fortalecer parcerias entre escola e comunidade para enriquecer as experiências.
- Estimular maior autonomia das crianças na organização de brincadeiras e escolhas.

2. Definição da Identidade Institucional:

Missão

Oferecer uma **educação infantil de qualidade**, que valorize o brincar como eixo central da aprendizagem, promovendo o **desenvolvimento integral** da criança em seus aspectos cognitivo, social, emocional, físico e cultural. Acolher cada família com respeito e parceria, garantindo um ambiente seguro, inclusivo e estimulante.

Visão

Ser reconhecida como uma escola de referência na Educação Infantil, que forma crianças **autônomas, criativas, solidárias e felizes**, estabelecendo vínculos de confiança com as famílias e contribuindo para uma sociedade mais justa e humana.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 67 de 227

Valores

Respeito às diferenças e à individualidade de cada criança.

Afetividade como base das relações e aprendizagens.

Autonomia para que as crianças façam escolhas e participem ativamente do processo educativo.

Ludicidade, reconhecendo o brincar como linguagem essencial da infância.

Colaboração entre escola, família e comunidade.

Ética e responsabilidade em todas as práticas pedagógicas.

Inclusão e valorização da diversidade.

Criatividade e inovação nos projetos e metodologias.

3. Fundamentação Teórico-Pedagógica

Concepção de Criança

A escola compreende a criança como **sujeito histórico, social e cultural**, ativa em seu processo de desenvolvimento, **construtora de conhecimentos** e protagonista de sua própria aprendizagem. Reconhece-se que cada criança traz consigo **múltiplos saberes, experiências e linguagens**, devendo ser respeitada em sua singularidade e estimulada em suas potencialidades.

Concepção de Infância

A infância é entendida como uma **etapa única e essencial da vida**, marcada pela curiosidade, pelo brincar e pela exploração do mundo. É um tempo de descobertas, experimentações, relações afetivas e sociais, em que a criança aprende por meio da **imaginação, da interação e da ludicidade**. Nessa faixa etária, o desenvolvimento ocorre de forma integral — cognitiva, física, emocional, social e cultural — exigindo práticas pedagógicas que garantam experiências significativas.

Princípios Pedagógicos

A prática pedagógica da escola é fundamentada na **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, que assegura os **direitos de aprendizagem e desenvolvimento** das crianças: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 68 de 227

A BNCC organiza o trabalho na Educação Infantil por meio dos **Campos de Experiência**:

1. O eu, o outro e o nós;
2. Corpo, gestos e movimentos;
3. Traços, sons, cores e formas;
4. Escuta, fala, pensamento e imaginação;
5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Além disso, a escola adota como **eixos estruturantes** da Educação Infantil:

- **Interações** – como base das aprendizagens e das relações sociais.
- **Brincadeiras** – como forma privilegiada de expressão, desenvolvimento e construção de conhecimentos.

Inspirada em abordagens contemporâneas da educação infantil, a escola valoriza práticas que favoreçam a **autonomia, a ludicidade, a investigação, a expressão criativa e a formação integral da criança**, compreendendo a aprendizagem como processo contínuo e significativo.

4. Organização do Trabalho Pedagógico

Currículo

O currículo da Educação Infantil é organizado de forma a garantir os **direitos de aprendizagem e desenvolvimento** das crianças (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se), conforme a **BNCC**. As experiências de aprendizagem são propostas considerando os **Campos de Experiência**:

1. **O eu, o outro e o nós** – favorecendo a construção da identidade, a socialização e o respeito às diferenças.
2. **Corpo, gestos e movimentos** – explorando a expressão corporal, a coordenação motora e o movimento como forma de comunicação.
3. **Traços, sons, cores e formas** – possibilitando a experimentação artística e a criatividade através da música, dança, artes visuais e construções.
4. **Escuta, fala, pensamento e imaginação** – desenvolvendo a oralidade, a escuta atenta, a imaginação, a curiosidade e o raciocínio lógico.
5. **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** – promovendo a descoberta do mundo físico, matemático, científico e natural.

O trabalho pedagógico valoriza a **ludicidade, a interação e a autonomia**, respeitando o ritmo, os interesses e as necessidades de cada criança.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 69 de 227

Projetos e Atividades

As propostas pedagógicas são organizadas em **projetos temáticos e interdisciplinares**, que partem da curiosidade e dos interesses das crianças, possibilitando aprendizagens significativas.

Além das atividades planejadas, a escola reconhece que a **rotina diária** é um espaço privilegiado de aprendizagens. Assim, momentos como:

- **Chegada** – acolhimento, vínculos afetivos e socialização.
- **Alimentação** – desenvolvimento da autonomia, hábitos de higiene e convivência.
- **Higiene e cuidados pessoais** – estímulo à autonomia, responsabilidade e noções de autocuidado.
- **Sono e descanso** – respeito às necessidades físicas e emocionais das crianças.
- **Brincar livre** – momento essencial de experimentação, imaginação, cooperação e construção de saberes.

Todas as experiências têm **intencionalidade pedagógica**, promovendo o desenvolvimento integral em ambientes ricos, seguros e estimulantes.

Avaliação

A avaliação na Educação Infantil tem caráter **processual, contínuo e formativo**, centrado no acompanhamento do **desenvolvimento integral da criança**.

- Não há notas ou classificações.
- O foco está na **observação, no registro e na documentação pedagógica**, evidenciando avanços, conquistas, interesses e necessidades.
- São utilizados instrumentos como: **relatos descritivos, portfólios, registros fotográficos, produções das crianças e rodas de conversa**.
- O processo avaliativo envolve a **família**, garantindo parceria e diálogo constante.

A avaliação é entendida como um **olhar sensível e reflexivo** sobre cada criança, respeitando seu tempo, seu jeito de aprender e suas singularidades, contribuindo para a construção de práticas pedagógicas cada vez mais significativas.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 70 de 227

5. Gestão e Infraestrutura:

Organograma:

A Instituição conta com 15 professores, 1 secretário de escola, 1 professor de apoio pedagógico, 1 professor assistente, 2 funcionários para a cozinha, 7 frentes de trabalho e 1 estagiário.

Recursos

A escola conta com recursos **materiais, humanos e financeiros** que possibilitam o desenvolvimento de práticas pedagógicas significativas e de qualidade:

- **Recursos materiais:** brinquedos pedagógicos, livros de literatura infantil, materiais de artes (papel, tintas, massinha, sucata criativa), jogos educativos, recursos tecnológicos, mobiliário adaptado à faixa etária, materiais de higiene e segurança.
- **Recursos humanos:** equipe gestora, professores, auxiliares de sala, equipe de apoio (merendeiras, limpeza, secretaria), além de profissionais especializados quando necessário (psicopedagogo, psicólogo, fonoaudiólogo).
- **Recursos financeiros:** provenientes de verbas públicas, contribuições da comunidade escolar e projetos de incentivo, destinados à manutenção do espaço, aquisição de materiais e investimentos pedagógicos.

Relação com as Famílias

A escola reconhece a família como **parceira fundamental** no processo educativo e busca fortalecer vínculos de confiança, afeto e corresponsabilidade por meio de diferentes estratégias:

- **Comunicação contínua e transparente:** reuniões, bilhetes, agendas escolares, aplicativos de mensagens e murais informativos.
- **Encontros pedagógicos:** reuniões coletivas e atendimentos individuais para compartilhar avanços, desafios e orientações.
- **Participação em projetos e eventos:** convites às famílias para integrar atividades culturais, pedagógicas e festivas.
- **Oficinas e rodas de conversa:** momentos de formação e diálogo sobre temas relacionados ao desenvolvimento infantil e à educação.
- **Escuta ativa:** acolhimento das demandas, opiniões e expectativas das famílias, respeitando suas especificidades e contribuindo para a construção de uma parceria sólida.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 71 de 227

Espaço Físico: A escola possui 7 salas de aula, 1 secretaria com sala de arquivo, 1 sala de coordenação, 1 sala de arquivo, 1 sala de professores, 1 banheiro masculino e 1 banheiro feminino para os professores, 1 cozinha, 1 lavanderia, 1 banheiro para funcionários, 1 sala para material de limpeza, 1 sala para multiuso e 1 banheiro masculino e 1 feminino para alunos. O refeitório é improvisado no pátio da escola.

6. Plano de Ação e Metas

Objetivos Gerais

- Garantir uma educação infantil de qualidade, fundamentada na BNCC, que promova o desenvolvimento integral das crianças.
- Fortalecer a parceria entre escola e famílias, construindo uma relação de confiança e corresponsabilidade.
- Investir na formação continuada da equipe pedagógica, qualificando as práticas educativas.
- Melhorar continuamente os recursos materiais, humanos e pedagógicos disponíveis.

Metas Específicas (para o período de 2 anos)

- Ampliar registros pedagógicos (portfólios, relatórios, fotografias) em todas as turmas.
- Promover **pelo menos 2 projetos interdisciplinares por semestre**, articulando os campos de experiência da BNCC.
- Estimular maior participação das famílias em reuniões e eventos escolares (meta de **80% de adesão**).
- Melhorar e reorganizar os espaços de aprendizagem, priorizando ambientes lúdicos e acessíveis.

Considerações Importantes:

- **Participação Coletiva:** O PPP deve ser construído de forma democrática, com a participação ativa de toda a comunidade escolar: gestores, coordenadores, professores, funcionários, pais e até mesmo as crianças, em linguagem apropriada.
- **Documento Flexível:** O PPP não é um documento estático. Ele deve ser revisado e atualizado periodicamente, considerando as mudanças e os aprendizados da escola.
- **Legalidade:** É fundamental que o PPP esteja alinhado com a legislação educacional vigente, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 72 de 227

Ao seguir estas etapas e envolver toda a comunidade escolar, a instituição de Educação Infantil construirá um PPP robusto, que reflete sua identidade e promove o desenvolvimento integral e o bem-estar das crianças.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 73 de 227



Ibirá, Terra das Águas

Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação
Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO PARA ELEIÇÃO

GESTOR ESCOLAR 2025

Certificamos que a Sra Camila Negrão,
Inscrita no CPF: 290.554.278-02 Titular de Cargo no (a)
na Educação Infantil inscreveu-se como candidata ao
Cargo / função de Vice diretora para a Escola
Municipal Judith Leoni Cola
concorrendo à vaga de Vice diretora.
Ibirá, 16 de Setembro de 2025.
Assinatura: Camila Negrão

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 74 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Formulário de Inscrição

Processo Seletivo Interno para Gestor Escolar:

1. Dados Pessoais

Nome Completo: Laura Reg. Ap. Voltan de Oliveira

Data de Nascimento: 08/12/1967

CPF: 100.607.948-36

RG: 15.408.543-1

Endereço Completo: (Rua, Número, Bairro, Cidade, Estado, CEP)

Sítio Santo Antonio. Rod. Roberto Mario Perosa, Km 15,5.

Telefone de Contato: (17) 981695892

E-mail: lauravoltan@hotmail.

2. Formação Acadêmica (Apresentar cópia de diploma e histórico)

Nível de Escolaridade:

Graduação () Pós-graduação () Mestrado () Doutorado

Nome do Curso: Magistério

Nome da Instituição de Ensino: E.E. de Primeiro e Segundo graus "Prof. Pedro Elias".

Ano de Conclusão: 1985

Nome do Curso: Pedagogia

Nome da Instituição de Ensino: Unesp.

Ano de Conclusão: 2006

Nome do Curso: _____

Nome da Instituição de Ensino: _____

Ano de Conclusão: _____

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 75 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Nome do Curso: _____

Nome da Instituição de Ensino: _____

Ano de Conclusão: _____

Nome do Curso: _____

Nome da Instituição de Ensino: _____

Ano de Conclusão: _____

3. Experiência Profissional

Você possui experiência em gestão escolar? (X) sim () não

Em qual função? *Vice-diretor, Coord. Fundamental I e II.*

Período? *de 2009 a 2025.*

Em qual (quais) Unidade (s)?

E. M. Perciliano José Bueno.
E. M. Prof. Edith Pereira Gonzaga.

Você possui experiência na elaboração e/ou execução de projetos político-pedagógicos? (X) sim () não

4. Escolha do cargo/função.

() Coordenação Ensino Fundamental I

(X) Coordenação Ensino Fundamental II

() Vice-Diretor

() Diretor

() Supervisor

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 76 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

5. Escolha da Escola onde irá concorrer:

- EMEI Atualpa Ramos e Silva
- EMEI Vera Lúcia Durante
- EMEI Palmyra Pagliusi Gomes
- EM Judith Leoci Cola
- EM Perciliano José Bueno
- EM Prof.^a Edith Pereira Gonzaga
- EM Vereador José Lopes de Souza

6. Entrega de Sugestão de Projeto Político Pedagógico (PPP).

Lembramos que o PPP não é estático e a sugestão, se acolhida pela comunidade escolar, será constantemente avaliada e alterada quando necessário.

sim não

Recebido por _____

Termo de Responsabilidade

Declaro que todas as informações fornecidas neste formulário são verdadeiras e completas. Tenho ciência de que a falsidade de qualquer informação poderá me desclassificar do processo seletivo. Autorizo a instituição a verificar as informações e os documentos que eu possa vir a apresentar.

Data: 16/09/2025

Assinatura do Candidato: 

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 77 de 227



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



ESCOLA ESTADUAL DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAUS "PROF. PEDRO ELIAS"
NOME DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO
AVENIDA MARECHAL DEODORO, Nº 435 - BAIRRO: CENTRO - MUNICÍPIO: UCHOA - CEP. 15.890
ENDEREÇO COMPLETO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
NOME DA ENTIDADE MANTENEDORA
RESOLUÇÃO SE. 22/76 - DIÁRIO OFICIAL DE 27/01/76
ATO. N., DATA, ÓRGÃO DO PODER PÚBLICO QUE AUTORIZOU OU RECONHECEU O CURSO

O DIRETOR: DA ESCOLA ESTADUAL DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAUS "PROFESSOR PEDRO ELIAS", DE UCHOA N.º 10/1985
CONFERE A: LAURA REGINA APARECIDA VOLTAN RG 15.408.543/SP
NATURAL DE IBIRÁ UNIDADE DA FEDERAÇÃO ESTADO DE SÃO PAULO
NASCIDA EM 08 DE DEZEMBRO DE 1967, O PRESENTE DIPLOMA, NOS TERMOS DO ART. 16 DA LEI 5.692/71,
POR HAVER CONCLUÍDO EM 20 DE DEZEMBRO DE 1.985, A HABILITAÇÃO ESPECÍFICA DE SEGUNDO GRAU PARA O MAGISTÉRIO -
APROFUNDAMENTO: PRÉ-ESCOLA DO ENSINO DE 2.º GRAU.
TÍTULO PROFISSIONAL CONFERIDO: PROFESSOR
FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: PARECERES CFC. 853/71; 45/72; 349/72 e 2934/75 - DELIBERAÇÕES CEE. 18/72 e 21/76
UCHOA, 20 DE DEZEMBRO DE 1985

DIRETOR
JOÃO CUSTÓDIO BRAGA - 4.327.482
NOME RG

TITULAR DO DIPLOMA/CERTIFICADO

SECRETÁRIO
HERMES MAZZI - 3.119.022
NOME RG



Imprensa Oficial do Estado - M...
Digitalizado com CamScanner



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 78 de 227

Espaco reservado para registro, apostila das habilitações e órgão de fiscalização profissional.

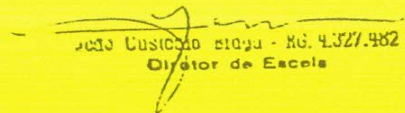
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

Registrado nos termos do parágrafo único
do Art. 16 da Lei 382/71, do Conselho-MEB/SP,
publicado em 15.02.82 e da Res. SE. 52/82.

Publicado no Suplemento do D. O. E. de

05 / 07 / 86, página 303

Nºs. 05 de julho de 1987


João Custódio Braga - RG: 4.327.482
Diretor de Escola

Observações gerais: VALIDADE NACIONAL



Scanned with
Digitalizado com CamScanner



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 79 de 227



República Federativa do Brasil

unesp

Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"

Pró-Reitoria de Graduação Projeto "Pedagogia Cidadã"



O Reitor da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho",
no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a conclusão do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia
em 31 de outubro de 2005, confere o grau de

Licenciado em Pedagogia a

Laura Regina Aparecida Holtan de Oliveira

nacionalidade brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 08 de dezembro de 1967,
cédula de identidade RG nº 15.408.543-1-SSP/SP

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Reitoria, 31 de janeiro de 2006.

Laura Regina Holtan de Oliveira
Diplomada

Sheila Zambello de Pinho
Prof.ª Dra. Sheila Zambello de Pinho
Pró-Reitora de Graduação

Marcos Macari
Prof. Dr. Marcos Macari
Reitor



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 80 de 227

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

E M PERCILIANO JOSÈ BUENO

ENSINO FUNDAMENTAL II – ANOS FINAIS(6º AO 9º)

LAURA REGINA APARECIDA VOLTAN DE OLIVEIRA



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 81 de 227

PLANO POLÍTICO-PEDAGÓGICO EM PERCILIANO JOSÉ BUENO

ENSINO FUNDAMENTAL I I- ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO)

1. Dados de identificação da Escola:

- Nome: Escola Municipal Perciliano José Bueno.
- Localização: Rua São Vicente de Paulo , nº 1003. Ibirá , Estado de São Paulo.
- Rede: Municipal
- Etapa: Ensino Fundamental – Anos finais (6º ao 9º ano)
- Turnos de funcionamento: Manhã e tarde.
- Público atendido: crianças de 11 a 14 anos.

2. Fundamentação Legal

Este PPP está fundamentado em:

- Constituição Federal de 1988
- LDB nº 9.394/1996
- Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014)
- Diretrizes Curriculares Nacionais
- BNCC (Resolução CNE/CP nº 2/2017)
- Plano Municipal de Educação

3. Justificativa:

A E M Perciliano José Bueno tem como função principal respeitar e valorizar as experiências de vida dos educandos e de suas famílias. Temos como propósito fortalecer nos educandos a postura humana e os valores aprendidos : a criticidade, a sensibilidade, a contestação social, a criatividade . Garantir uma educação pública de qualidade, inclusiva e



democrática, que respeite a diversidade e promova a formação integral da criança. Ser reconhecida como referência em ensino, fortalecendo vínculos com a comunidade.

Visão: Ambiente que leva em conta o conjunto das dimensões da formação humana, onde o conhecimento é compartilhado e sistematizado, tendo a tarefa de formar seres humanos com consciência de seus direitos e deveres.

Valores:

- Respeito à diversidade
- Democracia e participação
- Compromisso com a aprendizagem
- Ética e solidariedade
- Autonomia e responsabilidade

4. Diagnóstico da Realidade Escolar

- Perfil dos alunos: alunos segundo ciclo de aprendizagem, contemplando as diversas disciplinas trabalhadas no ciclo.
- Desafios: dificuldades de aprendizagem, defasagem idade/ano, falta de participação familiar em alguns casos.
- Potencialidades: equipe comprometida, projetos interdisciplinares, parcerias com a comunidade.

5. Objetivos

Objetivo Geral: Ser espaço físico, político e cultural de formação de sujeitos de plena cidadania e de consciência crítica. Promover uma educação integral, garantindo o desenvolvimento das competências gerais da BNCC, valorizando a formação cidadã e o protagonismo infantil.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver a capacidade de aprendizagem em todas as áreas do conhecimento.
- Incentivar a leitura e a produção textual.
- Desenvolver o raciocínio lógico e matemático.
- Valorizar a cultura local e a diversidade.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 83 de 227

- Promover práticas de inclusão para alunos com deficiência e necessidades educacionais específicas.
- Estimular o cuidado com o meio ambiente e a sustentabilidade.

6. Organização Curricular

Baseada na BNCC, contemplando as áreas:

- Língua Portuguesa
- Língua Inglesa
- Matemática
- Ciências
- História
- Geografia
- Arte
- Educação Física
- Ensino Religioso (quando previsto pela rede municipal)

7. Metodologia

- Práticas ativas de aprendizagem
- Projetos interdisciplinares
- Uso de tecnologias digitais
- Aulas contextualizadas
- Leitura
- Trabalho em grupo e cooperação

8. Avali

- Formativa (processo contínuo, observação, registros)



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 84 de 227

- Somativa (provas, trabalhos, apresentações)

- Recuperação paralela e contínua

Critérios: desenvolvimento de habilidades e competências, não apenas memorização.

9. Gestão Democrática

- Conselho Escolar atuante

- Reuniões pedagógicas periódicas

- Envolvimento da comunidade nas decisões

- Projetos de integração escola-família

10. Projetos e Ações Complementares

- Projeto Leitura de livros paradidáticos – incentivo à leitura .

- Educação Financeira 9º anos– práticas de consumo consciente.

- Projeto Bullying.

- Projeto meio Ambiente.

- Projeto de combate à Dengue.

- Projeto : Água

-18 de Maio – Combate à Exploração e Abuso Infantil.

11. Formação Continuada dos Professores

- Encontros pedagógicos semanais.

- Cursos de atualização oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação.

- Troca de experiências e boas práticas entre docentes.

12. Considerações Finais



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 85 de 227

O Plano Político-Pedagógico é um instrumento dinâmico, construído coletivamente, e deverá ser avaliado e atualizado periodicamente, de acordo com as demandas da comunidade escolar e as diretrizes da rede municipal.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 86 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO PARA ELEIÇÃO

GESTOR ESCOLAR 2025

Certificamos que a Sra Laura Reg. Ap. V. de Oliveira
Inscrita no CPF: 100.607.948-36 Titular de Cargo no (a)
Ensino Fundamental I inscreveu-se como candidata ao
Cargo / função de Coord. fundamental II para a Escola
Municipal E.M. Perciliano José Bueno.
concorrendo à vaga de Coord. fundamental II.
Ibirá, 16 de Setembro de 2025.

Assinatura: _____

L. Oliveira

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 87 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Formulário de Inscrição

Processo Seletivo Interno para Gestor Escolar:

1. Dados Pessoais

Nome Completo: Leila Cristina Bernardi

Data de Nascimento: 23/5/1969

CPF: 147.747.188-07

RG: 17.143.777-9

Endereço Completo: (Rua, Número, Bairro, Cidade, Estado, CEP)

Brasa 9 de julho, 768 - centro
Ibirá - S.P. 15860-008

Telefone de Contato: (17) 982272404

E-mail: leila.bernardi2305@gmail.com

2. Formação Acadêmica (Apresentar cópia de diploma e histórico)

Nível de Escolaridade:

Graduação Pós-graduação Mestrado Doutorado

Nome do Curso: Magistério

Nome da Instituição de Ensino: E.E. BSG "Rubens Ferreira Martins"

Ano de Conclusão: 1989

Nome do Curso: Pedagogia

Nome da Instituição de Ensino: UNESP

Ano de Conclusão: 2005

Nome do Curso: Neuropsicopedagogia

Nome da Instituição de Ensino: Instituição de Ensino São Francisco

Ano de Conclusão: 2017

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 88 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Nome do Curso: Sistemas de avaliações em alfabetização e letramento
Nome da Instituição de Ensino: Innovare
Ano de Conclusão: 2018

Nome do Curso: _____
Nome da Instituição de Ensino: _____
Ano de Conclusão: _____

3. Experiência Profissional

Você possui experiência em gestão escolar? () sim (X) não

Em qual função? _____

Período? _____

Em qual (quais) Unidade (s)?

Você possui experiência na elaboração e/ou execução de projetos político-pedagógicos? (X) sim () não

4. Escolha do cargo/função.

- () Coordenação Ensino Fundamental I
() Coordenação Ensino Fundamental II
() Vice-Diretor
(X) Diretor
() Supervisor

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 89 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

5. Escolha da Escola onde irá concorrer:

- EMEI Atualpa Ramos e Silva
- EMEI Vera Lúcia Durante
- EMEI Palmyra Pagliusi Gomes
- EM Judith Leoci Cola
- EM Perciliano José Bueno
- EM Prof.^a Edith Pereira Gonzaga
- EM Vereador José Lopes de Souza

6. Entrega de Sugestão de Projeto Político Pedagógico (PPP).

Lembramos que o PPP não é estático e a sugestão, se acolhida pela comunidade escolar, será constantemente avaliada e alterada quando necessário.

sim não

Recebido por _____

Termo de Responsabilidade

Declaro que todas as informações fornecidas neste formulário são verdadeiras e completas. Tenho ciência de que a falsidade de qualquer informação poderá me desclassificar do processo seletivo. Autorizo a instituição a verificar as informações e os documentos que eu possa vir a apresentar.

Data: 16/09/2025

Assinatura do Candidato: Bernardi

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 90 de 227



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DO INTERIOR

COORDENADORIA DE ENSINO
DRE: SÃO JOSÉ DO RIO PRETO DE: NOVO HORIZONTE
E E: PSG "RUBENS FERREIRA MARTINS"
ENDEREÇO: Rua Dr.Xisto Albarelli Rangel, 1273 - CEP-15.850 - FONE- 52-1371
CRIAÇÃO OU RECONHECIMENTO: Resolução SE.345 de 10/82, publicada no DO. de 13/12/84

HISTÓRICO ESCOLAR – 2.º GRAU

REGISTRO DE MATRÍCULA (RMI) DO ALUNO
06688

ALUNO		REG. 17.143.777					
NOME DO ALUNO	LEILA CRISTINA BERNARDI	LOCALIDADE	ESTADO	NACIONALIDADE	DIA	MÊS	ANO
NASCIMENTO	Catanduva		Sp	bras	23	05	69
NOME DO PAI	Nestor Bernardi						
NOME DA MÃE	Maria J.de Jesus Mello Bernardi						
ENDEREÇO							

RESULTADOS DOS ESTUDOS REALIZADOS NO 2.º GRAU

CURSO HABILITAÇÃO ESPECÍFICA DE 2º GRAU P/O MAGISTÉRIO- ÁREA: PRÉ-ESCOLA

32	COMPONENTES CURRICULARES	33				34				TOTAL				
		1.ºs	2.ºs	3.ºs	4.ºs	1.ºs	2.ºs	3.ºs	4.ºs					
PARTE COMUM	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA	C	B	C		144	144	108		396				
	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (..... Inglês	B				108				108				
	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	B				72				72				
	HISTÓRIA	C	B			72	72			144				
	GEOGRAFIA	B	B			72	72			144				
	ORGANIZAÇÃO SOCIAL E POLÍTICA DO BRASIL			B				72		72				
	EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA		B				72			72				
	MATEMÁTICA	C	B			144	108			252				
	CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS:													
	FÍSICA	B				108				108				
	QUÍMICA	C				108				108				
	BIOLÓGIA	C				72				72				
	PROGRAMAS DE SAÚDE		C				72			72				
	TOTAL DA CARGA HORÁRIA (1)						900	540	180		1620			
PARTE DIVERSIFICADA	Fundamentos da Educação:-													
	Psicologia Aplicada a Educação		B	A			108	108		216				
	Sociologia Aplicada a Educação		C				108			108				
	Didática Incl.Prática de Ensino		C	B			144	216		360				
	Biologia Aplicada a Educação			A				72		72				
	Filosofia e História da Educação			B				144		144				
	Estrut.e Func.do Ens.de 1º Grau			A				72		72				
	Técnicas de Alfabetização			B				108		108				
	Fundamento da Ed.Pré-Escolar:Aspéc tos hist.,legal,filosófico e socio lógico.				B				108	108				
	Psicologia do Des.do Pré-Escolar				B				144	144				
	Problemas de Aprendizagem				C				108	108				
	Didática da Ed.do Pré-Escolar				A				180	180				
	Nutrição e Higiêne no Desenvolvi- mento do Pré-Escolar				A				72	72				
	Literatura Infantil				B				108	108				
Educação Artística da Criança				A				108	108					
Educação Física Infantil				A				72	72					
TOTAL DA CARGA HORÁRIA (2)						C*	C*	C*	C*	108	360	720	900	1980
EDUCAÇÃO FÍSICA (3)										108	108	108	108	432
TOTAL GERAL DA CARGA HORÁRIA (1 + 2 + 3)						E	E	E	E	1008	1008	1008	1008	432
ENSINO RELIGIOSO										36	36	36	36	144
ESTAGIO SUPERVISIONADO											60	120	120	300

Este documento é cópia do original, assinado digitalmente por MUNICÍPIO DE IBIRÁ (CNPJ 45158193000141) em 18/09/2025 às 16:48:13 (GMT -03:00).

Para conferir o original, acesse: https://www.dioe.com.br/verificador/7c8e-9669-c0ec-8519-cd



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 91 de 227

ESTUDOS REALIZADOS				
41 CURSO ANTERIOR Ensino de 1ª Grau				
ANO DE CONCLUSÃO	ESTABELECIMENTO		MUNICÍPIO	ESTADO
1983	LEPSG "JOÃO PEDRO FERRAZ"		IBIRÁ	SP.
42 NO 2.º GRAU				
SÉRIE	ANO	ESTABELECIMENTO	MUNICÍPIO	ESTADO
1.ª	1985	LEPSG "JOÃO PEDRO FERRAZ"	IBIRÁ	SP.
2.ª	1987	LEPSG "ACHILLES MALVEZZI"	POTIRENDABA	SP.
3.ª	1988	LEPSG "RUBENS FERREIRA MARTINS"	URUPÊS	SP.
4.ª	1989	LEPSG "RUBENS FERREIRA MARTINS"	URUPÊS	SP.

TRANSFERÊNCIA DURANTE O PERÍODO LETIVO				
51 RENDIMENTO ESCOLAR DO ALUNO NO ANO LETIVO DE 19... ATE... DE...				
CLASSE	TURNO	GRAU	SÉRIE	TURMA
				N.º DE CHAMADA

52 COMPONENTES CURRICULARES		53 MENCÕES				54	55	56
		1.º BIM.	2.º BIM.	3.º BIM.	4.º BIM.	FALTAS	AULAS DADAS	DEPEN. DÊNCIA
PARTE COMUM Núcleo Comum e Artigo 7.º da Lei 5692/71	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA							
	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA I							
	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA							
	HISTÓRIA							
	GEOGRAFIA							
	ORGANIZAÇÃO SOCIAL E POLÍTICA DO BRASIL							
	EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA							
	MATEMÁTICA							
	CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS	FÍSICA						
		QUÍMICA						
	BIOLÓGIA							
	PROGRAMAS DE SAÚDE							
PARTE DIVERSIFICADA	EDUCAÇÃO FÍSICA							
	ENSINO RELIGIOSO							
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO (CARGA HORÁRIA)							

60 OBSERVAÇÕES	
61 1. OS ASTERISCOS INDICAM QUE A PROMOÇÃO DO ALUNO, NOS RESPECTIVOS COMPONENTES CURRICULARES, DECORRE APENAS DA APURAÇÃO DA ASSIDUIDADE. 2. ENSINO RELIGIOSO: F = FREQUENTOU, NF = NÃO FREQUENTOU	
62 No Componente Curricular de Biologia, está contido o Componente Curricular de Programas de Saúde. -No ano de 1989, o aluno na série em curso já está adaptada a Grade Curricular de acordo com as disposições da RES. SE. nº 7/89. ESTE DOCUMENTO NÃO CONTEM EMENDA NEM RASURA	

70 CERTIFICADO	
PSG "RUBENS FERREIRA MARTINS" = URUPÊS=SP.	
O DIRETOR DA E.E.	LEILA CRISTINA
DE ACORDO COM O ARTIGO 23, alínea "a" DA LEI N.º 5.692, 71, CERTIFICA QUE	R.G. 17.143.777
BERNARDI. = = = = =	R.G. 89
CONCLUIU O/A	2º GRAU, NO ANO LETIVO DE 19...
PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS	em nível superior.

80 DATA	02 / 01 / 1990.
SECRETÁRIO REG. OUB. G. (CARIMBO)	Edemar Siqueira R.G. 7.254.804
SUPERVISOR DE ENSINO	Antonio Barab R.G. 3.501.388
DIRETOR REG. OUB. G. (CARIMBO)	Athayr da Silva Rosa R.G. 4.804.102 - Diretor da Escola

RESOLUÇÃO SE N.º 25/81 - ARTIGO 3.º, § 4.º			
91 PARA USO DA ESCOLA RECEPTORA NO CASO DE MATRÍCULA NO 2.º GRAU OU NO ENSINO SUPERIOR	92 OBSERVAÇÕES	93 ASSINATURA	
D.O.E. SUPLE- MENTO	DATA		
	CADERNO		
	PÁGINA		

Este documento é cópia do original, assinado digitalmente por MUNICÍPIO DE IBIRÁ (CNPJ 45158193000141) em 18/09/2025 às 16:48:13 (GMT -03:00).

Para conferir o original, acesse: https://www.dioe.com.br/verificador/7c8e-96f9-c0ec-8519-cd



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 92 de 227



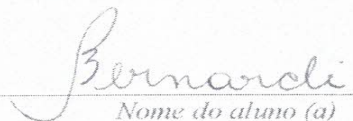
FACULDADE INNOVARE
CREDENCIADA PELA PORTARIA SUCESSORA DA FACULDADE VALOREM,
CONF. MEC Nº 843 DE 12.12.2016



Certificado

O Diretor da Faculdade Innovare, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação em **SISTEMAS DE AVALIAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**, em nível de especialização Lato Sensu na área da Educação, com carga horária total de 360 horas, consoante os termos da Resolução nº 01/2007 do Conselho Nacional de Educação outorga à **LEILA CRISTINA BERNARDI** o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Paulo/SP, 20 de Junho de 2018.


Nome do aluno (a)


Lúcio de Oliveira
Diretor



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025


Ano II | Edição nº 283

Página 93 de 227



FACULDADE INNOVARE

Mantida pela Innovare Cooperativa Educacional – inscrita no CNPJ 08.071.831/0001-66
Rua João Martins, nº 488 - Parque Cruzeiro do Sul - CEP 08070-330 - São Paulo/SP - Telefone: (11) 3774-8013

HISTÓRICO ESCOLAR		PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU			
Nome do aluno: LEILA CRISTINA BERNARDI			RG: 17.143.777-9		
Curso: SISTEMAS DE AVALIAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO		Período: 21/10/2017 à 26/05/2018	Carga Horária: 360 horas		
Disciplinas	C.H.	Nota	Frequência	Corpo Docente	Titulação
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E TEORIAS DE APRENDIZAGEM	30	9,0	100%	JAQUELINE CARVALHO SILVA	Especialista
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	30	8,5	100%	ANTÔNIO GANDINI JÚNIOR	Doutor
NÍVEIS E TIPOS DE LETRAMENTO	30	9,5	100%	PAOLA KIARA GUERREIRO	Especialista
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO	30	8,5	100%	ANTÔNIO GANDINI JÚNIOR	Doutor
AVALIAÇÃO EXTERNA E SEU COMPROMISSO COM O LETRAMENTO	30	8,5	100%	PAOLA KIARA GUERREIRO	Especialista
PROVA BRASIL – NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA, HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	30	9,0	90%	ANTÔNIO GANDINI JÚNIOR	Doutor
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	90	9,5	100%	NEUSA APARECIDA MENDES	Doutora
OFICINA PEDAGÓGICA	90	9,0	100%	NEUSA APARECIDA MENDES	Doutora
Monografia: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INCENTIVANDO E ESTIMULANDO A LEITURA E A ESCRITA ANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL					Nota: 9,5
Observações: "Curso Especialização realizado pela Faculdade Valorem. A Faculdade Innovare é sucessora da faculdade Valorem, conforme portaria MEC nº 873 de 19/12/2016." Credenciamento Instituição Ensino Superior – Portaria nº 1.662 - 04/10/2006, publicada em 05/10/2006. O presente curso foi criado e realizado tendo cumprido todas as disposições da Resolução nº 1/2007, do conselho Nacional de Educação e a legislação em vigor. - Avaliação Formativa e Somativa, por disciplina, aferida através de trabalhos, provas e exercícios; - Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária por disciplina; - Aceitação de Monografia final, obrigatória, nos cursos de Especialização.		Registrado no livro de expedição de certificados do Centro de Pós-Graduação, Livro 1 - sob o Nº 2.355 - Página: 14. São Paulo, 20 de Junho de 2018.  Suellen Regina Souza Santos Secretária			



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 94 de 227



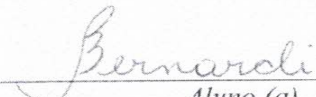
Instituição de Ensino São Francisco
CREDENCIADA PELA PORTARIA MEC Nº 66



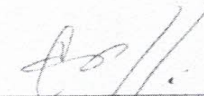
Certificado

O Diretor da Instituição de Ensino São Francisco, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação em **NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA**, em nível de especialização Lato Sensu na área da Educação, com carga horária total de 600 horas, consoante os termos da Resolução nº 01/2007 do Conselho Nacional de Educação outorga à **LEILA CRISTINA BERNARDI MOREIRA DE MELLO** o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Mogi Guaçu/SP, 23 de Fevereiro de 2017.



Aluno (a)



Eduardo Silva Pedrozo
Diretor de Pós Graduação e Extensão



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

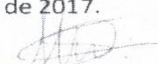
Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 95 de 227



INSTITUIÇÃO DE ENSINO SÃO FRANCISCO
Mantida pelo Instituto Brasileiro de Apoio ao Desenvolvimento Educacional, Social, Cultural e Ambiental
Inscrita no CNPJ 06.527.810/0001-87
Av. Rodrigo Mazon, nº 601 – Guaçu Parque Real - CEP 13845-000 – Mogi Guaçu/SP
Telefone: (19) 3841-6405

HISTÓRICO ESCOLAR		PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU		
Nome do aluno: LEILA CRISTINA BERNARDI MOREIRA DE MELLO		RG: 17.143.777-9		
Curso: NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA		Período: 29/08/2015 à 21/01/2017	Carga Horária: 600 horas	
Disciplinas	C.H.	Nota	Corpo Docente	Titulação
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA	30	9,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
PSICOLOGIA DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO PSICOMOTORA: DINÂMICA, JOGOS E SIMULAÇÕES	30	8,0	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	30	8,5	KELLY FUJINAKA	Especialista
DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO	30	9,5	FABIANA APARECIDA DA SILVA ANDRADE	Mestre
ASPECTOS PSICONEUROLÓGICOS, FONOAUDIOLÓGICOS, NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA	30	9,5	WASHINGTON PISSUTO	Especialista
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E TEORIAS DA APRENDIZAGEM	30	9,0	ROGÉRIO ANDRADE	Especialista
TEORIAS DE FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE E PSICOPATOLOGIA	30	9,0	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: DISGRAFIA, DISCALCULIA, DISLEXIA E HIPERTATIVIDADE	30	9,0	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	90	8,5	ANDRÉ SANTIAGO BALDAN	Mestre
INTRODUÇÃO À NEUROPSICOPEDAGOGIA	30	9,5	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
FUNDAMENTOS DA NEUROLOGIA E NEUROCIÊNCIA	30	9,5	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
ACONSELHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO E PSICOLOGIA DA INFÂNCIA	30	9,0	LUZIA HELENA DAS NEVES TEIXEIRA	Mestre
INTERVENÇÃO E AVALIAÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA	30	9,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
NEURODIDÁTICA E AS BASES NEUROLÓGICAS DAS DIFICULDADES E DISTÚRBIOS DA APRENDIZAGEM	30	9,5	KELLY FUJINAKA	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: ATENDIMENTO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA	40	9,0	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: TÉCNICAS DE INTERVENÇÃO CLÍNICA E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E CLÍNICA	40	9,0	PAOLA KIARA GUERREIRO	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: DIAGNÓSTICO NEUROPSICOPEDAGÓGICO INSTITUCIONAL E CLÍNICO	40	9,0	GLÁUCIO SILVA CAMARGOS	Especialista
Monografia: DEPRESSÃO INFANTIL E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM				Nota: 9,5
Observações: Recredenciamento: Portaria nº 66 de 30/01/2014, Publicado no D.O.U. 31/01/2014, e Portaria nº 03/2016 que institui os cursos de Pós Graduação Lato Sensu. O presente curso foi criado e realizado tendo cumprido todas as disposições da Resolução nº 1/2007, do conselho Nacional de Educação e a legislação em vigor. - Avaliação Formativa e Somativa, por disciplina, aferida através de trabalhos, provas e exercícios; - Aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento); e frequência no mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária por disciplina; - Aceitação de Monografia final, obrigatória, nos cursos de Especialização;		Registrado no livro de expedição de certificados do Centro de Pós-Graduação sob o Nº A-809 - Página: 74. Mogi Guaçu, 23 de Fevereiro de 2017.  Viviane da Silva Correa Pereira Secretária do Depto. de Pós Graduação e Extensão RG: 43.332.620-7		



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 96 de 227



unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Projeto Institucional UNESP/Pedagogia Cidadã

CERTIFICADO DE CONCLUSÃO DE CURSO

CERTIFICO, na qualidade de **PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA 'JÚLIO DE MESQUITA FILHO' - UNESP**, que **LEILA CRISTINA BERNARDI MOREIRA DE MELO**, R.G. n.º 17143777, graduando(a) pertencente ao Município conveniado de **Urupes**, concluiu em 31/10/2005 o curso de graduação em **PEDAGOGIA (Licenciatura para a Formação de Professores para a Educação Infantil, para Séries Iniciais do Ensino Fundamental e para a Gestão da Unidade Escolar) do Projeto Institucional UNESP/Pedagogia Cidadã**, e colou grau em 20/01/2006.

CERTIFICO, ainda, que o curso de graduação em Pedagogia do Projeto Institucional UNESP/Pedagogia Cidadã, foi reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação conforme Portaria CEE n.º 177, de 05 /07/2005, publicado no Diário Oficial do Estado 06/07/2005.

CERTIFICO, finalmente, que o diploma do interessado(a) será encaminhado ao Grupo de Registros Acadêmicos da Universidade, para o devido registro, nos termos da legislação vigente.

Pró-Reitoria de Graduação, 20 de Janeiro de 2006.


SHEILA ZAMBELLO DE PINHO



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 97 de 227

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO (PPP)

Escola: E. M. "PROFESSORA EDITH PEREIRA GONZAGA"

Localização: IBIRÁ SP

Ano de referência: 2025

1. Apresentação

Este Projeto Político-Pedagógico foi construído coletivamente pela comunidade escolar – professores, equipe gestora, estudantes, famílias e demais funcionários. Ele busca refletir a identidade da escola, seus desafios e perspectivas, visando garantir uma educação de qualidade, inclusiva, democrática e transformadora.

2. Fundamentação Legal

- O PPP fundamenta-se em:
- Constituição Federal de 1988
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96)
- Plano Nacional de Educação (PNE)
- Diretrizes Curriculares Nacionais
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
- Normas estaduais e municipais vigentes

3. Identidade da Escola

A E.M. "PROFESSORA EDITH PEREIRA GONZAGA" busca garantir aos alunos de 6 a 11 anos por meio da organização dos processos de ensino de forma que eles desenvolvam as competências necessárias para se tornarem cidadãos críticos e que contribuam para melhorar a nossa sociedade identificando seus direitos e deveres. Oferecer uma educação que seja referência de qualidade e equidade enquanto instituição de ensino na Formação intelectual e humana dos educandos. A escola pauta-se no comprometimento, respeito às diferenças, educação pública de qualidade, igualdade, equidade, ética, formação integral, participação e democracia.

Missão: Promover a formação integral dos estudantes, estimulando o pensamento crítico, a autonomia e a cidadania.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 98 de 227

4. Diagnóstico da Realidade

A E. M. “Professora Edith Pereira Gonzaga” localiza-se na AV. Adriano Pinho Maia nº 470 no bairro São Benedito. Atende alunos da zona rural e urbana na faixa etária de 06 a 11 anos de idade, compreendendo a etapa inicial do Ensino Fundamental. É preciso que todo cidadão tenha seus direitos respeitados e seja cumpridor de seus deveres. É uma escola de pequeno porte, mas representa um espaço significativo para a comunidade a que pertence. As salas são amplas e arejadas, também possui sala de informática, música, biblioteca e sala de AEE, os banheiros possuem vasos e pias, quadra de esporte, refeitório e pátio.

- Recursos humanos: a E. M. “Professora Edith Pereira Gonzaga” tem um quadro de profissionais com: 25 professores, 2 gestores, 7 funcionários e 7 estagiários.

- Desafios: evasão escolar, dificuldades de aprendizagem, falta de recursos tecnológicos.

- Potencialidades: equipe comprometida, participação da comunidade, projetos extracurriculares.

5. Objetivos:

Geral

Garantir uma educação de qualidade social, inclusiva e democrática, comprometida com a formação integral dos estudantes. O início e o fundamento do processo educacional, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, essencial para que a mesma tenha um convívio social além do núcleo familiar. Ou seja, é um momento importante para que as crianças aprendam a se relacionar e viver em sociedade, desenvolvendo habilidades fundamentais à formação humana, além das capacidades cognitivas e motoras. Tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, social, complementando a ação da família e da comunidade.

Específicos

- Estimular práticas pedagógicas inovadoras e contextualizadas.
- Fortalecer a participação da comunidade escolar nas decisões.
- Promover a inclusão e valorização da diversidade.
- Incentivar projetos interdisciplinares e culturais.
- Reduzir índices de evasão e reprovação.
- Investir na formação continuada dos profissionais da educação.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 99 de 227

6. Organização Curricular

O currículo para escola deve ser cuidadosamente planejado para atender às necessidades e realidades específicas dos alunos.

A Constituição de 1988 destacou a educação como direito de todos.

Com Base Nacional Comum Curricular (BNCC): desenvolvimento das competências gerais e habilidades essenciais.

Parte Diversificada: valorização da cultura local, projetos de leitura, educação ambiental, tecnologia e empreendedorismo.

Metodologias: aprendizagem ativa, projetos interdisciplinares, uso de recursos digitais, aulas práticas, debates e oficinas.

Avaliação: contínua, diagnóstica, formativa e somativa, valorizando o processo e não apenas o resultado final.

7. Gestão Democrática

Segundo, a LDB (Lei n. 9.394/96), as instituições públicas que ofertam a Educação Básica devem ser administradas com base no princípio da Gestão Democrática. O princípio que norteiam a Gestão Democrática são:

- Criação e fortalecimento de conselhos escolares e grêmios estudantis.
- Reuniões periódicas com pais e comunidade.
- Transparência nas decisões administrativas.
- Planejamento coletivo das práticas pedagógicas.

8. Projetos Estruturantes:

- Projeto de Leitura: incentivo à leitura crítica e criativa.
- Educação Inclusiva: atendimento especializado, formação de professores e acessibilidade.
- Educação Ambiental: práticas de sustentabilidade e preservação do meio ambiente.
- Cultura e Esporte: valorização da diversidade cultural e promoção de atividades físicas e artísticas.
- Tecnologia e Inovação: uso de recursos digitais no processo de ensino-aprendizagem.

9. Formação Continuada

Oferta de cursos, oficinas, encontros pedagógicos e parcerias com universidades para atualização constante dos educadores.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 100 de 227

10. Avaliação do PPP

A avaliação para aprendizagem é uma abordagem pedagógica que coloca o desenvolvimento do aluno no centro do processo educativo. Ao incorporar feedback contínuo, uma variedade de instrumentos avaliativos e uma abordagem adaptativa, ela cria um ambiente propício para o crescimento acadêmico, pessoal e social dos estudantes.

A avaliação poderá ser:

- Avaliação anual com participação de toda a comunidade escolar.
- Reformulação periódica de acordo com as necessidades detectadas.
- Registro dos avanços e desafios em relatórios coletivos.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 101 de 227



Ibirá, Terra das Águas

Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO PARA ELEIÇÃO

GESTOR ESCOLAR 2025

Certificamos que a Sra Leila Cristina Bernardi,
Inscrita no CPF: 147.747.188-07 Titular de Cargo no (a)
Ensino Fundamental I inscreveu-se como candidata ao
Cargo / função de Diretor para a Escola
Municipal "Professora Edith Pereira Gonzaga"
concorrendo à vaga de _____.
Ibirá, 16 de Setembro de 2025.
Assinatura: Bernardi

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 102 de 227



Ibirá, Terra das Águas

Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Formulário de Inscrição

Processo Seletivo Interno para Gestor Escolar:

1. Dados Pessoais

Nome Completo: Maria Aparecida Zago Poleti

Data de Nascimento: 25/12/1971

CPF: 162.493.598-26

RG: 21.372.249-5

Endereço Completo: (Rua, Número, Bairro, Cidade, Estado, CEP)

Rua: Arthur Pagliusi, nº 957, Centro, Ibirá - SP

Telefone de Contato: (17) 98172-6293

E-mail: mariazagopoleti@hotmail.com

2. Formação Acadêmica (Apresentar cópia de diploma e histórico)

Nível de Escolaridade:

() Graduação (X) Pós-graduação () Mestrado () Doutorado

Nome do Curso: Habilitação Específica de 2º Grau para o Magistério

Nome da Instituição de Ensino: EE de 1º e 2º grau Achiles Malvezzi

Ano de Conclusão: 1990

Nome do Curso: Pedagogia

Nome da Instituição de Ensino: Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho

Ano de Conclusão: 2005

Nome do Curso: Neuropsicopedagogia Clínica e Educação Especial Inclusiva.

Nome da Instituição de Ensino: Instituição de Ensino São Francisco

Ano de Conclusão: 2017



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 103 de 227



Ibirá, Terra das Águas

Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Nome do Curso: _____

Nome da Instituição de Ensino: _____

Ano de Conclusão: _____

Nome do Curso: _____

Nome da Instituição de Ensino: _____

Ano de Conclusão: _____

3. Experiência Profissional

Você possui experiência em gestão escolar? (X) sim () não

Em qual função? Vice-Diretor

Período? 01/02/2024 a 31/12/2024

Em qual (quais) Unidade (s)?

E.M. Judith Leoci Cola

Você possui experiência na elaboração e/ou execução de projetos político-pedagógicos? () sim (X) não

4. Escolha do cargo/função.

() Coordenação Ensino Fundamental I

() Coordenação Ensino Fundamental II

(X) Vice-Diretor

() Diretor

() Supervisor



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 104 de 227



Ibirá, Terra das Águas

Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

5. Escolha da Escola onde irá concorrer:

- EMEI Atualpa Ramos e Silva
- EMEI Vera Lúcia Durante
- EMEI Palmyra Pagliusi Gomes
- EM Judith Leoci Cola
- EM Perciliano José Bueno
- EM Prof.^a Edith Pereira Gonzaga
- EM Vereador José Lopes de Souza

6. Entrega de Sugestão de Projeto Político Pedagógico (PPP).

Lembramos que o PPP não é estático e a sugestão, se acolhida pela comunidade escolar, será constantemente avaliada e alterada quando necessário.

sim não

Recebido por Alessandra Moura

Termo de Responsabilidade

Declaro que todas as informações fornecidas neste formulário são verdadeiras e completas. Tenho ciência de que a falsidade de qualquer informação poderá me desclassificar do processo seletivo. Autorizo a instituição a verificar as informações e os documentos que eu possa vir a apresentar.

Data: 16/09/2025

Assinatura do Candidato: Agabetti



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 105 de 227



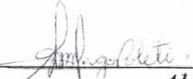
Instituição de Ensino São Francisco
CREDCIADA PELA PORTARIA MEC Nº 66



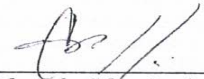
Certificado

O Diretor da Instituição de Ensino São Francisco, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação em **NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA**, em nível de especialização Lato Sensu na área da Educação, com carga horária total de 600 horas, consoante os termos da Resolução nº 01/2007 do Conselho Nacional de Educação outorga à **MARIA APARECIDA ZAGO POLETI** o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Mogi Guaçu/SP, 23 de Fevereiro de 2017.



Aluno (a)



Eduardo Silva Pedrozo
Diretor de Pós Graduação e Extensão



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 106 de 227




INSTITUIÇÃO DE ENSINO SÃO FRANCISCO

Mantida pelo Instituto Brasileiro de Apoio ao Desenvolvimento Educacional, Social, Cultural e Ambiental

Inscrita no CNPJ 06.527.810/0001-87

Av. Rodrigo Mazon, nº 601 – Guaçu Parque Real - CEP 13845-000 – Mogi Guaçu/SP

Telefone: (19) 3841-6405

HISTÓRICO ESCOLAR		PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU		
Nome do aluno: MARIA APARECIDA ZAGO POLETI				RG: 21.372.249
Curso: NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA		Período: 29/08/2015 à 21/01/2017		Carga Horária: 600 horas
Disciplinas	C.H.	Nota	Corpo Docente	Titulação
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA	30	9,5	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
PSICOLOGIA DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO PSICOMOTORA: DINÂMICA, JOGOS E SIMULAÇÕES	30	8,5	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	30	8,5	KELLY FUJINAKA	Especialista
DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO	30	9,0	FABIANA APARECIDA DA SILVA ANDRADE	Mestre
ASPECTOS PSICONEUROLÓGICOS, FONOAUDIOLÓGICOS, NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA	30	9,0	WASHINGTON PISSUTO	Especialista
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E TEORIAS DA APRENDIZAGEM	30	8,5	ROGÉRIO ANDRADE	Especialista
TEORIAS DE FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE E PSICOPATOLOGIA	30	8,0	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: DISGRAFIA, DISCALCULIA, DISLEXIA E HIPERTATIVIDADE	30	8,0	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	90	9,5	ANDRÉ SANTIAGO BALDAN	Mestre
INTRODUÇÃO À NEUROPSICOPEDAGOGIA	30	9,5	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
FUNDAMENTOS DA NEUROLOGIA E NEUROCIÊNCIA	30	9,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
ACONSELHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO E PSICOLOGIA DA INFÂNCIA	30	9,0	LUZIA HELENA DAS NEVES TEIXEIRA	Mestre
INTERVENÇÃO E AVALIAÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA	30	9,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
NEURODIDÁTICA E AS BASES NEUROLÓGICAS DAS DIFICULDADES E DISTÚRBIOS DA APRENDIZAGEM	30	9,5	KELLY FUJINAKA	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: ATENDIMENTO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA	40	9,0	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: TÉCNICAS DE INTERVENÇÃO CLÍNICA E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E CLÍNICA	40	9,0	PAOLA KIARA GUERREIRO	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: DIAGNÓSTICO NEUROPSICOPEDAGÓGICO INSTITUCIONAL E CLÍNICO	40	9,0	GLÁUCIO SILVA CAMARGOS	Especialista
Monografia: O DESENHO INFANTIL NA AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA				Nota: 9,5
Observações: Recredenciamento: Portaria nº 66 de 30/01/2014, Publicado no D.O.U. 31/01/2014, e Portaria nº 03/2016 que institui os cursos de Pós Graduação Lato Sensu. O presente curso foi criado e realizado tendo cumprido todas as disposições da Resolução nº 1/2007, do conselho Nacional de Educação e a legislação em vigor. - Avaliação Formativa e Somativa, por disciplina, aferida através de trabalhos, provas e exercícios; - Aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento); e frequência no mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária por disciplina; - Aceitação de Monografia final, obrigatória, nos cursos de Especialização;		Registrado no livro de expedição de certificados do Centro de Pós-Graduação sob o N° A-815 - Página: 74. Mogi Guaçu, 23 de Fevereiro de 2017.  Viviane da Silva Correa Pereira Secretária do Depto. de Pós Graduação e Extensão RG: 43.332.620-7		



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 107 de 227



República Federativa do Brasil

unesp



Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"

Pró-Reitoria de Graduação
Projeto "Pedagogia Cidadã"

O Reitor da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho",
no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a conclusão do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia
em 31 de outubro de 2005, confere o grau de


Licenciado em Pedagogia a

Maria Aparecida Zago

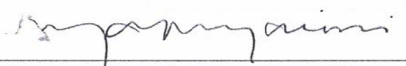
nacionalidade brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 25 de dezembro de 1971,
cédula de identidade RG nº 21.372.249-SSP/SP

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Reitoria, 31 de janeiro de 2006.


Diplomada


Prof. Dra. Sheila Zambello de Pinho
Pró-Reitora de Graduação


Prof. Dr. Marcos Macari
Reitor



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 108 de 227


Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia - Projeto "Pedagogia Cidadã" - Programa Especial de Formação Pedagógica Superior, reconhecido pela Portaria CEE/GP n.º 177, de 05/07/2005, publicada no D.O. de 06/07/2005.

**Universidade Estadual Paulista
"Júlio de Mesquita Filho"**
Pró-Reitoria de Graduação
Projeto "Pedagogia Cidadã"

A portadora do presente diploma colou grau em 20/01/2006.

O controle de expedição do diploma recebeu o n.º 0144, livro 01, fls. 036, neste Projeto "Pedagogia Cidadã".

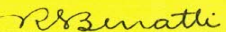
São Paulo, 31 de janeiro de 2006.


Prof. Dr. João Cardoso Palma Filho
Coordenador Geral Adjunto


**UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"**
SECRETARIA GERAL
GRUPO DE REGISTROS ACADÊMICOS

Diploma registrado sob n.º 0111657
Processo n.º 11373/50/01/2003
de acordo com o disposto no artigo 48 da Lei 9394/96.

São Paulo, 16/08/2006.


Raquel Schiavon Benatti
Assistente Técnico Administrativo

De acordo.

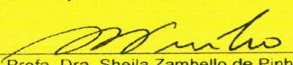

Prof. Dra. Maria Dalva Silva Pagotto
Secretária Geral

APOSTILA

A Pró-Reitora de Graduação, no uso de suas atribuições legais, apostila para declarar que a diplomada concluiu os eixos de "Formação de Professores para a Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental" e "Formação de Gestores para a Unidade Escolar", em 31/10/2005, estando habilitada em:

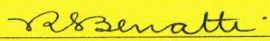
- Magistério para a Educação Infantil e para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental
- Gestão da Unidade Escolar.

São Paulo, 31 de janeiro de 2006.


Profa. Dra. Sheila Zambello de Pinho
Pró-Reitora de Graduação

**UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"**
SECRETARIA GERAL
GRUPO DE REGISTROS ACADÊMICOS

Anotada a Apostila em 16/08/2006.


Raquel Schiavon Benatti
Assistente Técnico Administrativo



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 109 de 227

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"



HISTÓRICO ESCOLAR

CURSO	PEDAGOGIA - Licenciatura para a Formação de Professores para a Educação Infantil, para Séries Iniciais do Ensino Fundamental e para a Gestão de Unidade Escolar - "Projeto Pedagogia Cidadã"
RECONHECIMENTO	Portaria CEE/GP no. 177/2005 - (D.O.E. de 06/07/2005)
IDENTIFICAÇÃO	Nome: MARIA APARECIDA ZAGO Naturalidade: Estado de SP - Nacionalidade: Brasileira Data de Nascimento: 25/12/1971
DOCUMENTAÇÃO	Cédula de Identidade: R.G. 21372249 - Expedida em : 14/08/1986
CURSO DE 2o. GRAU	Estabelecimento: E.E ACHILLES MALVEZZI Cidade: Potirendaba - Estado: SP Ano da conclusão: 1991
FORMA DE INGRESSO	Concurso Vestibular realizado pela Fundação para o Vestibular da UNESP (VUNESP) , em Dezembro de 2002 Classificação: 25 lugar Notas: Conhecimentos Gerais - 19.00 / Redação - 28.00 DATA DA MATRÍCULA: 15/05/2003
INÍCIO / CONCLUSÃO DO CURSO	Título Obtido: Licenciado em Pedagogia Data do Início: 23/06/2003 - Data de Colação de Grau: 20/01/2006 Data de Conclusão: 31/10/2005 Data de Expedição do Diploma: 31/01/2006
OBSERVAÇÕES	Critério de Aprovação: Nota igual ou superior a 5.0 (cinco inteiros) e frequência mínima de 70%

DISCIPLINAS CURRICULARES CURSADAS

Formação Geral	ANO LETIVO	CARGA HORÁRIA	NOTA DE APROVAÇÃO
Filosofia da Educação	2003	96	8.0
Fundamentos Sociológicos e Antropológicos da Educação	2003	120	8.0
História da Educação Brasileira	2003	128	7.0
Módulo Introdutório	2003	116	8.0
Fundamentos para a Educação Infantil	2003/2004	92	8.0
Metodologia da Pesquisa Educacional	2003/2005	60	6.0
Didática	2004	92	8.0
Ética e Cidadania	2004	80	8.0
Psicologia da Educação	2004	92	8.0
TOTAL CARGA HORÁRIA		876 Horas	
Conteúdos e Tratamento Metodológico	ANO LETIVO	CARGA HORÁRIA	NOTA DE APROVAÇÃO
Alfabetização	2004	152	8.0

Al. Santos, 647 - Cerqueira Cesar - São Paulo - SP - Brasil - CEP 1419-901 - PABX (11) 252-0233 - cx. postal - 1061 - CEP cx postal 01061-970



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 110 de 227

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"



NOME: MARIA APARECIDA ZAGO

DISCIPLINAS CURRICULARES (CONTINUAÇÃO)

Geografia	2004	124	8.0
História	2004	120	8.0
Língua Portuguesa e Literatura	2004	152	8.0
Matemática	2004	152	8.0
Artes	2005	92	8.0
Ciências e Saúde	2005	120	7.0
Educação Física	2005	104	8.0
TOTAL CARGA HORÁRIA		1016 Horas	
Gestão da Unidade Escolar	ANO LETIVO	CARGA HORÁRIA	NOTA DE APROVAÇÃO
Adm. Escolar-Princípios Gerais de Adm. e Supervisão Escolar	2004/2005	120	8.0
Gestão Curricular e Avaliação da Aprendizagem	2005	120	7.0
Gestão da Informação	2005	60	7.0
Legislação Educacional	2005	60	7.0
Política e Economia da Educação	2005	68	7.0
TOTAL CARGA HORÁRIA		428 Horas	
Outras Atividades Curriculares	ANO LETIVO	CARGA HORÁRIA	NOTA DE APROVAÇÃO
Atividades Científico-Culturais		208	Aprovado
Vivências Artístico Pedagógicas - Educação Infantil		120	Aprovado
Estágio Profissional		600	Aprovado
Prática de Ensino		400	Aprovado
Trabalho de Conclusão do Curso		200	Aprovado
TOTAL CARGA HORÁRIA		1528 Horas	
TOTAL GERAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO		3848	
NOTA GLOBAL DE APROVEITAMENTO		7.64	
FREQUÊNCIA TOTAL		95.20	

São Paulo, 24 de Março de 2006

JOÃO CARDOSO PALMA FILHO
Coordenador Geral Adjunto



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 111 de 227



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



ESCOLA ESTADUAL DE 1º E 2º GRAU "ACHILES MALVEZZI"

NOME DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

RUA PEDRO GARCIA DIAS, Nº 340 - POTIRENDABA - CEP 15105

ENDEREÇO COMPLETO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

NOME DA ENTIDADE MANTENEDORA

RESOLUÇÃO S.E. Nº 79 DE 12/05/1981

ATO, N., DATA, ÓRGÃO DO PODER PÚBLICO QUE AUTORIZOU OU RECONHECEU O CURSO

N.º 21/90

O DIRETOR: DA ESCOLA ESTADUAL DE 1º E 2º GRAU "ACHILES MALVEZZI"

CONFERE A: MARIA APARECIDA ZAGO

RG 21.372.249

NATURAL DE MIRANDÓPOLIS

UNIDADE DA FEDERAÇÃO ESTADO DE SÃO PAULO

NASCID A EM 25 DE DEZEMBRO DE 1971, O PRESENTE DIPLOMA, NOS TERMOS DO ART. 16 DA LEI 5.692/71,

POR HAVER CONCLUÍDO EM 21 DE DEZEMBRO DE 1990, A HABILITAÇÃO ESPECÍFICA DE 2º GRAU PARA O MAGISTÉRIO

DO ENSINO DE 2.º GRAU.

TÍTULO PROFISSIONAL CONFERIDO: PROFESSOR DE PRÉ-ESCOLA E DE 1ª A 4ª SÉRIE DO 1º GRAU

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: PARCERES CFE Nº 45/72 E Nº 349/72 E DELIBERAÇÃO CEE Nº 30/87

POTIRENDABA, 16 DE SETEMBRO DE 1991

DIRETOR

SECRETÁRIO

SONIA MARY DOMINGUES MALVEZZI-3.609.770

NOME

RG

MARIA EDMÉA CASEIRO FARINHA-4.742.598

NOME

RG

TITULAR DO DIPLOMA/CERTIFICADO

IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO - Modelo Oficial 88



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal


Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 112 de 227

Espaço reservado para registro, apostila das habilitações e órgão de fiscalização profissional.

Secretaria de Estado de Educação de São Paulo
Registrado nos termos do parágrafo
único do Art. 16 da Lei 5692/71, do
Convênio-MEC-SE, publicado em
18/02/82 e da Res. SE. 82/82.
Publicado no Suplemento do D.O.E.
de 05 / 09 / 91 página 460
Potirendaba, 16 de 09 de 1991.


Sonia Mary Domingues Malvezzi
R.G. 3999770 - Ad. D.E. 18/86
Diretor de Escola

Observações gerais:



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 113 de 227



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIVISÃO REGIONAL DE ENSINO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
2ª DELEGACIA DE ENSINO DE SAO JOSE DO RIO PRETO

ESCOLA ESTADUAL DE 1º E 2º GRAU "ACHILES MALVEZZI".

(NOME DA ESCOLA)

ENDEREÇO: RUA PEDRO GARCIA DIAS, 90-TEL(0172)491265 POTIRENDABA CEP 15.105

ATO DE CRIAÇÃO DA ESCOLA: CRIAÇÃO RESOLUÇÃO S.E. Nº 79 - D.O.E. 13/05/1.981

HISTÓRICO ESCOLAR - 2º GRAU

10 Registro de matrícula (RM) do aluno
01.921

20 DADOS DO ALUNO								
Nome do aluno	MARIA APARECIDA ZAGO					R.G.	21.372.249	
Nascimento	Localidade			Estado	Nacionalidade	Dia	Mês	Ano
	Mirandópolis			SP	Bras.	25	12	71
Nome do Pai	Luiz Zago							
Nome da Mãe	Francisca Maria de Lima Zago							

30 RESULTADOS DOS ESTUDOS REALIZADOS NO 2º GRAU												
CURSO: HABILITAÇÃO ESPECÍFICA DE 2º GRAU PARA O MAGISTÉRIO												
ATO DE AUTORIZAÇÃO: <u>Resolução 14, publicada a 17/3/79, retificada a 28/4/81</u>												
31	MATÉRIAS	32	33 COMPONENTES CURRICULARES				34 CARGA HORÁRIA					
			1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	Total	
PARTE COMUM	RES. CFE 6/88 Núcleo Comum	PORTUGUÊS	LÍNGUA PORT. E LITERATURA	-	-	C	B	-	-	108	072	180
		ESTUDOS SOCIAIS	HISTÓRIA	B	B	B	-	072	072	072	-	216
			GEOGRAFIA	B	A	-	-	072	072	-	-	144
		CIÊNCIAS	FÍSICA	B	-	-	-	108	-	-	-	108
			QUÍMICA	B	-	-	-	108	-	-	-	108
		MATEMÁTICA	BIOLOGIA E PROG. DE SAÚDE	B	B	-	-	072	072	-	-	144
			MATEMÁTICA	B	B	B	C	144	108	108	072	432
		LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (.-inglês-.)	A	-	-	-	108	-	-	-	108	
		Ling.Portug.e Liter. Brasileira	C	B	-	-	144	108	-	-	-	252
		ARTIGO 7º DA LEI 5.692/71	EDUCAÇÃO FÍSICA	C*	A*	DL	DL	108	108	108	108	432
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	B		-	-	-	072	-	-	-	072		
EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA	-		B	-	-	-	072	-	-	072		
PARTE COMUM - total da carga horária						1008	612	396	252	2268		

PARTE DIVERSIFICADA	Mínimo Profissionalizante Pareceres CFE 45 e 349/72 e Deliberação CEE 30/87	Fundamentos da Educação:										
		- Psicologia da Educação	-	B	B	B	-	144	144	108	396	
		- Sociologia da Educação	-	B	-	-	-	072	-	-	072	
		- Filosofia da Educação	-	-	B	B	-	-	072	072	144	
		- História da Educação	-	C	C	-	-	072	072	-	144	
		Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º grau	-	-	-	B	-	-	072	072		
		Didática e Prática de Ensino	-	A	A	B	-	144	072	180	396	
		Conteúdo e Metodologia de:										
		- Língua Portuguesa	-	-	B	B	-	-	108	108	216	
		- Estudos Sociais	-	-	B	B	-	-	072	072	144	
		- Ciências e Matemática	-	-	B	B	-	-	108	072	180	
		Total da carga horária - Mínimo Profissionalizante						-	432	648	1764	
	M.L.E. Lei Fed. 5.692/71 art. 5º - "b" - "c"	Educ. Artística Infantil	-	-	-	A	-	-	-	072	072	
		Total Carga Horária Mat. Livre Escolha						-	-	-	072	072
PARTE DIVERSIFICADA - total da carga horária						-	432	648	756	1836		
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO						1008	1044	1044	1008	4104		



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 114 de 227

40	ESTUDOS REALIZADOS			
41	CURSO ANTERIOR <u>Ensino de 1º Grau</u>			
	Ano de Conclusão	Estabelecimento	Município	Estado
	1.986	EEPG. Perciliano José Bueno	Ibirá	SP

42	NO 2º GRAU				
	Série	Ano	Estabelecimento	Município	Estado
	1ª	1.987	EEPSG. João Pedro Ferraz	Ibirá	SP
	2ª	1.988	EEPSG. Achiles Malvezzi	Potirendaba	SP
	3ª	1.989	EEPSG. Achiles Malvezzi	Potirendaba	SP
	4ª	1.990	EEPSG. Achiles Malvezzi	Potirendaba	SP

50	TRANSFERÊNCIA DURANTE O PERÍODO LETIVO			
51	Rendimento Escolar do Aluno no ano letivo de 19____, até ____ de ____ de ____			

52		Classe:	Turno	Grau	Série	Turma	nº de Chamada	53	MENÇÕES OU NOTAS				54	55	56
		COMPONENTES CURRICULARES						1º Bim	2º Bim	3º Bim	4º Bim	FALTAS	AULAS DADAS	DEPEN DENCIA	
PARTE COMUM	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA														
PARTE DIVERSIFICADA															

60	OBSERVAÇÕES	
61	1. Os asteriscos indicam que a promoção do aluno nos respectivos componentes curriculares decorre apenas da apuração da assiduidade. 2. Ensino Religioso – F. Frequentou NF. Não Frequentou.	ESTE DOCUMENTO NÃO CONTÉM EMENDA NEM RASURA
62		Menções – Conceitos A – Excelente B – Bom C – Satisfatório D – Suficiente E – Insatisfatório

70	CERTIFICADO	
O Diretor da <u>EEPSG. Achiles Malvezzi</u> de acordo com o artigo 16 da Lei nº 5.692/71, certifica que <u>-MARIA APARECIDA ZAGO-</u> RG <u>21.372.249</u> concluiu o/a <u>-2º-</u> Grau, no ano letivo de 19 <u>90</u> , estando apto ao prosseguimento de estudos <u>em nível superior.</u>		

80	DATA	SECRETÁRIO REG. ou R.G. (Carimbo)	DIRETOR REG. ou R.G. (Carimbo)
	21/12/90	<u>Roberto Carlos dos Santos</u> R.G. 15.626.191 Secret. de Escola - Subst.	<u>Achiles Malvezzi</u> Diretor Reg. ou R.G. (Carimbo) <u>Santa Mary Domingues Malvezzi</u> R.G. 3.809.770 - Aut. D.E. 18/86 Diretor de Escola

90					RESOLUÇÃO SE Nº 25/81 – ARTIGO 3º, § 4º				
91	Nº	92	Observações	93	Assinatura				
Para uso da escola	Data								

Este documento é cópia do original, assinado digitalmente por MUNICÍPIO DE IBIRÁ (CNPJ 45158193000141) em 18/09/2025 às 16:48:13 (GMT -03:00).

Para conferir o original, acesse: <https://www.dioe.com.br/verificador/7c8e-96f9-c0ec-8519-cd>



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 115 de 227

Projeto Político Pedagógico

EMEI “Ataulpa Ramos e Silva”

Elaborado por: Maria Aparecida Zago Poleti



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 116 de 227

Sumário

1. Diagnóstico e Análise da Realidade
2. Definição da Identidade Institucional
3. Fundamentação Teórico-Pedagógica
4. Organização do Trabalho Pedagógico
5. Gestão e Infraestrutura
6. Plano de Ação e Metas
7. Considerações Importantes



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 117 de 227

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Político-Pedagógico é um dos principais documentos norteadores do trabalho pedagógico de uma instituição de ensino também conhecido como PPP. Que define e orienta as diretrizes organizacionais e operacionais que expressam as práticas pedagógicas e administrativas da escola, conforme as normas do sistema educacional do nosso município. O PPP é o documento norteador para as escolas nas suas dimensões administrativas e pedagógicas na perspectiva da gestão democrática preconizada para a escola pública desde 1988, tendo finalidades de orientação teórica e de planejamento que perpassam todas as intenções e ações da escola. A construção desse documento foi apresentada pela LDB 9394/96, e as orientações quanto a sua estrutura e elementos constitutivos passaram por atualizações no decorrer dos anos. Com a aprovação da Base Nacional Comum Curricular em 2017 e, posteriormente, do Referencial Curricular Estadual 2019, todas as instituições de ensino tiveram a obrigatoriedade de atualização desse documento. O Projeto Político Pedagógico é o documento norteador de todo o trabalho educacional da instituição de ensino, é o fruto da interação entre os objetivos e prioridades estabelecidas pela coletividade, devido as ações que serão trabalhadas ao longo do ano a fim de atingir os objetivos, estabelecendo ações necessárias para a transformação da realidade. É um trabalho que exige a participação e o comprometimento de todos os envolvidos no processo educativo, ou seja, é um documento que precisa ser feito por aqueles que executarão a ação, envolvendo assim, toda comunidade escolar. O Projeto Político Pedagógico da Creche Sonho Encantado foi atualizado tendo como respaldo a BNCC, Referencial Curricular, Deliberações, Pareceres Normativos e legislação que norteiam a elaboração do PPP. A reelaboração contou com o envolvimento de toda comunidade escolar, sendo esta composta por professores, pais, direção e funcionários, com o objetivo comum de avaliar e redimensionar o papel da instituição, tendo em vista a melhoria na qualidade da Educação Infantil.

1. Diagnóstico e Análise da Realidade:

Identificação da escola:

A Escola Municipal "Atualpa Ramos e Silva" localizada no bairro Jardim Bela Vista II, na rua Alcides Ferrari, 1345 na cidade de Ibirá – SP. Esta instituição foi inaugurada em 22 de março de 2019. Atualmente a Unidade Escolar conta com aproximadamente 89 alunos na faixa etária de 7 meses a 3 anos de idade. A Escola Municipal "ATAUALPA RAMOS E SILVA" ministra a



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 118 de 227

Educação Básica com os níveis de Educação Infantil, com berçário I e II, Maternal I, Maternal II em período integral com horário de funcionamento das 6:50 às 16:15 horas.

A mantenedora da instituição é a Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá .

Análise do contexto:

A população desse bairro é sempre crescente, situada em sua maioria na classe média – baixa.

O bairro Jardim Bela Vista II, onde localiza-se a EMEI “ Ataulpa Ramos e Silva” conta com um pequeno comércio com mercearia, lojas, academia, lanchonetes, sorveteria uma pista de skate

Expectativas das famílias

Educação de qualidade: Famílias esperam que a escola ofereça uma educação de alta qualidade, que prepare os alunos para o futuro.

Desenvolvimento integral: Famílias desejam que a escola promova o desenvolvimento integral dos alunos, incluindo aspectos cognitivos, emocionais e sociais.

Comunicação eficaz: Famílias esperam que a escola mantenha uma comunicação clara e regular sobre o progresso dos alunos.

Segurança e bem-estar: Famílias desejam que a escola garanta a segurança e o bem-estar dos alunos.

Necessidades das Famílias

Apoio emocional: Famílias precisam de apoio emocional para lidar com desafios familiares e escolares.

Informação e orientação: Famílias precisam de informação e orientação sobre como apoiar os alunos em casa.

Participação na vida escolar: Famílias desejam participar ativamente da vida escolar e contribuir para a educação dos alunos.

Acesso a recursos: Famílias precisam de acesso a recursos e serviços que apoiem a educação e o desenvolvimento dos alunos.

Avaliação da prática pedagógica atual

O que já funciona (pontos fortes)

- Ambiente escolar acolhedor e seguro.
- Relação de afeto e vínculo entre professoras, crianças e famílias.
- Diversidade de propostas lúdicas (brincadeiras, músicas, artes, contação de histórias).
- Estímulo à socialização e ao respeito entre as crianças.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 119 de 227

- Participação ativa das famílias em momentos escolares (reuniões, eventos).
- Organização do espaço físico com cantinhos que favorecem a exploração e a autonomia.

Desafios identificados

- Manter a atenção e o interesse das crianças em atividades dirigidas.
- Ampliar o registro das aprendizagens (observações, relatórios).
- Desenvolver práticas mais inclusivas para atender diferentes ritmos e necessidades.
- Reforçar a comunicação entre equipe escolar e famílias de forma contínua.
- Equilibrar a rotina entre atividades pedagógicas e momentos livres de exploração.

Potencialidades (o que pode ser desenvolvido)

- Investir em formação continuada da equipe sobre metodologias ativas e inclusivas.
- Ampliar o uso de recursos didáticos variados (materiais naturais, tecnológicos, sensoriais).
- Promover mais projetos interdisciplinares, explorando temas de interesse das crianças.
- Fortalecer parcerias entre escola e comunidade para enriquecer as experiências.
- Estimular maior autonomia das crianças na organização de brincadeiras e escolhas.

2. Definição da Identidade Institucional:

Missão

Oferecer uma **educação infantil de qualidade**, que valorize o brincar como eixo central da aprendizagem, promovendo o **desenvolvimento integral** da criança em seus aspectos cognitivo, social, emocional, físico e cultural. Acolher cada família com respeito e parceria, garantindo um ambiente seguro, inclusivo e estimulante.

Visão

Ser reconhecida como uma escola de referência na Educação Infantil, que forma crianças **autônomas, criativas, solidárias e felizes**, estabelecendo vínculos de confiança com as famílias e contribuindo para uma sociedade mais justa e humana.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 120 de 227

Valores

Respeito às diferenças e à individualidade de cada criança.

Afetividade como base das relações e aprendizagens.

Autonomia para que as crianças façam escolhas e participem ativamente do processo educativo.

Ludicidade, reconhecendo o brincar como linguagem essencial da infância.

Colaboração entre escola, família e comunidade.

Ética e responsabilidade em todas as práticas pedagógicas.

Inclusão e valorização da diversidade.

Criatividade e inovação nos projetos e metodologias.

3. Fundamentação Teórico-Pedagógica

Concepção de Criança

A escola compreende a criança como **sujeito histórico, social e cultural**, ativa em seu processo de desenvolvimento, **construtora de conhecimentos** e protagonista de sua própria aprendizagem. Reconhece-se que cada criança traz consigo **múltiplos saberes, experiências e linguagens**, devendo ser respeitada em sua singularidade e estimulada em suas potencialidades.

Concepção de Infância

A infância é entendida como uma **etapa única e essencial da vida**, marcada pela curiosidade, pelo brincar e pela exploração do mundo. É um tempo de descobertas, experimentações, relações afetivas e sociais, em que a criança aprende por meio da **imaginação, da interação e da ludicidade**. Nessa faixa etária, o desenvolvimento ocorre de forma integral — cognitiva, física, emocional, social e cultural — exigindo práticas pedagógicas que garantam experiências significativas.

Princípios Pedagógicos

A prática pedagógica da escola é fundamentada na **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, que assegura os **direitos de aprendizagem e desenvolvimento** das crianças: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 121 de 227

A BNCC organiza o trabalho na Educação Infantil por meio dos **Campos de Experiência**:

1. O eu, o outro e o nós;
2. Corpo, gestos e movimentos;
3. Traços, sons, cores e formas;
4. Escuta, fala, pensamento e imaginação;
5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Além disso, a escola adota como **eixos estruturantes** da Educação Infantil:

- **Interações** – como base das aprendizagens e das relações sociais.
- **Brincadeiras** – como forma privilegiada de expressão, desenvolvimento e construção de conhecimentos.

Inspirada em abordagens contemporâneas da educação infantil, a escola valoriza práticas que favoreçam a **autonomia, a ludicidade, a investigação, a expressão criativa e a formação integral da criança**, compreendendo a aprendizagem como processo contínuo e significativo.

4. Organização do Trabalho Pedagógico

Currículo

O currículo da Educação Infantil é organizado de forma a garantir os **direitos de aprendizagem e desenvolvimento** das crianças (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se), conforme a **BNCC**. As experiências de aprendizagem são propostas considerando os **Campos de Experiência**:

1. **O eu, o outro e o nós** – favorecendo a construção da identidade, a socialização e o respeito às diferenças.
2. **Corpo, gestos e movimentos** – explorando a expressão corporal, a coordenação motora e o movimento como forma de comunicação.
3. **Traços, sons, cores e formas** – possibilitando a experimentação artística e a criatividade através da música, dança, artes visuais e construções.
4. **Escuta, fala, pensamento e imaginação** – desenvolvendo a oralidade, a escuta atenta, a imaginação, a curiosidade e o raciocínio lógico.
5. **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** – promovendo a descoberta do mundo físico, matemático, científico e natural.

O trabalho pedagógico valoriza a **ludicidade, a interação e a autonomia**, respeitando o ritmo, os interesses e as necessidades de cada criança.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 122 de 227

Projetos e Atividades

As propostas pedagógicas são organizadas em **projetos temáticos e interdisciplinares**, que partem da curiosidade e dos interesses das crianças, possibilitando aprendizagens significativas.

Além das atividades planejadas, a escola reconhece que a **rotina diária** é um espaço privilegiado de aprendizagens. Assim, momentos como:

- **Chegada** – acolhimento, vínculos afetivos e socialização.
- **Alimentação** – desenvolvimento da autonomia, hábitos de higiene e convivência.
- **Higiene e cuidados pessoais** – estímulo à autonomia, responsabilidade e noções de autocuidado.
- **Sono e descanso** – respeito às necessidades físicas e emocionais das crianças.
- **Brincar livre** – momento essencial de experimentação, imaginação, cooperação e construção de saberes.

Todas as experiências têm **intencionalidade pedagógica**, promovendo o desenvolvimento integral em ambientes ricos, seguros e estimulantes.

Avaliação na Faixa Etária de Berçário a Maternal 2

Aspectos a Serem Avaliados:

1. Desenvolvimento Motor: Coordenação motora, equilíbrio, habilidades manuais.
2. Desenvolvimento Cognitivo: Reconhecimento de objetos, compreensão de conceitos básicos.
3. Desenvolvimento Socioemocional: Interação com colegas e professores, expressão de emoções.
4. Comunicação: Uso de linguagem verbal e não verbal.

Instrumentos de Avaliação:

1. Observação: Registro de comportamentos e habilidades.
2. Atividades Lúdicas: Jogos e brincadeiras que avaliam habilidades específicas.
3. Relatórios de Desenvolvimento: Documentação do progresso dos alunos.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 123 de 227

Objetivos da Avaliação:

1. Identificar Necessidades: Detectar necessidades individuais e coletivas.
2. Planejar Intervenções: Desenvolver estratégias para apoiar o desenvolvimento.
3. Acompanhar Progresso: Monitorar o progresso dos alunos ao longo do tempo.

Importância da Avaliação:

1. Personalização do Ensino: Adaptar o ensino às necessidades individuais.
2. Apoio ao Desenvolvimento: Identificar áreas que necessitam de apoio adicional.
3. Comunicação com as Famílias: Compartilhar informações sobre o desenvolvimento dos alunos.

A avaliação na faixa etária de Berçário a Maternal 2 é fundamental para entender o desenvolvimento e apoiar as necessidades dos alunos.

5. Gestão e Infraestrutura:

Organograma:

A escola conta com 15 professores, 1 secretário de escola, 1 professor de apoio pedagógico, 1 professor assistente e 15 funcionários.

Recursos

A escola conta com recursos **materiais, humanos e financeiros** que possibilitam o desenvolvimento de práticas pedagógicas significativas e de qualidade:

- **Recursos materiais:** brinquedos pedagógicos, livros de literatura infantil, materiais de artes (papel, tintas, massinha, sucata criativa), jogos educativos, recursos tecnológicos, mobiliário adaptado à faixa etária, materiais de higiene e segurança.
- **Recursos humanos:** equipe gestora, professores, auxiliares de sala, equipe de apoio (merendeiras, limpeza, secretaria), além de profissionais especializados quando necessário (psicopedagogo, psicólogo, fonoaudiólogo).
- **Recursos financeiros:** provenientes de verbas públicas, contribuições da comunidade escolar e projetos de incentivo, destinados à



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 124 de 227

manutenção do espaço, aquisição de materiais e investimentos pedagógicos.

Relação com as Famílias

A escola reconhece a família como **parceira fundamental** no processo educativo e busca fortalecer vínculos de confiança, afeto e corresponsabilidade por meio de diferentes estratégias:

- **Comunicação contínua e transparente:** reuniões, bilhetes, agendas escolares, aplicativos de mensagens e murais informativos.
- **Encontros pedagógicos:** reuniões coletivas e atendimentos individuais para compartilhar avanços, desafios e orientações.
- **Participação em projetos e eventos:** convites às famílias para integrar atividades culturais, pedagógicas e festivas.
- **Oficinas e rodas de conversa:** momentos de formação e diálogo sobre temas relacionados ao desenvolvimento infantil e à educação.
- **Escuta ativa:** acolhimento das demandas, opiniões e expectativas das famílias, respeitando suas especificidades e contribuindo para a construção de uma parceria sólida.

Espaço Físico: A escola possui 7 salas de aula, 1 fraldário, 1 secretaria, 1 sala dos professores, 1 cozinha, 1 lactário, 1 refeitório, 1 banheiro para professores e 1 para funcionários, 1 lavanderia, 1 sala para material de limpeza, 1 banheiro masculino e feminino para as crianças.

6. Plano de Ação e Metas

Objetivos Gerais

- Garantir uma educação infantil de qualidade, fundamentada na BNCC, que promova o desenvolvimento integral das crianças.
- Fortalecer a parceria entre escola e famílias, construindo uma relação de confiança e corresponsabilidade.
- Investir na formação continuada da equipe pedagógica, qualificando as práticas educativas.
- Melhorar continuamente os recursos materiais, humanos e pedagógicos disponíveis.

Metas Específicas (para o período de 2 anos)

- Ampliar registros pedagógicos (portfólios, relatórios, fotografias) em todas as turmas.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 125 de 227

- Promover **pelo menos 2 projetos interdisciplinares por semestre**, articulando os campos de experiência da BNCC.
- Estimular maior participação das famílias em reuniões e eventos escolares (meta de **80% de adesão**).
- Melhorar e reorganizar os espaços de aprendizagem, priorizando ambientes lúdicos e acessíveis.

Considerações Importantes:

- **Participação Coletiva:** O PPP deve ser construído de forma democrática, com a participação ativa de toda a comunidade escolar: gestores, coordenadores, professores, funcionários, pais e até mesmo as crianças, em linguagem apropriada.
- **Documento Flexível:** O PPP não é um documento estático. Ele deve ser revisado e atualizado periodicamente, considerando as mudanças e os aprendizados da escola.
- **Legalidade:** É fundamental que o PPP esteja alinhado com a legislação educacional vigente, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Ao seguir estas etapas e envolver toda a comunidade escolar, a instituição de Educação Infantil construirá um PPP robusto, que reflete sua identidade e promove o desenvolvimento integral e o bem-estar das crianças.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 126 de 227



Ibirá, Terra das Águas

Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO PARA ELEIÇÃO

GESTOR ESCOLAR 2025

Certificamos que a Sra Maria Aparecida Zago Politi
Inscrita no CPF: 162.493.598 - 26 Titular de Cargo no (a)
Educação Infantil inscreveu-se como candidata ao
Cargo / função de Vice direção para a Escola
Municipal Ataulpa Ramos e Dilva
concorrendo à vaga de Vice direção.
Ibirá, 16 de Setembro de 2025.
Assinatura: [Assinatura]

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 127 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá
Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação
Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Formulário de Inscrição

Processo Seletivo Interno para Gestor Escolar:

1. Dados Pessoais

Nome Completo: Renata Cristiane Barbon Hessetto

Data de Nascimento: 16/01/78

CPF: 269.389.008-09

RG: 27743901-2

Endereço Completo: (Rua, Número, Bairro, Cidade, Estado, CEP)

Av. Antonio Franquin, 446 Jd. do Bosque
Ilrio

Telefone de Contato: (17) 981249645

E-mail: zurbarbon@hotmail.com

2. Formação Acadêmica (Apresentar cópia de diploma e histórico)

Nível de Escolaridade:

() Graduação () Pós-graduação () Mestrado () Doutorado

Nome do Curso: licenciatura em Matemática

Nome da Instituição de Ensino: UNORP

Ano de Conclusão: 1999

Nome do Curso: Pós-Graduação em Educação Matemática

Nome da Instituição de Ensino: UNORP

Ano de Conclusão: 2001

Nome do Curso: Pós-Graduação em Gestão Escolar

Nome da Instituição de Ensino: Faculdade Reunida do Ilho Solteira

Ano de Conclusão: 2004

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 128 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação
Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Nome do Curso: Pedagogia

Nome da Instituição de Ensino: UNIJALES

Ano de Conclusão: 2016

Nome do Curso: _____

Nome da Instituição de Ensino: _____

Ano de Conclusão: _____

3. Experiência Profissional

Você possui experiência em gestão escolar? sim () não

Em qual função? Vice Direção e Direção

Período? 2020 a 2024

Em qual (quais) Unidade (s)?

2 anos na Vice Direção da EM Recreio José Bruno
3 anos na Direção da EM Prof. Edith Pereira Gonzaga

Você possui experiência na elaboração e/ou execução de projetos político-pedagógicos? sim () não

4. Escolha do cargo/função.

() Coordenação Ensino Fundamental I

() Coordenação Ensino Fundamental II

() Vice-Diretor

Diretor

() Supervisor

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 129 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá
Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação
Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

5. Escolha da Escola onde irá concorrer:

- () EMEI Atualpa Ramos e Silva
- () EMEI Vera Lúcia Durante
- () EMEI Palmyra Pagliusi Gomes
- () EM Judith Leoci Cola
- (X) EM Perciliano José Bueno
- () EM Prof.^a Edith Pereira Gonzaga
- () EM Vereador José Lopes de Souza

6. Entrega de Sugestão de Projeto Político Pedagógico (PPP).

Lembramos que o PPP não é estático e a sugestão, se acolhida pela comunidade escolar, será constantemente avaliada e alterada quando necessário.

(X) sim () não

Recebido por: _____

Termo de Responsabilidade

Declaro que todas as informações fornecidas neste formulário são verdadeiras e completas. Tenho ciência de que a falsidade de qualquer informação poderá me desclassificar do processo seletivo. Autorizo a instituição a verificar as informações e os documentos que eu possa vir a apresentar.

Data: 16/09/25

Assinatura do Candidato: _____

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 130 de 227



Centro Universitário do Norte Paulista

São José do Rio Preto - Estado de São Paulo




O Professor Doutor Osvaldir Francisco Castro, Reitor do Centro Universitário do Norte Paulista de São José do Rio Preto, Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista a conclusão do Curso de Matemática-Licenciatura Plena em 20 dezembro de 1999, confere o título de


Licenciada em Matemática a

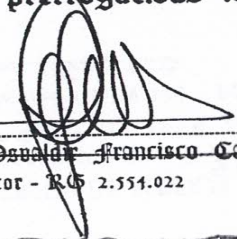
Renata Cristiane Barbon

brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 16 de janeiro de 1978
R. G. n.º 27.743.901-2 - SP

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.
São José do Rio Preto, 23 de junho de 2001


Prof.^a Maria Aparecida De Luca Sousa
Secretária Geral - RG 3.161.024-9


Diplomada


Prof. Dr. Osvaldir Francisco Castro
Reitor - RG 2.554.022



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal


Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 131 de 227

OMA REGISTRADO NO CENTRO UNIVERSITÁRIO
NORTE PAULISTA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
ESTADO DE SÃO PAULO


o n.º: 6059 no livro: 32 - folhas: 01 v


Prof.ª Maria Aparecida De Luca Sousa
Secretária - RG 3.161.024-9

CURSO RECONHECIDO PELO DECRETO FEDERAL
N.º 78.563, DE 11/10/76, D. O. U. DE 13/10/76,

MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
DIPLOMA REGISTRADO SOB N.º.....321204.....
LIVRO N.º 111 CEX..... FLS. 093..... PROC. 9469/01.....
em conformidade com a Lei 9.394 - DOU de 23/11/1996.
São Carlos,.....12/05/2003


Ana Maria da Costa P. Lima
Chefe da Seção de Registro de Diplomas
UFSCar


Prof. Dr. Renato Lopes da Silva
Pró-Reitor de Administração
Delegação Port. GR 934/00 de 18/10/00



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 132 de 227



CENTRO UNIVERSITÁRIO DO NORTE PAULISTA

SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

CENTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Certificado de Especialização

Certificamos que

RENATA CRISTIANE BARBON – RG Nº 27.743.901-2 -SSP/SP

concluiu o Curso de

Especialização em Nível de Pós-Graduação em Educação Matemática

com carga horária de trezentos e sessenta horas de atividades práticas e teóricas, sujeito à avaliação pela Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, de acordo com a Resolução CES Nº 03 de 05 de outubro de 1999 do Conselho Nacional de Educação, realizado no período de 25 de março de 2000 à 15 de setembro de 2001.

São José do Rio Preto, 30 de dezembro de 2002.

Maria Helena dos Santos Matos
Reitora Acadêmica - RG. 5.242.664

CONCLUINTE

Prof. Dr. Osvaldir Francisco Castro

Reitor RG. 2.554.022



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 133 de 227

DISCIPLINA	CORPO DOCENTE RESPONSÁVEL	HORAS	FREQUÊNCIA	GRAU	RESULTADO FINAL
Fundamentos da Matemática: Aritmética e Suas Aplicações no ensino	Dr. Eurípides Alves da Silva	42	90	8,5	Aprovada
Fundamentos da Matemática Álgebra e Suas Aplicações no Ensino	Dra. Sueli do Carmo Siqueira Ceron	42	90	9,5	Aprovada
Metodologia da Pesquisa Científica	Dr. Maurício dos Santos Matos	42	90	8,5	Aprovada
Informática na Educação Matemática	Dr. Marcos Luiz Lourenço	60	90	8,5	Aprovada
Fundamentos da Matemática: Geometria e suas Aplicações no Ensino	Ms. Flávia Sueli Fabiani Marcatto	42	90	8,0	Aprovada
Educação Matemática	Dr. Marcos Luiz Lourenço	60	90	9,0	Aprovada
Metodologia da Resolução de Problemas	Dr. Eurípides Alves da Silva	42	90	8,5	Aprovada
História da Matemática	Ms. Flávia Sueli Fabiani Marcatto	42	90	9,0	Aprovada
Total 360 horas					
Tema da Monografia: “ Resolução de Problemas ” Grau: 8,0 Professor Orientador: Profª Flávia Sueli Fabiani Marcatto	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GRAU: 0 (zero) a 10 (dez) GRAU MÍNIMO POR DISCIPLINA: 7 (sete) FREQUÊNCIA MÍNIMA: 75%		REGISTRADO SOB Nº 762 Homologado pelo Conselho Acadêmico Superior em 29/01/1999, conforme Decreto Nº 2.303 de 19/08/97, parágrafo 1º, artigo 12 Declaro que o presente curso atendeu integralmente as disposição da Resolução CES Nº 3, de 5 de outubro de 1999. Profª Maria Aparecida De Almeida Sousa Secretária Geral – R.G. 3.161.024-9		



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 134 de 227

FACULDADE REUNIDA DE ILHA SOLTEIRA

Instituto de Ensino Superior de São Paulo


CERTIFICADO DE ESPECIALIZAÇÃO

Certificamos que **Renata Cristiane Barbon**, RG 27.743.901-2 SSP-SP, concluiu o Curso de Pós-Graduação, com **Especialização em Gestão Escolar**, ministrado na FACULDADE REUNIDA, no período de 08 de fevereiro de 2003 a 24 de julho de 2004, com carga horária de 1640 horas - aula.

O curso foi realizado com fundamento no art. 64 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e de acordo com a Resolução CNE/CES nº 01, de 03 de abril de 2001, com as alterações da Resolução CNE/CES nº 01, de 08 de junho de 2007.

Ilha Solteira, 21 de julho de 2007.


Secretária (o)
Rodrigo Silva Vasconcelos
RG: 25.147.895-6


Aluno (a)


Diretora Geral
Fernanda Cacciari Baruffaldi
RG: 30.033.272-5



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 135 de 227

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR

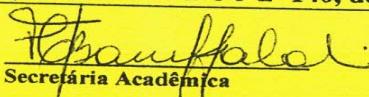
Declaramos que o Curso foi realizado com fundamento no art. 64 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e que cumpriu todas as disposições da Resolução CNE/CES nº 01, de 03 de abril de 2001, com alterações da Resolução CNE/CES nº 01, de 08 de junho de 2007.

ANO	DISCIPLINA	CORPO DOCENTE	C/H	NOTA	OBS
2003	Metodologia e Didática do Ensino Superior	Profª.Me. Eunice Brandão da Silva	60	8.0	A
2003	Currículos Escolares	Profª.Esp. Florípes Antiqueira da Silva	90	8.5	A
2003	Gestão da Educação: Novos Paradigmas	Profª.Me. Jairo Fuzeto	80	7.0	A
2003	Metodologia do Trabalho Científico	Profª.Me. Wagner Corsino Enedino	60	7.5	A
2003	Língua Portuguesa	Profª.Me. Eunice Brandão da Silva	80	8.5	A
2003	Fundamentos Filosóficos da Educação I	Profª.Esp. José Cândido da Silva	60	8.0	A
2003	Gestão de Pessoas	Profª.Esp. Marcos Antônio Dias	60	9.0	A
2003	Tendências da Educação Brasileira	Profª.Me. Eunice Brandão da Silva	80	7.0	A
2003	História da Educação Brasileira	Profª.Esp. José Cândido da Silva	60	8.5	A
2003	Educação e Sociedade	Profª.Me. Matsuel Martins da Silva	60	7.5	A
2003	Políticas Públicas para a Educação	Profª.Me. Rosemeyer Moreira dos Santos	90	8.0	A
2004	Organização Escolar do Ensino Básico	Profª.Esp. Cleusa Trasse de Oliveira Barbosa	90	8.5	A
2004	Planejamento e Avaliação Institucional	Profª.Esp. Marilena da Vila Feltrini	80	7.0	A
2004	Recursos Humanos e Organizações	Profª.Esp. Marcos Antônio Dias	60	7.5	A
2004	Administração Financeira	Profª.Me. André Luiz Nonato Ferraz	90	8.0	A
2004	Prática de Gestão	Profª.Esp. Maria Ângela Cacciari Baruffaldi	120	8.5	A
2004	Ética e Educação	Profª.Esp. Florípes Antiqueira da Silva	60	8.0	A
2004	Trabalho de Conclusão de Curso	Profª.Me. Ricardo Alexandre Martins Garcia	60	8.5	A
.....	Estágio Supervisionado	Profª.Esp. Cleusa Trasse de Oliveira Barbosa	300	DHE	A
Título da Monografia: Resolução de Problema .			Nota	8.5	A
Percentual Global de Freqüência do Aluno: 85%.			Média Final		8.0
Observações: A = aprovado; DHE = Disciplinas Oferecidas em Horário Especial					
Área Fundamental do Conhecimento: Ciências Humanas			Campo do Saber: Educação		Carga Horária Total: 1640 H.A.
Período em que foi ministrado o Curso: 08/02/ 2003 a 24/07/2004.					

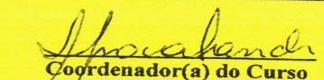
Data de Conclusão: 24 de julho de 2004.

Registro no Livro 001 Às Folhas 08 Sob Nº 404

O Curso de Especialização está fundamentado, nos termos do Parecer CNE/CES 1027/2000 (Publicado, Brasília, 28 de novembro de 2000), Portaria nº 2043, de 26 de dezembro de 2000, e com o reconhecimento da Portaria Conjunta nº 608, (Publicada no DOU nº 140, de 23/07/2007, seção 1, página 25).


Secretária Acadêmica

Fernanda Cacciari Baruffaldi
RG: 30.033.272-5


Coordenador(a) do Curso

Sirlene Regina Garcia Spaca
RG: 19.474.178



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 136 de 227



Centro Universitário de Jales



A Vice-Reitora Acadêmica do Centro Universitário de Jales, no uso de suas atribuições e tendo em vista a Conclusão do Curso de Pedagogia – Licenciatura, em 20 de agosto de 2016, confere o Grau de

Licenciada em Pedagogia a

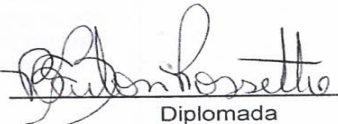
Renata Cristiane Barbon Rossetto

nacionalidade brasileira, natural de Ibirá, Estado de São Paulo, nascida em 16 de janeiro de 1978
RG 27.743.901-2 SSP/SP

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Jales, 15 de setembro de 2016.


Rosinei Socorro Fonseca
Secretária Geral


Diplomada


Maria Christina Fuster Soler Bernardo
Vice-Reitora Acadêmica



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 137 de 227

Curso de Pedagogia – Licenciatura
Conforme Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006,
Ren/Rec pela Portaria Ministerial-MEC nº 103 de 04/04/2016 –
Publicada no D.O.U. de 05/04/2016. Resolução CNE nº 2 de
01/07/2015 e pelo CONSU Resolução nº 12/2015.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE JALES

Setor de Registro de Diplomas

Diploma Registrado sob n.º 1604, às fls. 28 do livro n.º 40.
Decreto n.º 5.786 de 24/05/2006 – D.O.U. de 25/05/2006.

Jales, 15 de setembro de 2016.

Rosilene Mazonas Fonseca Nazareth
Setor Registro de Diplomas

Maria Christina Fuster Soler Bernardo
Vice-Reitora Acadêmica



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 138 de 227

Projeto Político Pedagógico

Escola Municipal Perciliano José Bueno
Ibirá/SP

Renata Cristiane Barbon Rossetto

Ano: 2025



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 139 de 227

1. Identificação da Escola

Nome da instituição: Escola Municipal Perciliano José Bueno

Modalidade: Fundamental I e II

Etapas atendidas: Fundamental I (6 a 10 anos) e Fundamental II (11 a 14 anos)

Número aproximado de alunos: 650 alunos (aproximadamente)

Endereço: Rua São Vicente de Paulo, 1003 Centro – Ibirá/SP

Período de funcionamento: Parcial (manhã e tarde)

2. Fundamentação Legal

- Constituição Federal de 1988
- Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990)
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/1996
- Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014)
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2017)
- Regimento Escolar da Rede Municipal de Ensino

3. Identidade da Escola

A Escola Municipal “Perciliano José Bueno” foi fundada em 25/02/1925, com a denominação de Grupo Escolar de Ibirá. Em 04/01/1962 pela Lei nº 6.702, passou a ser Grupo Escolar “Perciliano José Bueno”, em 27/01/1976 pela Resolução nº 22 como Escola Estadual de Primeiro Grau Perciliano José Bueno, em 01/01/1998 pelo Decreto nº 40.763/96 passou a denominada Escola Municipal De Ensino Fundamental “Perciliano José Bueno”, e atualmente pela Lei nº 1751 de 14/02/2008 mudou sua denominação para Escola Municipal “Perciliano José Bueno”.

A Escola Municipal “Perciliano José Bueno” ministra os níveis de Ensino Fundamental no sistema de:- Anos Iniciais 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos e Anos Finais:- 6º, 7º, 8º e 9º anos e Educação Especial.

4. Princípios e Valores

- Gestão democrática e participativa;
- Inclusão e respeito à diversidade;
- Formação cidadã, crítica e ética;
- Acolhimento e afeto;
- Integração entre escola, família e comunidade.

5. Objetivos da Escola

- promover a formação do aluno como agente do processo de construção do conhecimento e da transformação das relações sociais, desenvolvendo uma consciência social crítica, solidária e democrática;
- garantir ao aluno a apropriação do saber sistematizado, a partir de suas experiências sociais, culturais e dos conhecimentos por ele já elaborados, num processo de construção de novos significados, que possibilitem compreender, usufruir e transformar a realidade;
- gerar uma política participativa de modo a integrar toda a comunidade escolar;
- elaborar, acompanhar e avaliar coletivamente propostas, planos e projetos da Unidade Escolar;



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 140 de 227

- estimular a participação dos educandos em atividades de recuperação e reforço;
- proporcionar um ambiente favorável ao estudo e ao ensino;
- a Proposta Pedagógica da U. E. atende ao art. 32 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, alterado pela lei 11.274 de 06 de fevereiro de 2006 que, dispõe sobre a duração de 9 (nove) anos para o Ensino Fundamental, com matrícula obrigatória e gratuita na escola pública a partir dos 6 (seis) anos de idade, tendo como objetivo a formação básica do cidadão.
- o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social;
- qualidade de ensino com sistemática avaliação da aprendizagem;
- exercício da cidadania;
- levantamento dos analfabetos, visando eliminar gradativamente o analfabetismo do município;
- inclusão de alunos com necessidades especiais em classes comum;
- capacitação dos profissionais da educação nas mais diferentes áreas que exijam a melhoria do ensino;
- conferências, palestras, encontros para esclarecimentos aos pais e responsáveis sobre a proposta pedagógica, progressão continuada, ciclos e a necessidade do acompanhamento dos mesmos nas atividades escolares dos filhos.

6. Objetivos Específicos:

- Estimular a curiosidade, a criatividade e a autonomia;
- Desenvolver competências relacionadas à linguagem oral, gestual, artística e matemática;
- Propiciar experiências que valorizem a música, as artes, a literatura e o movimento;
- Incentivar práticas de cuidado com o corpo e com o meio ambiente;
- Promover o respeito às diferenças individuais e culturais;
- Assegurar a participação da família no processo educativo.

7. Organização Curricular

Baseado na BNCC, contemplamos as áreas:

- Fundamental I – Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte/Música, Educação Física e Língua Inglesa;
- Fundamental II - Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Turismo e Ensino Religioso (9º anos).

8. Metodologia de Trabalho

- Práticas ativas de aprendizagem
- Projetos interdisciplinares
- Uso de jogos pedagógicos e tecnologias digitais
- Aulas dialogadas e contextualizadas
- Rodas de conversa e leitura
- Trabalho em grupo e cooperação



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 141 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO PARA ELEIÇÃO

GESTOR ESCOLAR 2025

Certificamos que a Sra Simone Cristiane Barber Rossetto
Inscrita no CPF: 269.389.008-09 Titular de Cargo no (a)
ensino fundamental II inscreveu-se como candidata ao
Cargo / função de Diretora para a Escola
Municipal Percebalino José Bueno
concorrendo à vaga de Diretora.
Ibirá, 16 de Setembro de 2025.
Assinatura: [Assinatura]

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 142 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Formulário de Inscrição

Processo Seletivo Interno para Gestor Escolar:

1. Dados Pessoais

Nome Completo: Roberta Aparecida Mauzi

Data de Nascimento: 06/12/1971

CPF: 147.747.378-52

RG: 19.969.037-6

Endereço Completo: (Rua, Número, Bairro, Cidade, Estado, CEP)

av. José Bruno Cavaleiro - 349 - Ibirá - S.P.
CEP: 15860.023

Telefone de Contato: (17) 981181901

E-mail: btamauzi@yahoo.com.br

2. Formação Acadêmica (Apresentar cópia de diploma e histórico)

Nível de Escolaridade:

Graduação Pós-graduação () Mestrado () Doutorado

Nome do Curso: Magistério

Nome da Instituição de Ensino: Achiles Malvezzi

Ano de Conclusão: 1.991

Nome do Curso: Geografia

Nome da Instituição de Ensino: Faculdade de Filosofia Ciências e Letras

Ano de Conclusão: 1.993

Nome do Curso: Licenciatura em Pedagogia

Nome da Instituição de Ensino: Universidade de Uberaba

Ano de Conclusão: 2012

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 143 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Nome do Curso: Gestão Integrada
Nome da Instituição de Ensino: Unif.
Ano de Conclusão: 2022

Nome do Curso: Neuropsicopedagogia Clínica e Educação especial inclusiva
Nome da Instituição de Ensino: Instituição de Ensino São Francisco
Ano de Conclusão: 2017

3. Experiência Profissional

Você possui experiência em gestão escolar? sim () não

Em qual função? direção e vice-direção

Período? 2015 à 2024

Em qual (quais) Unidade (s)?

E.E. "João Pedro Sena"

Você possui experiência na elaboração e/ou execução de projetos político-pedagógicos? sim () não

4. Escolha do cargo/função.

- () Coordenação Ensino Fundamental I
() Coordenação Ensino Fundamental II
() Vice-Diretor
 Diretor
() Supervisor

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 144 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

5. Escolha da Escola onde irá concorrer:

- () EMEI Atualpa Ramos e Silva
- () EMEI Vera Lúcia Durante
- () EMEI Palmyra Pagliusi Gomes
- () EM Judith Leoci Cola
- () EM Perciliano José Bueno
- () EM Prof.^a Edith Pereira Gonzaga
- EM Vereador José Lopes de Souza

6. Entrega de Sugestão de Projeto Político Pedagógico (PPP).

Lembramos que o PPP não é estático e a sugestão, se acolhida pela comunidade escolar, será constantemente avaliada e alterada quando necessário.

sim () não

Recebido por Alessandra Moura

Termo de Responsabilidade

Declaro que todas as informações fornecidas neste formulário são verdadeiras e completas. Tenho ciência de que a falsidade de qualquer informação poderá me desclassificar do processo seletivo. Autorizo a instituição a verificar as informações e os documentos que eu possa vir a apresentar.

Data: 16/09

Assinatura do Candidato: [Assinatura]

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 145 de 227



CERTIFICADO

O Diretor Geral da Faculdade UniBF, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão em **31 de agosto de 2022** do curso de **Pós Graduação Lato-Sensu em Gestão Escolar Integrada com Ênfase em Administração, Coordenação, Inspeção, Supervisão e Orientação Educacional, com 1080 horas**, confere a certificação de **PÓS GRADUADA EM GESTÃO ESCOLAR INTEGRADA: ADMINISTRAÇÃO, COORDENAÇÃO, INSPEÇÃO, SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL**, a

Roberta Aparecida Mauri

Brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida em 06 de dezembro de 1971, RG 19.969.037 SSP/SP.

E outorga-lhe o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Paraíso do Norte, 31 de agosto de 2022

Profª Drª Roseane Almeida da Silva
Reitoria UniBF

Aluno/a



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 146 de 227

Faculdade UNIBF – sigla MEC 4661

Credenciada pela Portaria 943 de 04/05/2008. Publicada no D.O.U. em 05/05/2008. Recredenciada pela Portaria nº 370 de 23/04/2018. Publicada no D.O.U. 23/04/2018

O presente curso cumpre todas as disposições legais da Resolução CNE/CES/MEC nº 01/2007

Certificado expedido nos termos do Art. 7º da Resolução CNE/CES/MEC nº 01/2007

O corpo docente é composto por Mestres e Doutores, de acordo com os percentuais previstos no Art. 4º da Resolução CNE/CES/MEC nº 01/2007

O aproveitamento mínimo é de 70% (setenta por cento) por disciplina

Trabalho de Conclusão de Curso avaliado por banca examinadora composta por Professores Mestres e/ou Doutores

CURSO PÓS GRADUAÇÃO LATO-SENSU EM **Gestão Escolar Integrada com Ênfase em Administração, Coordenação, Inspeção, Supervisão e Orientação Educacional** - 1080 horas – PORTARIA 05/19 DG de 09/03/19

Disciplinas	Carga Horária	Média final	Professores
Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico	40	8,00	Reinaldo Alves Medeiros – mestre
Ética e Responsabilidade Social e Profissional	40	9,50	Cristina Antunes – doutora
Fundamentos de Organização e o Cotidiano Escolar	50	8,50	Ruan da Silva e Souza – mestre
Trabalho Docente na Sala de Aula e seus Aspectos Constituintes	50	8,50	Ruan da Silva e Souza – mestre
Inspeção Escolar	60	9,00	Cristina Antunes – doutora
Administração Escolar	60	8,00	Márcia Sanches Cabral – doutora
Coordenação Pedagógica	60	8,50	Ruan da Silva e Souza – mestre
Coordenação Pedagógica e Gestão Escolar	60	8,50	Cristina Antunes – doutora
Direção, Coordenação e Supervisão Escolar	60	9,50	Márcia Sanches Cabral – doutora
Supervisão e Orientação Escolar	60	8,00	Reinaldo Alves Medeiros – mestre
Anos Iniciais e Gestão Escolar	60	9,00	Márcia Sanches Cabral – doutora
Gestão de Centros de Educação Infantil e Escolas	60	9,00	Reinaldo Alves Medeiros – mestre
Gestão de Escolas Públicas	80	8,50	Cristina Antunes – doutora
Gestão de Pessoas	80	8,50	Reinaldo Alves Medeiros – mestre
Direito Aplicado à Gestão de Pessoas no Setor Público	80	8,50	Cristina Antunes – doutora
Sistema e Direito da Criança e do Adolescente	80	9,00	Ruan da Silva e Souza – mestre
Gestão das Políticas Públicas Educacionais	80	9,00	Márcia Sanches Cabral – doutora
TCC – Trabalho de Conclusão de Curso “A Importância da Parceria entre a Equipe Gestora e Comunidade Escolar”	20	9,50	Reinaldo Alves Medeiros – mestre
Carga Horária Total	1.080		

Período de realização do curso: 15 de dezembro de 2021 a 31 de agosto de 2022

União Brasileira de Faculdade – UniBF
Autorizada pelo MEC Portaria nº 370 de 23/04/2018
CNPJ 07.481.324/0001-38
Rua Olavo Bilac, 78 – Centro – CEP 87.780-000 – Paraíso do Norte PR

Reitoria – Profª Drª Roseane Almeida da Silva



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 147 de 227



UNIVERSIDADE DE UBERABA



O Reitor da Universidade de Uberaba,
no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia
em 30 de maio de 2009, e respectiva colação de grau em 26 de setembro de 2009, confere o título de
Licenciada a
Roberta Aparecida Mauri
brasileira, natural do Estado de São Paulo,
nascida a 06 de dezembro de 1971, RG 19.969.037-SP/SP,
e outorga-lhe o presente diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.
Uberaba (MG), 19 de setembro de 2012.


Marcelo Palmério
Reitor


Quauri
Diplomada


Denise Rodovalho Scussel
Gestora do Curso

96HY.IHT7.J2LO.5VQM



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 148 de 227





DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 149 de 227

FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS
E LETRAS DE CATANDUVA
Diploma Registrado sob n.º 4.830 no livro 25... folha 030.

FFCL - CATANDUVA (SECRETARIA),

em 10 / 12 / 93.

Miriam Miranda

Maria Lúcia Miranda
Secret. - RG 12.534.251

Curso de
GEOGRAFIA

Reconhecido pelo Decreto n.º 68.187 de 10-02-71
publicado no Diário Oficial da União em 11-02-71

MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Diploma registrado sob n.º 232683

Livro 67/CHU fls. 156

Processo n.º 3043/94 por delegação
de competência do Ministério da Educação
nos termos das Portarias MEC/SESu n.ºs 29
/79 e 31/80.

São Carlos, 30 março 1994

Silvia Helena C. O. Monte Roy
Supervisor(a) de SRD

Maria Antonia Bertoni
Diretora da DICA

Delegação Port. GR 2038/92 de 04/12/92





DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 150 de 227



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



ESCOLA ESTADUAL DE 1º E 2º GRAU "ACHILES MALVEZZI"

NOME DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

RUA PEDRO GARCIA DIAS, Nº 340 - POTIRENDABA - CEP 15105

ENDEREÇO COMPLETO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

NOME DA ENTIDADE MANTENEDORA

RESOLUÇÃO S.E. Nº 79 DE 12/05/1981

ATO, N., DATA, ÓRGÃO DO PODER PÚBLICO QUE AUTORIZOU OU RECONHECEU O CURSO

N.º 23/90

O DIRETOR: DA ESCOLA ESTADUAL DE 1º E 2º GRAU "ACHILES MALVEZZI"

CONFERE A: ROBERTA APARECIDA MAURI

RG 19.969.037

NATURAL DE CATANDUVA

UNIDADE DA FEDERAÇÃO ESTADO DE SÃO PAULO

NASCID A EM 06 DE DEZEMBRO DE 1971, O PRESENTE

DIPLOMA

NOS TERMOS DO ART. 16 DA LEI 5.692/71,

POR HAVER CONCLUÍDO EM 21 DE DEZEMBRO DE 1990, A HABILITAÇÃO ESPECÍFICA DE 2º GRAU PARA O MAGISTÉRIO

DO ENSINO DE 2.º GRAU.

TÍTULO PROFISSIONAL CONFERIDO: PROFESSOR DE PRÉ-ESCOLA E DE 1ª A 4ª SÉRIE DO 1º GRAU

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: PARCERES CFE Nº 45/72 E Nº 349/72 E DELIBERAÇÃO CEE Nº 30/87

POTIRENDABA, 16 DE SETEMBRO DE 1991

DIRETOR

SONIA MARY DOMINGUES MALVEZZI-3.609.770

NOME

RG

SECRETÁRIO

MARIA EDMÉA CASEIRO FARINHA-4.742.598

NOME

RG

TITULAR DO DIPLOMA/CERTIFICADO



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

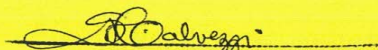
Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 151 de 227

Espaço reservado para registro, apostila das habilitações e órgão de fiscalização profissional.

Secretaria de Estado da Educação de São Paulo
Registrado nos termos do parágrafo
único do Art. 16 da Lei 5692/71, do
Convênio-MEC-SE, publicado em
18/02/82 e da Res. SE. 82/82.
Publicado no Suplemento do D.O.E.
de 05/09/91 página 460
Potirendaba, 16 de 09 de 19 91


Sonia Mary Domingues Malvezzi
R.G. 3.609.770 - Aut. D.E. 18/86
Diretor de Escola

Observações gerais:



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 152 de 227



Instituição de Ensino São Francisco
CREDENCIADA PELA PORTARIA MEC Nº 66



Certificado

O Diretor da Instituição de Ensino São Francisco, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação em **NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA**, em nível de especialização Lato Sensu na área da Educação, com carga horária total de 600 horas, consoante os termos da Resolução nº 01/2007 do Conselho Nacional de Educação outorga à **ROBERTA APARECIDA MAURI** o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Mogi Guaçu/SP, 23 de Fevereiro de 2017.

Roberta

Aluno (a)

Eduardo Silva Pedrozo

Eduardo Silva Pedrozo
Diretor de Pós Graduação e Extensão



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 153 de 227



INSTITUIÇÃO DE ENSINO SÃO FRANCISCO

Mantida pelo Instituto Brasileiro de Apoio ao Desenvolvimento Educacional, Social, Cultural e Ambiental
Inscrita no CNPJ 06.527.810/0001-87
Av. Rodrigo Mazon, nº 601 – Guaçu Parque Real - CEP 13845-000 – Mogi Guaçu/SP
Telefone: (19) 3841-6405

HISTÓRICO ESCOLAR		PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU		
Nome do aluno: ROBERTA APARECIDA MAURI		RG: 19.969.037		
Curso: NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA		Período: 29/08/2015 à 21/01/2017		Carga Horária: 600 horas
Disciplinas	C.H.	Nota	Corpo Docente	Titulação
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA	30	9,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
PSICOLOGIA DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO PSICOMOTORA: DINÂMICA, JOGOS E SIMULAÇÕES	30	8,0	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	30	8,5	KELLY FUJINAKA	Especialista
DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO	30	9,5	FABIANA APARECIDA DA SILVA ANDRADE	Mestre
ASPECTOS PSICONEUROLÓGICOS, FONOAUDIOLÓGICOS, NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA	30	9,0	WASHINGTON PISSUTO	Especialista
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E TEORIAS DA APRENDIZAGEM	30	9,0	ROGÉRIO ANDRADE	Especialista
TEORIAS DE FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE E PSICOPATOLOGIA	30	9,5	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: DISGRAFIA, DISCALCULIA, DISLEXIA E HIPERTATIVIDADE	30	9,0	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	90	8,5	ANDRÉ SANTIAGO BALDAN	Mestre
INTRODUÇÃO À NEUROPSICOPEDAGOGIA	30	9,5	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
FUNDAMENTOS DA NEUROLOGIA E NEUROCIÊNCIA	30	9,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
ACONSELHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO E PSICOLOGIA DA INFÂNCIA	30	9,0	LUZIA HELENA DAS NEVES TEIXEIRA	Mestre
INTERVENÇÃO E AVALIAÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA	30	9,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
NEURODIDÁTICA E AS BASES NEUROLÓGICAS DAS DIFICULDADES E DISTÚRBIOS DA APRENDIZAGEM	30	8,5	KELLY FUJINAKA	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: ATENDIMENTO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA	40	9,0	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: TÉCNICAS DE INTERVENÇÃO CLÍNICA E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E CLÍNICA	40	9,0	PAOLA KIARA GUERREIRO	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: DIAGNÓSTICO NEUROPSICOPEDAGÓGICO INSTITUCIONAL E CLÍNICO	40	9,0	GLÁUCIO SILVA CAMARGOS	Especialista
Monografia: CONTRIBUIÇÃO DA NEUROPSICOPEDAGOGIA NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM				Nota: 9,5
Observações: Recredenciamento: Portaria nº 66 de 30/01/2014, Publicado no D.O.U. 31/01/2014, e Portaria nº 03/2016 que institui os cursos de Pós Graduação Lato Sensu. O presente curso foi criado e realizado tendo cumprido todas as disposições da Resolução nº 1/2007, do conselho Nacional de Educação e a legislação em vigor. - Avaliação Formativa e Somativa, por disciplina, aferida através de trabalhos, provas e exercícios; - Aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento); e frequência no mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária por disciplina; - Aceitação de Monografia final, obrigatória, nos cursos de Especialização;		Registrado no livro de expedição de certificados do Centro de Pós-Graduação sob o Nº A-823 - Página: 74. Mogi Guaçu, 23 de Fevereiro de 2017. Viviane da Silva Correa Pereira Secretária do Depto. de Pós Graduação e Extensão RG: 43.312.620.7		

Este documento é cópia do original, assinado digitalmente por CNPJ 45158193000141 em 18/09/2025 às 16:48:13 (GMT -03:00).

Para conferir o original, acesse: <https://www.dfoe.com.br/verificador/7c8e-96f9-c0ec-8519-cd>



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 154 de 227



Instituição de Ensino São Francisco
CREDENCIADA PELA PORTARIA MEC Nº 66



Certificado

O Diretor da Instituição de Ensino São Francisco, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação em **DOCÊNCIA DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO, TÉCNICO E SUPERIOR**, em nível de especialização Lato Sensu na área da Educação, com carga horária total de 420 horas, consoante os termos da Resolução nº 01/2007 do Conselho Nacional de Educação outorga à **ROBERTA APARECIDA MAURI** o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Mogi Guaçu/SP, 02 de Outubro de 2017.

Aluno (a)

Marcos Antonio
Diretor
RG: 17.501.420-6



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025


Ano II | Edição nº 283

Página 155 de 227



INSTITUIÇÃO DE ENSINO SÃO FRANCISCO

Inscrita no CNPJ 06.527.810/0001-87
Av. Rodrigo Mazon, nº 601 – Guaçu Parque Real - CEP 13845-000 – Mogi Guaçu/SP
Telefone: (19) 3841-6405

HISTÓRICO ESCOLAR		PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU		
Nome do aluno: ROBERTA APARECIDA MAURI		RG: 19.969.037		
Curso: DOCÊNCIA DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO, TÉCNICO E SUPERIOR		Período: 18/07/2015 à 18/06/2016		Carga Horária: 420 horas
Disciplinas	C.H.	Nota	Corpo Docente	Titulação
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E TEORIAS DA APRENDIZAGEM	30	8,5	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
PLANEJAMENTO, EDUCACIONAL E ELABORAÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS	30	9,0	ANA LUCIA BORTOLANI DE SOUZA	Mestre
LÍNGUA PORTUGUESA	40	9,5	JANAÍNA MARIA LOPES FERREIRA	Mestre
COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	40	9,0	JANAÍNA MARIA LOPES FERREIRA	Mestre
POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	40	9,5	ADÃO APARECIDO ZAVAN	Especialista
DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR	40	9,0	ANDRÉ SANTIAGO BALDAN	Mestre
TECNOLOGIAS APLICADAS A EDUCAÇÃO	40	9,0	MARIA JOSÉ DA SILVA CHIMELLO	Especialista
INTEGRAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA ESCOLA	40	9,0	MARCELO QUEIROZ LIZARDO E LIMA	Especialista
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	30	8,5	ARLETE APARECIDA DEL PADRE ROCHA DE OLIVEIRA	Mestre
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	90	9,0	ANDRÉ SANTIAGO BALDAN	Mestre
Monografia: O TRABALHO DO SUPERVISOR ESCOLAR NUM CONTEXTO HISTÓRICO				Nota: 7,5
Observações: Recredenciamento: Portaria nº 66 de 30/01/2014, Publicado no D.O.U. 31/01/2014, e Portaria nº 03/2016 que institui os cursos de Pós Graduação Lato Sensu. O presente curso foi criado e realizado tendo cumprido todas as disposições da Resolução nº 1/2007, do Conselho Nacional de Educação e a legislação em vigor. - Avaliação Formativa e Somativa, por disciplina, aferida através de trabalhos, provas e exercícios; - Aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento); e frequência no mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária por disciplina; - Aceitação de Monografia final, obrigatória, nos cursos de Especialização;		Registrado no livro de expedição de certificados do Centro de Pós-Graduação Nº 01 - Página: 16 – Sob N.452. Mogi Guaçu, 02 de Outubro de 2017.  Priscila Aparecida Teixeira Secretária RG: 45.656.109-2		



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 156 de 227



CERTIFICADO


O Diretor Geral da Faculdade UniBF, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão em **08 de agosto de 2022** do curso de Pós Graduação Lato-Sensu em **ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA - 580horas**, confere a certificação de **PÓS GRADUAÇÃO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA** a

Roberta Aparecida Mauri


Brasileira, natural do Estado de Minas Gerais, nascida em 06 de dezembro de 1971, RG 19.969.037 SSPSP.

E outorga-lhe o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Paraíso do Norte, 08 de agosto de 2022



Profª Drª Roseane Almeida da Silva
Reitoria UniBF



Aluno/a



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 157 de 227

Credenciada pela Portaria 943 de 04/08/2008. Publicada no D.O.U. em 05/05/2008. Recredenciada pela Portaria nº 370 de 23/04/2018. Publicada no D.O.U. 23/04/2018
O presente curso cumpre todas as disposições legais da Resolução CNE/CES/MEC nº 01/2007
Certificado expedido nos termos do Art. 7º da Resolução CNE/CES/MEC nº 01/2007
O corpo docente é composto por Mestres e Doutores, de acordo com os percentuais previstos no Art. 4º da Resolução CNE/CES/MEC nº 01/2007
O aproveitamento mínimo é de 70% (setenta por cento) por disciplina

Trabalho de Conclusão de Curso avaliado por banca examinadora composta por Professores Mestres e/ou Doutores

CURSO PÓS GRADUAÇÃO LATO-SENSU EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA –
PORTARIA 05/19 DG de 09/03/19

Disciplinas	Carga Horária	Média final	Professores
Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico	60	8,50	Reinaldo Alves Medeiros - mestre
Ética e Responsabilidade Social e Profissional	60	8,00	Cristina Antunes - doutora
Fundamentos de Organização e o Cotidiano Escolar	60	9,00	Ruan da Silva e Souza - mestre
Trabalho Docente na Sala de Aula e seus Aspectos Constituintes	60	9,00	Ruan da Silva e Souza – mestre
Diversidade na Aprendizagem de Pessoas com Necessidades Especiais	80	8,50	Cristina Antunes – doutora
Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Inclusão	80	8,50	Márcia Sanches Cabral - doutora
Tecnologia Assistiva	80	8,00	Márcia Sanches Cabral – doutora
Comunicação Alternativa	80	8,00	Reinaldo Alves Medeiros – mestre
TCC – Trabalho de Conclusão de Curso Uso das TICs no Processo de Educação Inclusiva	20	9,00	Reinaldo Alves Medeiros – mestre

Carga Horária Total

580

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO CURSO: 08 de Abril de 2022 a 08 de Agosto de 2022

União Brasileira de Faculdade – UniBF
Autorizada pelo MEC Portaria nº 370 de 23/04/2018
CNPJ 07.481.324/0001-38
Rua Olavo Bilac, 78 – Centro – CEP 87.780-000 – Paraíso do Norte PR


Reitoria – Profª Drª Roseane Almeida da Silva



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 158 de 227

Escola Municipal Vereador José Lopes de Souza

Projeto Político Pedagógico (PPP) Integrado

Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano)

Roberta Aparecida Mauri
Ano Letivo: 2025
Ibirá – SP



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 159 de 227

Projeto de Gestão Escolar

Ensino Fundamental II, anos finais, do 6º ao 9º ano.

Perfil da clientela: Estudantes de famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica e com baixa participação nas atividades escolares e comunitárias.

A escola atende um público em condição de vulnerabilidade social, o que impacta diretamente na aprendizagem, na assiduidade e no envolvimento das famílias no processo educacional. Muitos alunos apresentam baixo rendimento, dificuldades de socialização e desmotivação, o que torna essencial o desenvolvimento de uma gestão democrática, participativa e acolhedora, que promova a inclusão e o protagonismo juvenil.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 160 de 227

Sumário

1. Identificação
2. Diagnóstico da Realidade Escolar
3. Justificativa
4. Objetivos
5. Metas
6. Ações Estratégicas
 - 6.1 Gestão Pedagógica
 - 6.2 Gestão Participativa
 - 6.3 Gestão de Pessoas e Clima Escolar
 - 6.4 Parcerias e Apoio Social
 - 6.5 Protagonismo Estudantil
7. Avaliação
8. Considerações Finais



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 161 de 227

1. Identificação

- Escola: Vereador José Lopes de Souza
- Nível de ensino: Ensino Fundamental II, do 6º ao 9º ano
- Endereço: Avenida da Saudade, 200, São Benedito, Ibirá – SP, CEP 15860-037
- Telefone: (17) 3551-1213
- Código INEP: 35216173
- Perfil da clientela: Estudantes de famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, com baixa participação nas atividades escolares e comunitárias

2. Diagnóstico da Realidade Escolar

A escola atende alunos em situação de vulnerabilidade social, impactando no rendimento acadêmico, assiduidade e participação familiar.

Destacam-se:

- Baixo engajamento em atividades escolares e extracurriculares;
- Dificuldades de socialização e motivação;
- Necessidade de suporte pedagógico e sócio emocional, os estudantes estão em transição, buscando sua identidade;
- Potencial para desenvolvimento do protagonismo juvenil e participação comunitária.

A infraestrutura disponível inclui sete salas de aula bem arejadas e com boa luminosidade e mais um bloco com três salas, duas maiores e uma menor, dois banheiros para alunos, dois para funcionários, uma sala para biblioteca, laboratório de informática, pátio coberto, zeladoria, cozinha e acesso à internet, permitindo implementação de projetos pedagógicos diversificados.

Professores que atuam nos anos finais do Ensino Fundamental com habilidades para o desenvolvimento de pré-adolescentes e adolescentes; Domínio e Atualização Constante do Conhecimento; Habilidades de Comunicação e Relacionamento; Capacidade de Mediação e Resolução de Conflitos.

O professor atua como um mediador, ajudando os alunos a desenvolverem o pensamento crítico, a argumentarem de forma construtiva e a resolverem desentendimentos de maneira respeitosa.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 162 de 227

3. Justificativa

A realidade socioeconômica dos estudantes exige uma gestão escolar democrática, participativa e acolhedora, promovendo:

- Inclusão e equidade no processo educacional;
- Fortalecimento dos vínculos entre escola, família e comunidade;
- Desenvolvimento integral dos alunos (cognitivo, social e emocional);

O PPP integrado consolida estratégias de gestão, ensino e aprendizagem, fortalecendo o protagonismo juvenil e a participação comunitária.

4. Objetivos

Geral:

Promover a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem por meio de gestão democrática, inclusiva e participativa.

- Estimular participação da comunidade escolar nos processos de decisão;
- Desenvolver ações que favoreçam permanência e sucesso dos alunos;
- Oferecer suporte pedagógico e sócio emocional aos estudantes;
- Estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas;
- Incentivar protagonismo juvenil por meio de projetos culturais, esportivos e sociais;

5. Metas

- Reduzir evasão e abandono escolar;
- Melhorar índices de rendimento escolar (notas e frequência);
- Aumentar em pelo menos 30% a participação das famílias nas reuniões escolares;
- Implementar projetos de apoio pedagógico e sócio emocional para alunos em defasagem;



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 163 de 227

6. Ações Estratégicas

6.1 Gestão Pedagógica

- Projetos de reforço em Língua Portuguesa e Matemática;
- Formação continuada de professores em metodologias ativas e ensino inclusivo;
- Tutoria entre pares (alunos auxiliando colegas);

6.2 Gestão Participativa

- Reuniões pedagógicas dinâmicas, rodas de conversa e oficinas com pais;
- Conselho escolar atuante e fortalecimento do grêmio estudantil;
- Grupos de escuta dos estudantes para tomada de decisões;

6.3 Gestão de Pessoas e Clima Escolar

- Professores participam de formações pedagógicas continuamente;
- Valorização dos profissionais com espaços de escuta e troca de experiências;
- Campanhas internas de convivência saudável e cultura de paz;
- Mediação de conflitos entre estudantes;

6.4 Parcerias e Apoio Social

- Articulação com CRAS, Conselho Tutelar e Secretarias de Esportes e Cultura;
- Projetos com ONGs para atividades extracurriculares (dança, música, esportes, informática);
- Convênios para cursos profissionalizantes para adolescentes;

6.5 Protagonismo Estudantil

- Criação de clubes de interesse (leitura, ciências, esportes, artes);
- Incentivo a projetos sociais liderados pelos alunos;
- Uso de tecnologias digitais com redes sociais, internet, lousa digital e Chromebook;



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 164 de 227

7. Avaliação

- Monitoramento de frequência e rendimento escolar;

Indicadores de desempenho dos alunos com Mensurações e Avaliações diagnósticas constantes

- Registro da participação da comunidade em reuniões e eventos;
- Questionários de percepção para alunos, pais e professores;
- Replanejamento semestral das ações estratégicas;

8. Considerações Finais

O PPP integrado da Escola Vereador José Lopes de Souza visa garantir educação integral e inclusiva, fortalecendo a gestão democrática e participativa.

A articulação entre escola, família e comunidade é central para o sucesso das ações pedagógicas, contribuindo para a formação cidadã e social dos estudantes.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 165 de 227



Ibirá, Terra das Águas

Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação
Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO PARA ELEIÇÃO

GESTOR ESCOLAR 2025

Certificamos que a Sra Roberta Ap. Manni,
Inscrita no CPF: 147.747.378-52 Titular de Cargo no (a)
Ensino fundamental II inscreveu-se como candidata ao
Cargo / função de direção para a Escola
Municipal Vereadora Jose Lopes de Souza
concorrendo à vaga de diretor escolar.
Ibirá, 16 de Setembro de 2025.
Assinatura: Rosane

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 166 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Formulário de Inscrição

Processo Seletivo Interno para Gestor Escolar:

1. Dados Pessoais

Nome Completo: Rosana Aparecida Sant'Ana Rodrigues

Data de Nascimento: 01/04/1979

CPF: 283.650.078-60

RG: 22.268.043-X

Endereço Completo: (Rua, Número, Bairro, Cidade, Estado, CEP)

Avenida: Antônio Franquim nº409 - Jardim
do Bosque 1 - Ibirá - S.P. - Cep: 15.863-206

Telefone de Contato: (17) 98147-15-44

E-mail: rosanasantrodrigues@yahoo.com.br

2. Formação Acadêmica (Apresentar cópia de diploma e histórico)

Nível de Escolaridade:

() Graduação (X) Pós-graduação () Mestrado () Doutorado

Nome do Curso: magistério

Nome da Instituição de Ensino: E.E.P.S.G. "Cel. Bonifácio de Cavalho"

Ano de Conclusão: 1997

Nome do Curso: Pedagogia

Nome da Instituição de Ensino: Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita
Fruero".

Ano de Conclusão: 2005

Nome do Curso: História (Licenciatura)

Nome da Instituição de Ensino: Universidade do Grande ABC

Ano de Conclusão: 2002

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 167 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Nome do Curso: Neuropsicopedagogia Clínica e Educação Especial Inclusiva

Nome da Instituição de Ensino: Instituição de Ensino São Francisco (IESF)

Ano de Conclusão: 2017

Nome do Curso: Alfabetização e Retratamento

Nome da Instituição de Ensino: Centro Universitário Uniflácio

Ano de Conclusão: 2025

3. Experiência Profissional

Você possui experiência em gestão escolar? () sim (X) não

Em qual função? _____

Período? _____

Em qual (quais) Unidade (s)?

Você possui experiência na elaboração e/ou execução de projetos político-pedagógicos? () sim (X) não

4. Escolha do cargo/função.

() Coordenação Ensino Fundamental I

() Coordenação Ensino Fundamental II

(X) Vice-Diretor

() Diretor

() Supervisor

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 168 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá
Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

5. Escolha da Escola onde irá concorrer:

- () EMEI Atualpa Ramos e Silva
() EMEI Vera Lúcia Durante
 EMEI Palmyra Pagliusi Gomes
() EM Judith Leoci Cola
() EM Perciliano José Bueno
() EM Prof.^a Edith Pereira Gonzaga
() EM Vereador José Lopes de Souza

6. Entrega de Sugestão de Projeto Político Pedagógico (PPP).

Lembramos que o PPP não é estático e a sugestão, se acolhida pela comunidade escolar, será constantemente avaliada e alterada quando necessário.

sim () não

Recebido por Alessandra Maria

Termo de Responsabilidade

Declaro que todas as informações fornecidas neste formulário são verdadeiras e completas. Tenho ciência de que a falsidade de qualquer informação poderá me desclassificar do processo seletivo. Autorizo a instituição a verificar as informações e os documentos que eu possa vir a apresentar.

Data: 16/09/25

Assinatura do Candidato: Rosinete

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 169 de 227



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



E.E.P.S.G. "Cel. Bonifácio de Carvalho"

NOME DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Av. Dr. Augusto de Toledo, 195 - Bairro Santa Paula - São Caetano do Sul

ENDEREÇO COMPLETO

Secretaria de Estado da Educação

NOME DA ENTIDADE MANTENEDORA

Curso de 2º Grau autorizado a funcionar de acordo com a Res. S.E. 11 de 27/01/78 D.O.E. 01/02/78

ATO, N., DATA, ÓRGÃO DO PODER PÚBLICO QUE AUTORIZOU OU RECONHECEU O CURSO

N.º 37

O DIRETOR: da E.E.P.S.G. "Cel. Bonifácio de Carvalho"

CONFERE A: Rosana Aparecida Sant'Ana

RG 22.268.043-X

NATURAL DE São Caetano do Sul UNIDADE DA FEDERAÇÃO São Paulo

NASCID A EM 01 DE abril DE 1979, O PRESENTE DIPLOMA, NOS TERMOS DO ART. 16 DA LEI 5.692/71,

POR HAVER CONCLUÍDO EM 18 DE dezembro DE 1997, Habilitação Específica de 2º Grau para o Magistério

DO ENSINO DE 2.º GRAU.

TÍTULO PROFISSIONAL CONFERIDO: Professor de Pré-escola e da 1ª a 4ª Séries do 1º Grau

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: Parecer C.F.E. 45/72, Parecer C.F.E. 349/72 e Deliberação C.E.E. 30/87

São Caetano do Sul, 17 DE dezembro DE 1998

Mercia M. Ramalho
DIRETOR

Rosalina A. Barrantes
SECRETÁRIO

NOME MÉRCIA M. RAMALHO RG
RG: 3.428.207 - MEC 7129/84
Diretor de Escola

Rosana Aparecida Sant'Ana
TITULAR DO DIPLOMA/CERTIFICADO

NOME Rosalina Aparecida Barrantes RG
RG: 6.367.998
Secretário de Escola

IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO S.A. - IMESP - Modelo Oficial BE



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 170 de 227

Espaço reservado para registro, apostila das habilitações e órgão de fiscalização profissional.

Curso: Habilitação Específica de 2º Grau para o Magistério

Validade Nacional (Parecer C.F.E. 45/72, Parecer C.F.E. 349/72

e Deliberação C.E.E. 30/87)

8ª Série do 1º Grau em 1993
Curso anterior e ano de conclusão

E.E.P.G. nº 28 de Julho
Estabelecimento do 1º Grau

São Caetano do Sul - SP
Localidade e Unidade da Federação

Observações gerais:

Diploma expedido conforme termo nº 37, lavrado

à pág. 135 do livro 02 em 17/12/98


MÉRCIA M. RAMALHO
RG: 3.428.207 - MEC 7129/84
Diretor de Escola


Rosalina Aparecida Barrantes
RG: 6.367.998
Secretária de Escola

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO
Registrado nos termos do parágrafo único do arti-
go 16 da Lei 5692-71, do Convênio MEC-SE, pu-
blicado em 18-2-82 e da Res. SE 82-82.
Publicado no Suplemento do D.O.E. de 22/12/98
pag. 347.
São Caetano do Sul, 17 de 12 de 1998


NEIDE CASTRO DE GODOI
RG. 7.799.231 - MEC.: 12352
DIRETOR DE ESCOLA



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 171 de 227



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Da Região Metropolitana da Grande São Paulo

(COORDENADORIA DE ENSINO)
Delegacia de Ensino Prof. Carlos Humberto Volpon
DRE: EEPSG CEL. " BONIFÁCIO DE CARVALHO "
(NOME DA ESCOLA) Av. Dr. Augusto de Toledo, 195-Sta Paula - S C do Sul-tel 441-2588
ENDEREÇO:
ATO DE CRIAÇÃO DA ESCOLA: Decreto 19210 Res 01/03/50 D.O.E. 06/04/50

HISTÓRICO ESCOLAR - 2º GRAU

10 Registro de matrícula (RM) do aluno
36.571

DADOS DO ALUNO						
20	RG 22.268.043-X					
Nome do aluno	Rosana Aparecida Sant'Ana			Estado	Nacionalidade	Localidade
Nascimento	São Caetano do Sul			SP	Bras.	São Caetano do Sul
	Dia	Mês	Ano			
	01	04	79			

RESULTADOS DOS ESTUDOS REALIZADOS NO 2º GRAU												
30	CURSO Habilitação Específica de 2º Grau para o Magistério											
ATO DE AUTORIZAÇÃO Res. SE 39/79 - Publ. no DOE de 08/05/79 - pag. 21												
31	MATÉRIAS		32 COMPONENTES CURRICULARES		33 MENÇÕES OU NOTAS							
					1º	2º						
					3º	4º						
					1º	2º						
					3º	4º						
					Total							
PARTE COMUM	RES. CFE 6/86 Núcleo Comum	PORTUGUÊS	LÍNGUA PORT. E LITERATURA	C	C	B	B	180	160	120	120	580
			HISTÓRIA	C	C			72	80			152
		ESTUDOS SOCIAIS	GEOGRAFIA	C	C			72	80			152
			FÍSICA	B	B			72	80			152
		CIÊNCIAS	QUÍMICA	C	C			72	80			152
			BIOLOGIA E PROG. DE SAÚDE	B	B	B		108	80	80		268
		MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	C	C	A	B	144	120	120	80	464
			LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (.....Inglês.....)	C				72				72
	ARTIGO 7º DA LEI 5.692/71	EDUCAÇÃO FÍSICA		A	A	B	B	108	120	120	120	468
		EDUCAÇÃO ARTÍSTICA		B	B			72	80		152	
		EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA										
PARTE COMUM - total da carga horária							972	880	440	320	2612	

PARTE DIVERSIFICADA	Mínimos Prof. is. Par. CFE 45/72 e 349/72 N. 1: CEE Del. 30/87	Psicologia da Educação	C	C	B		108	80	80		268
		Didática e Prática de Ens.		B	B	B		160	120	160	440
		Filosofia da Educação			B				80		80
		História da Educação			B	B			80	80	160
		Cont.e Metod.Lingua Port.			B	B			120	120	240
		Cont.e Metod. Est.Sociais			B	B			80	80	160
		Cont.e Metod.Cienc.e Mat.			B	B			120	120	240
		Sociologia da Educação				C				120	120
		Estrut.Func.de Ens.1º Grau				B				80	80
	Enriquec. Curricular Resol SE 5/94	Cont.e Metod.Educ.Física			B			80		80	
Cont.e Metod.Educ.Artist.				B				80	80		
Fund.e Metod. Pre-Escola					B				120	120	
PARTE DIVERSIFICADA - total da carga horária							108	320	760	880	2068
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO							1080	1200	1200	1200	4680
ENSINO RELIGIOSO							NF	NF	NF	NF	156
TOTAL DE HORAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO							86	191	161		438

Este documento é cópia do original, assinado digitalmente por MUNICÍPIO DE IBIRÁ (CNPJ 45158193000141) em 18/09/2025 às 16:48:13 (GMT -03:00).

Para conferir o original, acesse: <https://www.dioe.com.br/verificador/7c8e-96f9-c0ec-8519-cd>



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 172 de 227

1	CURSO ANTERIOR	1º Grau	
	Ano de Conclusão	Estabelecimento	Município
	1993	EEPG "28 de Julho"	S.C. do Sul
			Estado
			SP

2				
NO 2º GRAU				
Série	Ano	Estabelecimento	Município	Estado
1ª	1994	EEPSG Cel. Bonifácio de Carvalho	S.C. do Sul	SP
2ª	1995	EEPSG Cel. Bonifácio de Carvalho	S.C. do Sul	SP
3ª	1996	EEPSG Cel. Bonifácio de Carvalho	S.C. do Sul	SP
4ª	1997	EEPSG Cel. Bonifácio de Carvalho	S.C. do Sul	SP

50 TRANSFERÊNCIA DURANTE O PERÍODO LETIVO

51 Rendimento Escolar do Aluno no ano letivo de 19____, até de____ de____

52		Classe: Turno	Grau	Série	Turma	nº de Chamada	
52		COMPONENTES CURRICULARES		53		54	
				MENÇÕES OU NOTAS		FALTAS	
				1º Bim.	2º Bim.	3º Bim.	
				4º Bim.		55	
						AULAS DADAS	
						56	
						DEPEN-DÊNCIA	
PARTE COMUM	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA						
	HISTÓRIA						
	GEOGRAFIA						
	FÍSICA						
	QUÍMICA						
	BIOLOGIA E PROGRAMAS DE SAÚDE						
	MATEMÁTICA						
	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (.....)						
	EDUCAÇÃO FÍSICA						
	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA						
EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA							
PARTE DIVERSIFICADA							

Ensino Religioso F() NF() – Estágio Supervisionado (Carga Horária)

60 OBSERVAÇÕES

61 1. Os asteriscos indicam que a promoção do aluno nos respectivos componentes curriculares decorre apenas da apuração da assiduidade.
2. Ensino Religioso – F Frequentou NF Não frequentou.

62 **Redução para 180 dias letivos em 1994 - Res.SE 109/94**
* Nos termos da Deliberação CEE 30/87 a mesma poderá atuar em Pré-Escola e de 1ª a 4ª Séries do 1º Grau.

ESTE DOCUMENTO NÃO CONTÉM EMENDA NEM RASURA

- Menções – Conceitos
- A – Excelente
- B – Bom
- C – Satisfatório
- D – Sofrível
- E – Insatisfatório

FEITO POR *Wakana*
CONFERIDO POR *all*

70 CERTIFICADO

O Diretor da EEPSG Cel. Bonifácio de Carvalho de acordo com o artigo 16 da Lei nº 5.692/71 certifica que Rosana Aparecida Sant'Ana RG 22.268.043-X concluiu o/a 4ª Série do 2º Grau, no ano letivo de 19 97, estando apto ao prosseguimento de estudos em nível superior.

80

DATA 16/01/98

Rosângela Aparecida Palares
Secretária Reg. ou RG (Carimbo)
RG: 16.458.863
Secretária de Escola

Mércia M. Ramalho
Diretor Reg. ou RG (Carimbo)
RG: 3.428.207 - MEC 7129/94
Diretor de Escola

90 RESOLUÇÃO SE Nº 25/81 – ARTIGO 3º, § 4º		
Para uso da escola receptora no caso de matrícula no 2º Grau ou no Ensino Superior	91	92
	DOE Suplemento	Observações
	Nº	93
	Data	Assinatura
	Caderno	
	Página	

Este documento é cópia do original, assinado digitalmente por MUNICÍPIO DE IBIRÁ (CNPJ 45158193000141) em 18/09/2025 às 16:48:13 (GMT -03:00).

Para conferir o original, acesse: <https://www.dioe.com.br/verificador/7c8e-96f9-c0ec-8519-cd>



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 173 de 227



República Federativa do Brasil

unesp



Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"

Pró-Reitoria de Graduação
Projeto "Pedagogia Cidadã"

O Reitor da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho",
no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a conclusão do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia
em 30 de abril de 2005, confere o grau de

Licenciado em Pedagogia a

Rosana Aparecida Sant'Ana Rodrigues

nacionalidade brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 01 de abril de 1979,
cédula de identidade RG nº 22.268.043-X-SSP/SP

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Reitoria, 12 de dezembro de 2005.

Diplomada

Prof. Dra. Sheila Zambello de Pinho
Pró-Reitora de Graduação

Prof. Dr. Marcos Macari
Reitor



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 174 de 227



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"



HISTÓRICO ESCOLAR

CURSO	PEDAGOGIA - Licenciatura para a Formação de Professores para a Educação Infantil, para Séries Iniciais do Ensino Fundamental e para a Gestão de Unidade Escolar - "Projeto Pedagogia Cidadã"
RECONHECIMENTO	Portaria CEE/GP no. 177/2005 - (D.O.E. de 06/07/2005)
IDENTIFICAÇÃO	Nome: ROSANA APARECIDA SANT'ANA RODRIGUES Naturalidade: Estado de SP - Nacionalidade: Brasileira Data de Nascimento: 01/04/1979
DOCUMENTAÇÃO	Cédula de Identidade: R.G. 22268043-X - Expedida em : 05/08/1997
CURSO DE 2o. GRAU	Estabelecimento: E. E. DE 1 E 2 GRAUS JOSE BONIFACIO DE CARVALHO Cidade: São Paulo - Estado: SP Ano da conclusão: 1997
FORMA DE INGRESSO	Diploma Nível Superior Estabelecimento: UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC Cidade: Santo André - Estado: SP
INÍCIO / CONCLUSÃO DO CURSO	Título Obtido: Licenciado em Pedagogia Data do Início: 21/10/2002 - Data de Colação de Grau: 15/08/2005 Data de Conclusão: 30/04/2005 Data de Expedição do Diploma: 12/12/2005
OBSERVAÇÕES	Critério de Aprovação: Nota igual ou superior a 5.0 (cinco inteiros) e frequência mínima de 70%

DISCIPLINAS CURRICULARES CURSADAS

Formação Geral	ANO LETIVO	CARGA HORÁRIA	NOTA DE APROVAÇÃO
Módulo Introdutório	2002	180	8.0
Didática	2003	124	9.0
Ética e Cidadania	2003	120	8.0
Filosofia da Educação	2003	116	8.5
Fundamentos para a Educação Infantil	2003	140	9.5
Fundamentos Sociológicos e Antropológicos da Educação	2003	116	8.0
História da Educação Brasileira	2003	132	8.5
Psicologia da Educação	2003	92	7.5
Metodologia da Pesquisa Educacional	2003/2005	60	8.5
TOTAL CARGA HORÁRIA		1080 Horas	
Conteúdos e Tratamento Metodológico	ANO LETIVO	CARGA HORÁRIA	NOTA DE APROVAÇÃO
Alfabetização	2003	176	10.0
Artes	2004	92	9.6
Ciência e Saúde	2004	120	10.0

Al. Santos, 647 - Cerqueira Cesar - São Paulo - SP - Brasil - CEP 1419-901 - PABX (11) 252-0233 - cx. postal - 1061 - CEP cx postal 01061-970



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 175 de 227



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"



NOME: ROSANA APARECIDA SANT'ANA RODRIGUES

DISCIPLINAS CURRICULARES (CONTINUAÇÃO)

Educação Física	2004	92	9.8
Geografia	2004	120	9.8
História	2004	120	9.0
Língua Portuguesa e Literatura	2004	184	9.4
Matemática	2004	152	9.6
TOTAL CARGA HORÁRIA		1056 Horas	
Gestão da Unidade Escolar	ANO LETIVO	CARGA HORÁRIA	NOTA DE APROVAÇÃO
Política e Economia da Educação	2004	60	10.0
Adm. Escolar-Princípios Gerais de Adm. e Supervisão Escolar	2004/2005	120	9.9
Gestão Curricular e Avaliação da Aprendizagem	2005	120	9.5
Gestão da Informação	2005	72	9.4
Legislação Educacional	2005	64	9.4
TOTAL CARGA HORÁRIA		436 Horas	
Outras Atividades Curriculares	ANO LETIVO	CARGA HORÁRIA	NOTA DE APROVAÇÃO
Atividades Científico-Culturais		208	Aprovado
Vivências Artístico Pedagógicas - Educação Infantil		120	Aprovado
Estágio Profissional		600	Aprovado
Prática de Ensino		400	Aprovado
Trabalho de Conclusão do Curso		200	Aprovado
TOTAL CARGA HORÁRIA		1528 Horas	
TOTAL GERAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO		4100	
NOTA GLOBAL DE APROVEITAMENTO		9.13	
FREQUÊNCIA TOTAL		89.58	

São Paulo, 20 de Fevereiro de 2006

JOÃO CARDOSO PALMA FILHO
Coordenador Geral Adjunto

Al. Santos, 647 - Cerqueira Cesar - São Paulo - SP - Brasil - CEP 1419-901 - PABX (11) 252-0233 - cx. postal - 1061 - CEP cx postal 01061-970



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 176 de 227



UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC



⊗ Reitor da Universidade do Grande ABC, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de História, em 20 de fevereiro de 2002, confere o título de **Licenciada em História** a

Rosana Aparecida Sant'Ana

brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 01 de abril de 1979
R.G. n.º 22.268.043-X - SP

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.
Santo André, 25 de abril de 2002


Secretário Geral


Diplomado


Vice-Reitor Acadêmico


Vice-Reitor Acadêmico



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 177 de 227

Curso de História

Reconhecido pela Portaria n.º 1.331
de 23-08-2000 - D.O.U. de 24-08-2000

VICE - REITOR ACADÊMICO: José Carlos Vaz
PRÓ - REITORA ACADÊMICA: Zóia Vilar Campos
Secretária Geral ; Sueli Messano Mattiello

UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC Setor de Registro de Diplomas	
Diploma registrado sob n.º	003210
Processo n.º	02.12.003210.1.0
nos termos do Artigo 48 da lei 9394/96.	
Santo André.	11 de Julho de 2002
Responsável pelo Registro	
Sueli da Secretaria Geral	



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 178 de 227

UNIABC - Universidade do Grande ABC

Grade: 19981

stória - Licenciatura Plena

me: *Rosana Aparecida Sant'Ana*

R.A.: *99290144*

Ítulo	Disciplina	Tipo	C/H	Sem.	Ano	Disc. Corresp.	Nota	C/H	Disp	Adap	Dp
0101	Filosofia I	R	36	01							
0105	Geo-História I	R	72	01							
0106	História Antiga I	R	72	01							
0103	Língua Portuguesa I	R	36	01							
0102	Psicologia da Educação I	R	36	01							
0104	Teoria da História I	R	36	01							
0201	Filosofia II	R	36	02							
0205	Geo-História II	R	72	02							
0206	História Antiga II	R	72	02							
0203	Língua Portuguesa II	R	36	02							
0202	Psicologia da Educação II	R	36	02							
0204	Teoria da História II	R	36	02							
0307	Didática I	R	36	03							
0309	Estágio Supervisionado I	R	72	03							
0306	Estatística I	R	36	03							
0308	Estrutura e Funcionamento Ensino Fundamental e Médio I	R	36	03							
0304	História das Idéias Políticas e Sociais I	R	36	03							
0301	História Medieval I	R	72	03							
0302	História Moderna I	R	72	03							
0303	Literatura Brasileira I	R	36	03							
0305	Prática de Ensino I	R	36	03							
0407	Didática II	R	36	04							
0409	Estágio Supervisionado II	R	72	04							
0406	Estatística II	R	36	04							
0408	Estrutura e Funcionamento Ensino Fundamental e Médio II	R	36	04							
0404	História das Idéias Políticas e Sociais II	R	36	04							
0401	História Medieval II	R	72	04							
0402	História Moderna II	R	72	04							
0403	Literatura Brasileira II	R	36	04							
0405	Prática de Ensino II	R	36	04							
0504	Antropologia Cultural I	R	36	05							
0507	Estágio Supervisionado III	R	100	05							
0501	História Contemporânea I	R	72	05							
0503	História da América I	R	72	05							
0502	História do Brasil I	R	72	05							
0505	Metodologia da Pesquisa Científica	R	36	05							
0514	Monografia de Conclusão de Curso (MCC) I	R	54	05							
0506	Sociologia I	R	72	05							
0604	Antropologia Cultural II	R	36	06							
0607	Estágio Supervisionado IV	R	100	06							
0601	História Contemporânea II	R	72	06							
0603	História da América II	R	72	06							
0602	História do Brasil II	R	72	06							
0613	Monografia de Conclusão de Curso (MCC) II	R	54	06							
0606	Sociologia II	R	72	06							





DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 179 de 227

UNIABC - Universidade do Grande ABC

...oria - Licenciatura Plena

Grade: 19981

Nome: *Rosana Aparecida Sant'Ana* R.A.: *99290114*

Código	Disciplina	Tipo	C/H	Sem.	Ano	Disc. Corresp.	Nota	C/H	Disp	Adap	Dp
--------	------------	------	-----	------	-----	----------------	------	-----	------	------	----

A coordenação do curso de **História - Licenciatura Plena**, após análise da documentação anexa, certifica, para fins de cumprimento da grade curricular vigente, que este aluno apresenta aproveitamento de estudos, e/ou dependências, e/ou adaptação conforme aqui registrado.

Coordenador do Curso: _____

S. ANDRÉ, ____/____/____.

Ciência do Aluno: _____

S. ANDRÉ, ____/____/____.

29/8/2002 18:47:30 Pg. 2





DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 180 de 227



Instituição de Ensino São Francisco
CRÉDENCIADA PELA PORTARIA MEC Nº 66



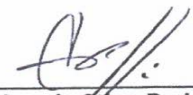
Certificado

O Diretor da Instituição de Ensino São Francisco, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação em **NEUROPSICOEDUCAÇÃO CLÍNICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA**, em nível de especialização Lato Sensu na área da Educação, com carga horária total de 600 horas, consoante os termos da Resolução nº 01/2007 do Conselho Nacional de Educação outorga à **ROSANA APARECIDA SANT'ANA RODRIGUES** o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Mogi Guaçu/SP, 23 de Fevereiro de 2017.



Aluno (a)



Eduardo Silva Pedrozo
Diretor de Pós Graduação e Extensão



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal


Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 181 de 227



INSTITUIÇÃO DE ENSINO SÃO FRANCISCO
Mantida pelo Instituto Brasileiro de Apoio ao Desenvolvimento Educacional, Social, Cultural e Ambiental
Inscrita no CNPJ 06.527.810/0001-87
Av. Rodrigo Mazon, nº 601 – Guaçú Parque Real - CEP 13845-000 – Mogi Guaçu/SP
Telefone: (19) 3841-6405

HISTÓRICO ESCOLAR		PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU		
Nome do aluno: ROSANA APARECIDA SANT'ANA RODRIGUES		RG: 22.268.043-X		
Curso: NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA		Período: 29/08/2015 à 21/01/2017		Carga Horária: 600 horas
Disciplinas	C.H.	Nota	Corpo Docente	Titulação
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA	30	8,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
PSICOLOGIA DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO PSICOMOTORA: DINÂMICA, JOGOS E SIMULAÇÕES	30	8,5	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	30	9,0	KELLY FUJINAKA	Especialista
DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO	30	9,0	FABIANA APARECIDA DA SILVA ANDRADE	Mestre
ASPECTOS PSICONEUROLÓGICOS, FONOAUDIOLÓGICOS, NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA	30	8,5	WASHINGTON PISSUTO	Especialista
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E TEORIAS DA APRENDIZAGEM	30	9,0	ROGÉRIO ANDRADE	Especialista
TEORIAS DE FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE E PSICOPATOLOGIA	30	9,0	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: DISGRAFIA, DISCALCULIA, DISLEXIA E HIPERTATIVIDADE	30	9,0	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	90	9,5	ANDRÉ SANTIAGO BALDAN	Mestre
INTRODUÇÃO À NEUROPSICOPEDAGOGIA	30	9,5	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
FUNDAMENTOS DA NEUROLOGIA E NEUROCIÊNCIA	30	9,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
ACONSELHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO E PSICOLOGIA DA INFÂNCIA	30	9,5	LUZIA HELENA DAS NEVES TEIXEIRA	Mestre
INTERVENÇÃO E AVALIAÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA	30	9,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
NEURODIDÁTICA E AS BASES NEUROLÓGICAS DAS DIFICULDADES E DISTÚRBIOS DA APRENDIZAGEM	30	8,5	KELLY FUJINAKA	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: ATENDIMENTO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA	40	9,0	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: TÉCNICAS DE INTERVENÇÃO CLÍNICA E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E CLÍNICA	40	9,0	PAOLA KIARA GUERREIRO	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: DIAGNÓSTICO NEUROPSICOPEDAGÓGICO INSTITUCIONAL E CLÍNICO	40	9,0	GLÁUCIO SILVA CAMARGOS	Especialista
Monografia: A PSICOMOTRICIDADE COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO PARA CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN				Nota: 9,0
Observações: Recredenciamento: Portaria nº 66 de 30/01/2014, Publicado no D.O.U. 31/01/2014, e Portaria nº 03/2016 que institui os cursos de Pós Graduação Lato Sensu. O presente curso foi criado e realizado tendo cumprido todas as disposições da Resolução nº 1/2007, do conselho Nacional de Educação e a legislação em vigor. - Avaliação Formativa e Somativa, por disciplina, aferida através de trabalhos, provas e exercícios; - Aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento); e frequência no mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária por disciplina; - Aceitação de Monografia final, obrigatória, nos cursos de Especialização;		Registrado no livro de expedição de certificados do Centro de Pós-Graduação sob o Nº A-825 - Página: 74. Mogi Guaçu, 23 de Fevereiro de 2017.  Viviane da Silva Correa Pereira Secretária do Depto. de Pós Graduação e Extensão RG: 43.332.620-7		



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 182 de 227



**CENTRO UNIVERSITÁRIO
UNIFATECIE**

Credenciado pela Portaria N.º 527 de 10 de junho de 2020,
publicada no D.O.U. em 15 de junho de 2020.



CERTIFICADO

O Reitor do Centro Universitário UniFatecie - UniFatecie, no uso de suas atribuições legais, certifica que:

ROSANA APARECIDA SANT'ANA RORIGUES

RG 222.68043 SSP-SP

concluiu o Curso de Pós-Graduação "Lato Sensu" em **ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO** no período de 6/11/2024 a 16/03/2025 com duração de 360 horas, conforme demais exigências da Resolução 01 de 2018 do Conselho Nacional de Educação.

Paranavaí, 18 de março de 2025.


DANIEL DE LIMA
DIRETOR ACADÊMICO


GILMAR DE OLIVEIRA
REITOR

Verifique a autenticidade deste certificado de conclusão no site <https://www.web.unifatecie.edu.br/servico/validar?i=14751>, através do número: be5a3735-ec0c-49c8-a-a0d9-56be94170c80



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 183 de 227

HISTÓRICO ESCOLAR

Especialização em: **ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**

Período de Realização: 16/11/2024 a 16/03/2025

Duração: 360 Horas

DISCIPLINAS	DOCENTES	TITULAÇÃO	CARGA HORÁRIA	NOTAS
ACESSIBILIDADE, METODOLOGIAS ATIVAS E ASSISTIVAS	ALINE PEDRO FÉZA	Mestra	36h	9,9
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	GILMARA BEI MIRO DA SILVA	Mestre	36h	10,0
ARTE NO CONTEXTO ESCOLAR	CAROLINA DOS SANTOS J DA NATIVIDADE	Mestra	36h	9,8
DIFICULDADES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA	FABIANE FANTACHOLI GUIMARAES	Mestra	36h	9,8
EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS	FABIANE FANTACHOLI GUIMARAES CLAUDIANA MARCELA SISTE CHARAL GREICY JULIANA MOREIRA	Mestra Mestra Mestra	36h	9,1
FUNDAMENTOS DA NEUROPEDAGOGIA E NEURODIDÁTICA	CAROLINA DOS SANTOS J DA NATIVIDADE	Mestra	36h	10,0
HISTORIA DA INFANCIA E MULTICULTURALISMO	MARIA HELENA AZEVEDO FERREIRA LAIS AZEVEDO FIALHO	Mestra Mestra	36h	10,0
INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA	SAMIA LETICIA CARDOSO DOS SANTOS	Mestra	36h	8,8
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	MARCIA GOMES E DA LLZ	Doutora	36h	9,9
PSICOMOTRICIDADE: ASPECTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS	MARCIA GOMES E DA LLZ	Doutora	36h	9,9

Artigo: Conforme resolução nº 1, publicado no Diário Oficial da União no dia 09 de abril de 2018, seção 1, p 43, o aluno fica dispensado da obrigatoriedade de apresentar artigo final de conclusão de curso no formato de artigo ou de monografia.

Critério de Avaliação:

Frequência mínima exigida: 75% da carga horária.

Média mínima exigida para aprovação nas disciplinas: 6,0 (seis).

Paranaval, 18 de março de 2025.

Registrado no Livro de Expediente de Certificados, sob o nº 11113, Livro nº 1, folha 1.

Débora Viotto Santos da Silva
Secretária Acadêmica
Portaria nº 001 de 14/01/2023



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 184 de 227

Projeto Político Pedagógico

Educação Infantil
Escola Palmyra Pagliusi Gomes

Elaborado por: Rosana Aparecida Sant Ana Rodrigues



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 185 de 227

Sumário

1. Diagnóstico e Análise da Realidade
2. Definição da Identidade Institucional
3. Fundamentação Teórico-Pedagógica
4. Organização do Trabalho Pedagógico
5. Gestão e Infraestrutura
6. Plano de Ação e Metas
7. Considerações Importantes



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 186 de 227

1. Diagnóstico e Análise da Realidade

1.1 Identificação da Escola

Nome da Escola: Palmyra Pagliusi Gomes

Localização: Rua Inimá Bernardi, 1614 – Jardim do Bosque – IBIRÁ – SP

Mantenedora: Prefeitura Municipal da Estância de Ibirá.

Estrutura Física: 07 – salas de aulas.

Berçários: I e II

Maternal I – A (integral)

Maternal II – A (Integral)

Maternal II – B (Parcial/Tarde)

Jardim I – A (Parcial/Manhã)

Jardim I – B (Parcial/Tarde)

Jardim I – C (Integral)

Jardim II – A (Parcial/Manhã)

Jardim II – B (Parcial/Tarde)

9 salas organizadas do Berçário (7 meses) ao Jardim II (5 anos).

Equipe Profissional:

01 – Vice-Diretor

01 – Professor Articulador

17 - Professores

11 - Funcionários.

Modalidades de Atendimento:

Infantil Integral e Parcial (manhã e tarde).

Clientela: Famílias da comunidade local, sítios e Termas .

1.2 Análise do Contexto

A escola está inserida em uma comunidade que valoriza o atendimento de qualidade à infância. A clientela é composta por famílias trabalhadoras, que buscam apoio educacional seguro e acolhedor para crianças de 7 meses a 5 anos, em período integral e parcial.

1.3 Avaliação da Prática Pedagógica Atual

A prática pedagógica é pautada na BNCC, com foco em interações e brincadeiras. A equipe demonstra comprometimento, mas reconhece desafios como a constante atualização das práticas e a ampliação da participação das famílias nas rotinas escolares.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 187 de 227

2. Definição da Identidade Institucional

Missão: Promover o desenvolvimento integral das crianças por meio de um ambiente acolhedor, lúdico e educativo.

Visão: Ser referência em educação infantil de qualidade na região, valorizando a infância como fase essencial para a formação humana.

Valores: Respeito, acolhimento, ludicidade, inclusão, autonomia, cooperação e responsabilidade social.

3. Fundamentação Teórico-Pedagógica

Concepção de Criança: A criança é sujeito ativo, protagonista de sua aprendizagem.

Concepção de Infância: Etapa singular, marcada pela curiosidade, ludicidade e interações significativas.

Princípios Pedagógicos: Baseados na BNCC, com foco em interações e brincadeiras.

4. Organização do Trabalho Pedagógico

Currículo: Respeitando os direitos de aprendizagem e desenvolvimentos (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se). Estruturado pelos cinco campos de experiências da BNCC:

- O Eu, o outro e o Nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamentos e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Projetos e Atividades: Planejados de forma lúdica e intencional.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 188 de 227

Projeto: Família e Escola em Parceria pela Infância

Justificativa

A Educação Infantil é a base do desenvolvimento integral da criança. Quando escola e família atuam de forma articulada, criam-se condições mais favoráveis para aprendizagens significativas, formação de valores e desenvolvimento social, cognitivo e emocional. Na escola Palmyra Pagliusi Gomes cuja clientela já é participativa, é possível potencializar ainda mais essa parceria, tornando os pais corresponsáveis na construção de práticas educativas e fortalecendo o vínculo entre comunidade e instituição.

Objetivo Geral

Fortalecer a parceria entre família e escola, promovendo ações que incentivem a participação ativa dos responsáveis no processo educativo e no desenvolvimento integral das crianças.

Objetivos Específicos

- Valorizar a presença da família na rotina escolar.
- Promover momentos de escuta ativa dos responsáveis.
- Estimular práticas de leitura, ludicidade e cultura em parceria com as famílias.
- Envolver os responsáveis na construção de uma escola mais acolhedora e inclusiva.

Ações Propostas

1. Encontros mensais temáticos com as famílias: rodas de conversa sobre desenvolvimento infantil, limites, ludicidade, alimentação saudável etc.
2. Projeto "Família Conta Histórias": pais, avós e responsáveis convidados para contar histórias, cantar ou compartilhar experiências culturais com as crianças.
3. Mostra de Talentos da Comunidade Escolar: espaço para famílias apresentarem habilidades (música, artesanato, culinária, poesia).
4. Canais permanentes de escuta: criação de uma "caixa de sugestões" (física e digital) e reuniões bimestrais de escuta ativa.
5. Oficinas práticas: culinária, artes, jogos cooperativos com a participação conjunta de famílias e crianças.
6. Projeto de Leitura Compartilhada: envio de livros para casa com registros (em desenhos ou relatos) da leitura em família.

Papel do Vice-Diretor

- Articular os momentos de encontro e diálogo com a comunidade escolar.
- Garantir que as ações propostas sejam integradas à rotina da escola e alinhadas ao PPP.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 189 de 227

- Acompanhar o desenvolvimento das atividades e avaliar seu impacto junto à equipe pedagógica.
 - Estimular os professores a integrarem a família em projetos pedagógicos.
- . Garantir que as famílias sejam incluídas e tenham oportunidade de participar de todos os projetos, independentemente de sua situação econômica ou cultural.
- . Oferecer apoio emocional às famílias e as crianças, através de aconselhamentos ou orientações.
- . Manter a comunidade escolar informada sobre os projetos e suas atividades.

Avaliação

- Registros fotográficos e relatos dos encontros.
- Questionários de satisfação com as famílias.
- Observação da participação e do envolvimento das crianças nas propostas.
- Reuniões periódicas com a equipe docente para avaliar avanços e desafios.

Avaliação:

- Processual;
- Qualitativa;
- Descritiva;
- Sem notas;
- Oralidade;

5. Gestão e Infraestrutura

Organograma: Gestão participativa com Vice-Direção, professor articulador, docentes, funcionários e comunidade local.

Recursos Humanos:

- Professores qualificados e capacitados;
- Funcionários de Apoio (Merendeira, Auxiliar de Serviços Gerais, Secretário, Monitor de aluno; Estagiária.)

Recursos Materiais:

- Brinquedos e materiais pedagógicos adequados para a idade;
- Materiais de artes e criatividade (tintas, papeis diversos, etc.)
- Livros e materiais de leitura para crianças;



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 190 de 227

Recursos de Segurança:

- Equipamentos de segurança (câmeras, etc.)
- Treinamento para funcionários e professores em Primeiros Socorros;

Relação com as Famílias:

Parceria por meio de reuniões, oficinas e eventos.

Espaço Físico:

- Salas e aula amplas e arejadas;
- Espaços de brincadeiras e recreação;
- Banheiros adaptados para as crianças;
- Ambientes seguros, criativos e estimulantes;

6. Plano de Ação e Metas

- Formação continuada para professores.
- Fortalecimento da parceria com as famílias.
- Garantir práticas pedagógicas alinhadas à BNCC.
- Avaliação e atualização periódica do PPP.
- Melhoria contínua da infraestrutura escolar.

7. Considerações Importantes

Participação Coletiva: Construído com a comunidade escolar.
Documento Flexível: Sujeito a revisões conforme necessidades.
Legalidade: Alinhado à LDB, DCNEI e BNCC.

8. Referências

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei nº 9.394/96
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) - Resolução CNE/CEB nº 5/2009
- Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei nº 13.005/2014
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Resolução CNE/CEB nº 2/2017



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 191 de 227



Ibirá, Terra das Águas

Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO PARA ELEIÇÃO

GESTOR ESCOLAR 2025

Certificamos que a Sra Roberta Aparecida Sant'Ana Rodrigues
Inscrita no CPF: 283.650.078-60 Titular de Cargo no (a)
Educação Infantil inscreveu-se como candidata ao
Cargo / função de Vice-diretor para a Escola
Municipal E.M.E.B "Palmyra Pagliuzzi Gomes"
concorrendo à vaga de Vice-diretor.
Ibirá, 16 de Setembro de 2025.
Assinatura: Roberta

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 192 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Formulário de Inscrição

Processo Seletivo Interno para Gestor Escolar:

1. Dados Pessoais

Nome Completo: SILMARA LUZIA FALCÃO

Data de Nascimento: 05/12/1975

CPF: 251.687.308-50

RG: 24.697.157-5

Endereço Completo: (Rua, Número, Bairro, Cidade, Estado, CEP)

AV. FÉLIX HAFFIDJOSE GATTAZ, 264, CENTRO, IBIRÁ,
S.P, CEP. 15.860-027.

Telefone de Contato: (17) 997367348

E-mail: silma.falcao@gmail.com

2. Formação Acadêmica (Apresentar cópia de diploma e histórico)

Nível de Escolaridade:

() Graduação (X) Pós-graduação () Mestrado () Doutorado

Nome do Curso: Matemática - Licenciatura Plena

Nome da Instituição de Ensino: Faculdade Riopretense de Filosofia
Ciências e Letras

Ano de Conclusão: 1996

Nome do Curso: Pedagogia - Licenciatura

Nome da Instituição de Ensino: Centro Universitário de Gales

Ano de Conclusão: 2016

Nome do Curso: Especialização em Matemática com ênfase no
Ensino Fundamental e Médio.

Nome da Instituição de Ensino: UNESP

Ano de Conclusão: 2004

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 193 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Nome do Curso: Especialização em Gestão Escolar
Nome da Instituição de Ensino: Faculdade Unida de Ilha Solteira
Ano de Conclusão: 2007

Nome do Curso: _____
Nome da Instituição de Ensino: _____
Ano de Conclusão: _____

3. Experiência Profissional

Você possui experiência em gestão escolar? () sim (X) não

Em qual função? _____

Período? _____

Em qual (quais) Unidade (s)?

Você possui experiência na elaboração e/ou execução de projetos político-pedagógicos? () sim (X) não

4. Escolha do cargo/função.

- () Coordenação Ensino Fundamental I
(X) Coordenação Ensino Fundamental II
() Vice-Diretor
() Diretor
() Supervisor

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 194 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

5. Escolha da Escola onde irá concorrer:

- () EMEI Atualpa Ramos e Silva
() EMEI Vera Lúcia Durante
() EMEI Palmyra Pagliusi Gomes
() EM Judith Leoci Cola
() EM Perciliano José Bueno
() EM Prof.^a Edith Pereira Gonzaga
(x) EM Vereador José Lopes de Souza

6. Entrega de Sugestão de Projeto Político Pedagógico (PPP).

Lembramos que o PPP não é estático e a sugestão, se acolhida pela comunidade escolar, será constantemente avaliada e alterada quando necessário.

() sim () não

Recebido por _____

Termo de Responsabilidade

Declaro que todas as informações fornecidas neste formulário são **verdadeiras** e completas. Tenho ciência de que a falsidade de qualquer informação poderá me desclassificar do processo seletivo. Autorizo a instituição a verificar as informações e os documentos que eu possa vir a apresentar.

Data: 16/09/2025.

Assinatura do Candidato: 

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 195 de 227



Faculdade Riopretense de Filosofia, Ciências e Letras São José do Rio Preto - Estado de São Paulo

O Professor Doutor Osvaldir Francisco Castro, Diretor da Faculdade Riopretense de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Preto, Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de

Matemática - Licenciatura Plena em 30 de dezembro de 1995
confere o título de Licenciada em Matemática

a Brasileira Sylmara Luzia Salcões
RG 24.697.157-5 nascida a 05 de dezembro de
1975 natural de Catanduva Estado de São Paulo

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São José do Rio Preto, 08 de fevereiro de 1996.

Profa. Maria Aparecida De Luca Sousa
Secretária - RG 3.161.024

Prof. Dr. Osvaldir Francisco Castro
Diretor - RG 2.554.022

Sylmara Luzia Salcões
Diplomado



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 196 de 227

DIPLOMA REGISTRADO NA FACULDADE
RIOPRETENSE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS,
E LETRAS DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
ESTADO DE SÃO PAULO
Sob o n.º 5150 no livro 27 folhas 4ºv
Madona
Prof.ª ~~Maria Adelaide De Taça Sousa~~
Secretária - R.G. 3.161.024

MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Diploma registrado sob n.º 26.351.6.
Livro .09/CEX .fls. 323 .Proc. .52.938/96
por delegação do Ministério da Educação nos termos das
Portarias MEC/SESu n.ºs. 29/79 e 31/80.
São Carlos, 20 .Janeiro. 1997.

CURSO RECONHECIDO
DECRETO FEDERAL N.º 78.563
de 11/10/76 - D. O. U. 13/10/76.

Ana Maria da Costa P. Lima
Ana Maria da Costa P. Lima
Assistente em Administração - SBD

Prof. Dr. Néocles Alves Pereira
Prof. Dr. Néocles Alves Pereira
Pró-Reitor de Administração
Delegação Port. GR 1399/96 de 19/10/96



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 197 de 227



FACULDADE RIOPRETENSE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

HISTÓRICO ESCOLAR

NOME : SYLMARA LUZIA FALCÃO

DATA DE NASCIMENTO: 05/dezembro/1975

NACIONALIDADE: Catanduva

DOCUMENTO DE IDENTIDADE: 24.697.157-5

NACIONALIDADE: Brasileira

ESTADO: São Paulo

ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP/SP

CONCURSO VESTIBULAR

ESTABELECIMENTO:- Faculdade Riopretense de Filosofia, Ciências e Letras

LOCAL:- São José do Rio Preto - SP

ANO:- 1993

RESULTADO OBTIDO:- Líng.Estr./Red. Com.Expr. 52; Mat. Ciências 12

Estudos Sociais 12 - TOTAL :- 76 Pontos

CURSO DE MATEMÁTICA LICENCIATURA PLENA

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA		CONCEITOS
1º ANO - 1993			
Cálculo Diferencial e Integral I	144	Suficiente	Aprovada
Álgebra I	72	Suficiente	Aprovada
Fund. de Matemática Elementar I	144	Bom	Aprovada
Física Geral I	144	Suficiente	Aprovada
Geometria Analítica I	144	Bom	Aprovada
Estudo de Problemas Brasileiros I	72	Bom	Aprovada
Educação Física I	72	Dispensada	
2º ANO - 1994			
Cálculo Diferencial e Integral II	144	Suficiente	Aprovada
Álgebra II	144	Suficiente	Aprovada
Desenho Geom. e Geom.Descritiv. I	144	Suficiente	Aprovada
Fund. de Matemática Elementar II	72	Suficiente	Aprovada
Física Geral II	144	Suficiente	Aprovada
Geometria Analítica II	72	Suficiente	Aprovada

FACULDADE RIOPRETENSE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS - FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 198 de 227



FACULDADE RIOPRETENSE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

NOME: SYLMARA LUZIA FALCÃO
CURSO DE MATEMÁTICA
LICENCIATURA PLENA

3º ANO - 1993

Cálculo Diferencial e Integral III	144	Suficiente	Aprovada
Álgebra III	144	Suficiente	Aprovada
Desenho Geom. e Geom.Descritiv. II	72	Suficiente	Aprovada
Cálculo Numérico I	144	Suficiente	Aprovada
Psicologia da Educação I	72	Excelente	Aprovada
Didática I	72	Bom	Aprovada
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	72	Bom	Aprovada
Prática de Ensino I (Estágio Supervisionado de 1º e 2º Graus	144:	Bom	Aprovada
Matemática - 48 horas			
Física - 48 horas			
Desenho - 48 horas			

OBSERVAÇÃO:- O referido curso é reconhecido pelo Decreto Federal nº 76.946 de 30/12/1975, publicado no D.O.U de 31/12/1975, alterado pelo Decreto Fderal nº 78.563 de 11/10/1976, publicado no D.O.U. de 13/10/1976.

TOTAL DE CARGA HORÁRIA:- 2376 horas
DATA DE CONCLUSÃO DO CURSO:- 30 de dezembro de 1995
DATA DE COLAÇÃO DE GRAU:- 04 de janeiro de 1996
DATA EXPEDIÇÃO DO DIPLOMA: 08 de fevereiro 1996

DIPLOMA REGISTRADO NA
FACULDADE RIOPRETENSE DE
FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO -SP, SOB O N°
5150 - LIVRO 27 - FLS. 47v.

Maria Aparecida De Luca Sousa
Profª Maria Aparecida De Luca Sousa
RG. nº 3.161.024

São José do Rio Preto, 23 de outubro de 1996

Maria Aparecida De Luca Sousa
Profª Maria Aparecida De Luca Sousa
Secretária Geral
RG.nº 3.161.024

Osvaldir Francisco Castro
Profº Dr. Osvaldir Francisco Castro
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão
RG. nº 2.554.022

FACULDADE RIOPRETENSE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS - FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 199 de 227



Centro Universitário de Jales



A Vice-Reitora Acadêmica do Centro Universitário de Jales, no uso de suas atribuições e tendo em vista a Conclusão do Curso de Pedagogia – Licenciatura, em 20 de agosto de 2016, confere o Grau de

Licenciada em Pedagogia a

Sylmara Luzia Falcão Alves

nacionalidade brasileira, natural de Catanduva, Estado de São Paulo, nascida em 05 de dezembro de 1975
RG 24.697.157-5 SSP/SP

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Jales, 15 de setembro de 2016.

Rôsinei Socorro Fonseca
Secretária Geral

Diplomada

Maria Christina Fuster Soler Bernardo
Vice-Reitora Acadêmica



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

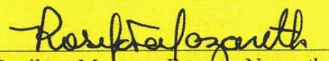
Página 200 de 227

Curso de Pedagogia – Licenciatura
Conforme Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006,
Ren/Rec pela Portaria Ministerial-MEC nº 103 de 04/04/2016 –
Publicada no D.O.U. de 05/04/2016. Resolução CNE nº 2 de
01/07/2015 e pelo CONSU Resolução nº 12/2015.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE JALES
Setor de Registro de Diplomas

Diploma Registrado sob n.º 1606, às fls. 28 do livro n.º 40.
Decreto n.º 5.786 de 24/05/2006 – D.O.U. de 25/05/2006.

Jales, 15 de setembro de 2016.


Rosilene Mazonas Fonseca Nazareth
Setor Registro de Diplomas


Maria Christina Fuster Soler Bernardo
Vice-Reitora Acadêmica



DIÁRIO OFICIAL


MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 201 de 227

HISTÓRICO ESCOLAR	
 CENTRO UNIVERSITÁRIO DE JALLES	CURSO: SEGUNDA LICENCIATURA
	TITULAÇÃO: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
	RECONHECIMENTO: Ren/Reconhecimento pela Portaria nº 103 de 04/04/2016, publicado no D.O.U. em 05/04/2016. Resolução CNE nº 2 de 01/07/2015 e pelo CONSU Resolução nº 12/2015.

NOME DO ALUNO: SYLMARA LUZIA FALCÃO ALVES		
DATA DE NASCIMENTO: 05/12/1975	IDENTIDADE No.: 24.697.157-5	ORGÃO / U.F.: SSP/SP

FORMA DE INGRESSO	
CURSO DE LICENCIATURA EM: MATEMÁTICA	
INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: FACULDADE RIOPRETENSE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS	
FORMA DE INGRESSO: Portador de Diploma de Curso Superior dispensado do Vestibular conforme Parecer CES 18/65	

No.	Nome da Disciplina	C./H.	Média / Tot. Pts.	S.F.
1	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	30	9,0	APR
2	FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DA EDUCAÇÃO	80	9,5	APR
3	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO	80	9,0	APR
4	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	80	8,5	APR
5	LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	30	9,5	APR
6	PROPOSTAS CURRICULARES, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	10	9,5	APR
7	ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS E LEGISLAÇÃO	10	10,0	APR
8	FUNDAMENTOS DO ENSINO INFANTIL, FUNDAMENTAL E MÉDIO	30	9,5	APR
9	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIVERSIDADE	30	9,0	APR
10	LIBRAS	30	9,0	APR
11	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	30	9,5	APR
12	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	60	9,5	APR
13	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA LÍNGUA PORTUGUESA	80	9,0	APR
14	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA	80	8,0	APR
15	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE CIÊNCIAS NATURAIS - BIOLOGIA	80	8,5	APR
16	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE MATEMÁTICA	80	9,0	APR
17	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE ARTES VISUAIS	80	9,5	APR
18	*ATP: ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICO EM PEDAGOGIA	200	9,5	APR
19	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PEDAGOGIA	300	9,0	APR
20	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	-	8,5	APR
	CARGA HORÁRIA "Segunda Licenciatura"	1.400	-	
	Carga Horária Total **	3.200	-	
*ATP: 200 HRS	PROJETO PEDAGÓGICO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	50	9,5	CUMPRIU
	GESTÃO EDUCACIONAL	50	9,0	
	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	50	9,0	
	DIDÁTICA	50	9,5	
	A integração do conteúdo programático das Atividades Teórico-Prático foram desenvolvidas na área específica com atividades presenciais, trabalhos de pesquisa, oficina pedagógica e/ou seminários.			

LEGENDA	ANOTAÇÕES:
APR - Aprovado	Currículo integralizado com base na formação de ingresso apresentado no DIPLOMA e HISTÓRICO de Licenciatura, conforme as RESOLUÇÕES CNE/CEB Nº 2, de 25 de fevereiro de 2009 e CNE Nº 2, de 1 de julho de 2015. Habilitação: Docência na Educação Infantil, Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Administração Escolar. Aluno cumpriu 300 horas de Estágio Supervisionado, de acordo com disposto no art. 65, da Lei nº 9.394/96. ENADE - Estudante dispensado de realização do ENADE em razão do calendário trienal. **Os cursos de Licenciatura possuem carga horária mínima de 3.200 horas conforme Resolução CNE nº 2, de 1 de julho 2015, sendo que a INTEGRALIZAÇÃO deste curso de "Segunda Licenciatura" é de 1.400 horas. O curso de Licenciatura em Pedagogia habilita à docência na Educação Infantil, Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Administração Escolar, conforme Resolução CNE/CP nº 1 de 15 de maio de 2006.
ATP - Atividade Teórico-Prático	
CH - Carga Horária	
CUR - cursando	
CUM - Cumpriu	
RME - Reprovado por Média	
RFE - Reprovado por Frequência	
RMF - Reprovado por Média e Frequência	
SF - Situação Final	
TCR - Matrícula Trancada	
TRF - Matrícula Transferida	
A APRESENTAÇÃO DESTES DOCUMENTOS DEVERÁ SER ACOMPANHADA DO HISTÓRICO DA LICENCIATURA DE INGRESSO, REALIZADA PELO(A) ALUNO(A), PARA QUE PRODUZA EFEITOS LEGAIS.	

INÍCIO DO CURSO: 13/06/2015
CONCLUSÃO DO CURSO: 20/08/2016
COLAÇÃO DE GRAU: 30/08/2016
EXPEDIÇÃO DO HISTÓRICO: 15/09/2016
EXPEDIÇÃO DO DIPLOMA: 15/09/2016


Rosinei Socorro Fonseca
RG. 21.728.012-2 - Secretária Geral


Maria Christina Fuster Soler Bernardo
RG. 4.309-332 - Vice-Reitora Acadêmica

* Unidade Central: PABX (17) 36221620 - Av. Francisco Jalles, 1851 - Centro - Cep. 15703-200 - Jales - SP



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 202 de 227



Este documento é cópia do original, assinado digitalmente por CNPJ 45156193000141 em 18/09/2025 às 16:48:13 (GMT -03:00).

Para conferir o original, acesse: <https://www.dfoe.com.br/verificador/7c8e-96f9-c0ec-8519-cd>



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 203 de 227

Histórico Escolar

Processo nº **1567/33/01/2000 – IBILCE/SJRP**
Curso: **Especialização em Matemática com ênfase no Ensino Fundamental e Médio**
Carga horária: **360 horas**
Período: **de 05/05/2001 a 27/08/2002**
Coordenador: **Profª. Drª. Aparecida Francisco da Silva**

Data de aprovação no CCPG: **Despacho nº158/04-CCPG/SG de 02/07/2004**

Registro na SPG: **28/07/2004**

Livro: **RC-1**
Registro: **209**
Folha: **105**

Disciplina	Carga Horária	Professores	Frequência	Nota
Fundamentos de Matemática Elementar I	30 hs	Profª. Drª. Aparecida Francisco da Silva	100%	8,5
Trigonometria	30 hs	Prof. Dr. Adalberto Spezamiglio	100%	8,5
Fundamentos de Matemática Elementar II	30 hs	Prof. Dr. Paulo Ricardo da Silva	87%	7,0
Geometria Euclidiana	30 hs	Prof. Dr. Waldemar Donizete Bastos	86%	7,0
Tópicos de História de Matemática	30 hs	Prof. Hermes Antonio Pedroso	100%	9,5
Combinatória e Probabilidade	30 hs	Prof. Dr. Clotilzio Moreira dos Santos	100%	10,0
Geometria Analítica	30 hs	Profª. Drª. Ermínia de Lourdes C. Fanti	100%	8,5
Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares	30 hs	Profª. Hélia M. Y. Kodama	100%	9,5
Tendências no Ensino da Matemática	30 hs	Prof. Dr. Pedro Paulo Scandiuzzi	100%	8,5
Matemática Financeira	30 hs	Prof. Dr. Trajano Pires da Nóbrega Neto	100%	8,0
Resolução de Problemas	30 hs	Prof. Dr. Adalberto Spezamiglio	100%	8,5
Informática no Ensino da Matemática	30 hs	Profª. Drª. Aparecida Francisco da Silva Profª. Drª. Ermínia de Lourdes C. Fanti	100%	8,7

Monografia: Matemática no Egito Antigo

Nota: 7,5



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 204 de 227

FACULDADE REUNIDA DE ILHA SOLTEIRA

Instituto de Ensino Superior de São Paulo

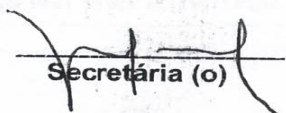
CERTIFICADO DE ESPECIALIZAÇÃO

Certificamos que *Sylmara Luzia Falcão*, RG 24.697.157-5

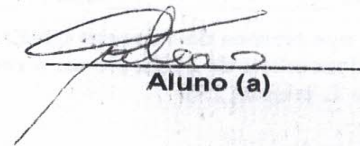
SSP-SP, concluiu o Curso de Pós-Graduação, com **Especialização em Gestão Escolar**, ministrado na FACULDADE REUNIDA, no período de 29 de agosto de 2004 a 29 de janeiro de 2006, com carga horária de 1640 horas - aula.

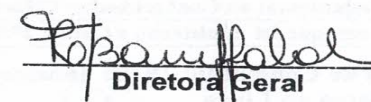
O curso foi realizado com fundamento no art. 64 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e de acordo com a Resolução CNE/CES nº 01, de 03 de abril de 2001, com as alterações da Resolução CNE/CES nº 01, de 08 de junho de 2007.

Ilha Solteira, 14 de julho de 2007.


Secretária (o)

Rodrigo Silva Vasconcelos
RG: 25.147.895-6


Aluno (a)


Diretora Geral

Fernanda Cacciari Baruffaldi
RG: 30.033.272-5



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 205 de 227

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO, COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR

Declaramos que o Curso foi realizado com fundamento no art. 64 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e que cumpriu todas as disposições da Resolução CNE/CES nº 01, de 03 de abril de 2001, com alterações da Resolução CNE/CES nº 01, de 08 de junho de 2007.

ANO	DISCIPLINA	CORPO DOCENTE	C/H	NOTA	OBS
2004	Metodologia e Didática do Ensino Superior	Prof.º Me. Eunice Brandão da Silva	60	10,0	A
2004	Currículos Escolares	Prof.º Esp. Florípes Antiqueira da Silva	90	8,5	A
2004	Gestão da Educação: Novos Paradigmas	Prof.º Me. Jairo Fuzeto	80	8,0	A
2004	Metodologia do Trabalho Científico	Prof.º Me. Wagner Corsino Enedino	60	10,0	A
2004	Língua Portuguesa	Prof.º Me. Eunice Brandão da Silva	80	8,0	A
2005	Fundamentos Filosóficos da Educação I	Prof.º Esp. José Cândido da Silva	60	7,0	A
2005	Gestão de Pessoas	Prof.º Esp. Marcos Antônio Dias	60	8,5	A
2005	Tendências da Educação Brasileira	Prof.º Me. Eunice Brandão da Silva	80	10,0	A
2005	História da Educação Brasileira	Prof.º Esp. José Cândido da Silva	60	10,0	A
2005	Educação e Sociedade	Prof.º Me. Matsuel Martins da Silva	60	8,0	A
2005	Políticas Públicas para a Educação	Prof.º Me. Rosemeyre Moreira dos Santos	90	8,0	A
2005	Organização Escolar do Ensino Básico	Prof.º Esp. Cleusa Trasse de Oliveira Barbosa	90	10,0	A
2005	Planejamento e Avaliação Institucional	Prof.º Esp. Marilena da Vila Feltrini	80	8,0	A
2005	Recursos Humanos e Organizações	Prof.º Esp. Marcos Antônio Dias	60	7,5	A
2005	Administração Financeira	Prof.º Me. André Luiz Nonato Ferraz	90	8,0	A
2005	Prática de Gestão	Prof.º Esp. Maria Ângela Cacciari Baruffaldi	120	8,5	A
2005	Ética e Educação	Prof.º Esp. Florípes Antiqueira da Silva	60	7,0	A
2006	Trabalho de Conclusão de Curso	Prof.º Me. Ricardo Alexandre Martins Garcia	60	9,5	A
.....	Estágio Supervisionado	Prof.º Esp. Cleusa Trasse de Oliveira Barbosa	300	DHE	A
Título da Monografia: Uma Relação de Leitura com a Produção Textual.			Nota	10,0	A
Percentual Global de Freqüência do Aluno: 86%.			Média Final		8,5
Observações: A = aprovado; DHE = Disciplinas Oferecidas em Horário Especial			Carga Horária Total: 1640 H.A.		
Área Fundamental do Conhecimento: Ciências Humanas		Campo do Saber: Educação			
Período em que foi ministrado o Curso: 29/08/ 2004 a 29/01/2006.					

Data de Conclusão: 29 de janeiro de 2006.

Registro no Livro 001 Às Folhas 05 Sob N° 303

O Curso de Especialização está fundamentado, nos termos do Parecer CNE/CES 1027/2000 (Publicado, Brasília, 28 de novembro de 2000), Portaria nº 2043, de 26 de dezembro de 2000, e com o reconhecimento da Portaria Conjunta nº 608; (Publicada no DOU nº 140, de 23/07/2007, seção 1, página 25).


Secretária Acadêmica

Fernanda Cacciari Baruffaldi
RG: 30.033.272-5


Coordenador(a) do Curso

Sirêne Regina Garcia Spaca
RG: 19.474.178



Projeto Político-Pedagógico – Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)

Professora: Sylmara Luzia Falcão

1. Identificação da Escola

- E.M. Vereador José Lopes de Souza
- Avenida da Saudade nº 200 Bairro São Benedito Ibirá S.P.
- Ensino Fundamental – Anos Finais – 6º ao 9º ano
- Os alunos da Escola Municipal Vereador José Lopes de Souza, compreendidos no Ensino Fundamental, Anos Finais, do 6º ao 9º ano, são assim distribuídos, em 14 classes:

MANHÃ: 134 alunos.

TARDE: 66 alunos.

- Corpo docente: professores que ministram aula na escola, com formação específica.
- Equipe gestora: direção e coordenação.
- Funcionários: todos os funcionários que colaboram no bom funcionamento, e bom desenvolvimento do trabalho na unidade escolar.

2. Fundamentação Legal

- Constituição Federal (1988)
- LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996)
- Diretrizes Curriculares Nacionais
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC – 2017)
- Plano Nacional de Educação (PNE)
- Plano Estadual e Municipal de Educação

3. Diagnóstico da Realidade Escolar

- Contexto socioeconômico e cultural da comunidade escolar
- Perfil dos estudantes (idades: 10 a 14 anos, interesses: aprendizagem, socialização, inserção e inclusão na comunidade. dificuldades: combate ao preconceito, em todas as áreas, como classe social, cor, etnia, e outros.)
- Recursos disponíveis (materiais de laboratório, sala de AEE, com recursos, biblioteca, tecnologia, quadra, e outros.)



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 207 de 227

- Desafios enfrentados (evasão, distorção idade-série, dificuldades de aprendizagem, participação da família)

4. Princípios Norteadores

- Gestão democrática e participativa
- Educação inclusiva e equitativa
- Respeito à diversidade cultural e social
- Valorização da cidadania e da formação integral
- Compromisso com o desenvolvimento sustentável

5. Objetivos Gerais

- Garantir a todos os estudantes o direito à aprendizagem de acordo com a BNCC.
- Desenvolver competências cognitivas, socioemocionais e culturais.
- Promover a formação crítica, ética e cidadã.
- Estimular o protagonismo juvenil e a responsabilidade social.
- Reduzir desigualdades de acesso, permanência e sucesso escolar.

6. Organização Curricular (BNCC + Parte Diversificada)

Áreas de Conhecimento:

- **Linguagens:** Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa.
- **Matemática**
- **Ciências da Natureza:** Ciências.
- **Ciências Humanas:** História e Geografia.
- **Ensino Religioso** (9º ano).

Parte Diversificada:

- Projetos interdisciplinares (meio ambiente, saúde, cultura digital, empreendedorismo, leitura).
- Atividades extracurriculares (esporte, música, teatro, olimpíadas de conhecimento).
- Uso das tecnologias digitais como apoio pedagógico.

7. Metodologia e Práticas Pedagógicas



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 208 de 227

- Aprendizagem ativa (projetos, resolução de problemas, experimentação).
- Integração das áreas do conhecimento.
- Avaliação processual e formativa.
- Incentivo à pesquisa e ao uso de tecnologias.
- Inclusão de alunos com necessidades específicas.

8. Avaliação

- Diagnóstica (identificação das aprendizagens iniciais).
- Formativa (acompanhamento contínuo do progresso).
- Somativa (mensurações on-line em português e matemática, avaliações bimestrais, provas e trabalhos).
- Autoavaliação dos alunos e da prática docente.

9. Gestão Escolar

- Gestão democrática com participação de professores, alunos, pais e comunidade.
- Conselho Escolar e Grêmio Estudantil.
- Formação continuada de professores.
- Planejamento coletivo e interdisciplinar.

10. Projetos Institucionais

- Projeto de Leitura e Escrita
- Educação Ambiental e Sustentabilidade
- Saúde e Qualidade de Vida
- Educação Digital e Mídias
- Valorização da Cultura Local e Regional
- Prevenção ao Bullying e Cultura da Paz

11. Parcerias e Recursos

- Secretaria Municipal/Estadual de Educação
- Universidades e Institutos de Pesquisa
- ONGs e instituições culturais
- Projetos governamentais e comunitários

12. Monitoramento e Avaliação do PPP



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 209 de 227

- Reuniões semestrais para revisar metas e práticas.
- Avaliação da aprendizagem dos alunos e do clima escolar.
- Adequações conforme necessidades da comunidade escolar.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 210 de 227



Ibirá, Terra das Águas

Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO PARA ELEIÇÃO

GESTOR ESCOLAR 2025

Certificamos que a Sra Gylmaria Luzia Salcao,
Inscrita no CPF: 251687308-50 Titular de Cargo no (a)
Ensino Fundamental II inscreveu-se como candidata ao
Cargo / função de Coordenação E.F. II para a Escola
Municipal Vereador José Lopes de Souza
concorrendo à vaga de Coordenação E.F. II.
Ibirá, 16 de Setembro de 2025.
Assinatura: Salcao

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 211 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá
Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Formulário de Inscrição

Processo Seletivo Interno para Gestor Escolar:

1. Dados Pessoais

Nome Completo: Valéria de Souza

Data de Nascimento: 12/11/1971

CPF: 281027.338-37

RG: 19.969.027-3

Endereço Completo: (Rua, Número, Bairro, Cidade, Estado, CEP)

Rua José Rabelo Reis, 545 - centro
Ibirá - S.P. - cep: 15860.049

Telefone de Contato: (17) 982078047

E-mail: valeriamauri@gmail.com

2. Formação Acadêmica (Apresentar cópia de diploma e histórico)

Nível de Escolaridade:

() Graduação () Pós-graduação () Mestrado () Doutorado

Nome do Curso: Magisterio

Nome da Instituição de Ensino: "Professor Pedro Elias"

Ano de Conclusão: 1990

Nome do Curso: Pedagogia

Nome da Instituição de Ensino: Unesp

Ano de Conclusão: 2005

Nome do Curso: Neuropsicopedagogia Clínica e Educacional Esp. Inclusiva

Nome da Instituição de Ensino: Instituição de Ensino São Francisco

Ano de Conclusão: 2017

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 212 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

Nome do Curso: Educação Especial no Atend. Ed. Especializado (AEE) ✓
Nome da Instituição de Ensino: Universidade Federal do Ceará
Ano de Conclusão: 2015

Nome do Curso: _____
Nome da Instituição de Ensino: _____
Ano de Conclusão: _____

3. Experiência Profissional

Você possui experiência em gestão escolar? sim () não

Em qual função? Coordenação fundamental I

Período? 2024

Em qual (quais) Unidade (s)?

E.M. "Profª Edith Pereira Gomaga"

Você possui experiência na elaboração e/ou execução de projetos político-pedagógicos? sim () não

4. Escolha do cargo/função.

- Coordenação Ensino Fundamental I
 Coordenação Ensino Fundamental II
 Vice-Diretor
 Diretor
 Supervisor

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 213 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá
Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação
Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

5. Escolha da Escola onde irá concorrer:

- () EMEI Atualpa Ramos e Silva
- () EMEI Vera Lúcia Durante
- () EMEI Palmyra Pagliusi Gomes
- () EM Judith Leoci Cola
- (X) EM Perciliano José Bueno
- () EM Prof.^a Edith Pereira Gonzaga
- () EM Vereador José Lopes de Souza

6. Entrega de Sugestão de Projeto Político Pedagógico (PPP).

Lembramos que o PPP não é estático e a sugestão, se acolhida pela comunidade escolar, será constantemente avaliada e alterada quando necessário.

(X) sim () não

Recebido por _____

Termo de Responsabilidade

Declaro que todas as informações fornecidas neste formulário são verdadeiras e completas. Tenho ciência de que a falsidade de qualquer informação poderá me desclassificar do processo seletivo. Autorizo a instituição a verificar as informações e os documentos que eu possa vir a apresentar.

Data: 16/09/2025

Assinatura do Candidato: _____

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 214 de 227



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



ESCOLA ESTADUAL DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAUS "PROF. PEDRO ELIAS"

NOME DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

AVENIDA MARECHAL DEODORO, Nº 435 - BAIRRO: CENTRO - MUNICÍPIO: UCHOA - CEP. 15.890

ENDEREÇO COMPLETO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

NOME DA ENTIDADE MANTENEDORA

RESOLUÇÃO SE. 22/76 - DIÁRIO OFICIAL DE 27/01/76

ATO, N., DATA, ÓRGÃO DO PODER PÚBLICO QUE AUTORIZOU OU RECONHECEU O CURSO

N.º 19/1989

O DIRETOR: DA ESCOLA ESTADUAL DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAUS "PROFESSOR PEDRO ELIAS", DE UCHOA

CONFERE A: VALÉRIA DE SOUZA

RG 19.969.027/SP

NATURAL DE CATANDUVA

UNIDADE DA FEDERAÇÃO ESTADO DE SÃO PAULO

NASCIDA EM 12 DE NOVEMBRO DE 1971, O PRESENTE DIPLOMA, NOS TERMOS DO ART. 16 DA LEI 5.692/71, POR HAVER CONCLUÍDO EM 09 DE JANEIRO DE 1990, A HABILITAÇÃO ESPECÍFICA DE SEGUNDO GRAU PARA O MAGISTÉRIO - APROFUNDAMENTO: PRÉ-ESCOLA DO ENSINO DE 2.º GRAU.

TÍTULO PROFISSIONAL CONFERIDO: PROFESSOR

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: PARECERES CFE. 853/71; 45/72; 349/72 e 2934/75 - DELIBERAÇÕES CEE. 18/72 e 21/76

UCHOA 09 DE JANEIRO DE 1990

João Carlos Magro
DIRETOR

JOÃO CARLOS MAGRO - 3.575.700
NOME RG

Maria Aparecida Adami
SECRETÁRIO

MARIA APARECIDA ADAMI - 7.375.607
NOME RG

Valéria de Souza
TITULAR DO DIPLOMA / CERTIFICADO



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 215 de 227

Espaço reservado para registro, apostila das habilitações e órgão de fiscalização profissional.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

Registrado nos termos do parágrafo único
do art. 16 da Lei 5692/71, do Convênio-MEC-SE,
publicado em 18/02/82 e da Res. SE. 82/82.

Publicado no Suplemento do D. O. E. de

09/06/90 página 406
Número 09 de Junho de 1990

Observações gerais: **VALIDADE NACIONAL**



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 216 de 227



República Federativa do Brasil

unesp



Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"

Pró-Reitoria de Graduação
Projeto "Pedagogia Cidadã"

O Reitor da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho",
no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a conclusão do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia
em 30 de abril de 2005, confere o grau de

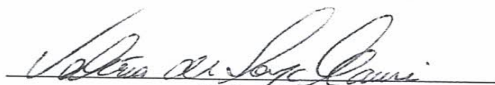
Licenciado em Pedagogia a

Valéria de Souza Mauri

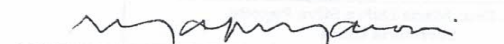
nacionalidade brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 12 de novembro de 1971,
cédula de identidade RG nº 19.969.027-3-SSP/SP

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Reitoria, 12 de dezembro de 2005.


Diplomada


Prof.ª. Dra. Sheila Zambello de Pinho
Pró-Reitora de Graduação


Prof. Dr. Marcos Macari
Reitor



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 217 de 227

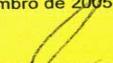
Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia - Projeto "Pedagogia Cidadã" - Programa Especial de Formação Pedagógica Superior, reconhecido pela Portaria CEE/GP n.º 177, de 05/07/2005, publicada no D.O. de 06/07/2005.

Universidade Estadual Paulista
"Júlio de Mesquita Filho"
Pró-Reitoria de Graduação
Projeto "Pedagogia Cidadã"

A portadora do presente diploma colou grau em 15/08/2005.

O controle de expedição do diploma recebeu o n.º 2192, livro 01, fls. 046, neste Projeto "Pedagogia Cidadã".

São Paulo, 12 de dezembro de 2005.


Prof. Dr. João Cardoso Palma Filho
Coordenador Geral Adjunto

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"
SECRETARIA GERAL
GRUPO DE REGISTROS ACADÊMICOS

Diploma registrado sob n.º 0109501

Processo n.º 3376/50/01/2002

de acordo com o disposto no artigo 48 da Lei 9394/96.

São Paulo, 20 / 06 / 2006.



Raquel Schiavon Benatti
Assistente Técnico Administrativo

De acordo.



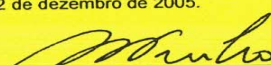
Prof. Dra. Maria Dalva Silva Pagotto
Secretária Geral

APOSTILA

A Pró-Reitora de Graduação, no uso de suas atribuições legais, apostila para declarar que a diplomada concluiu os eixos de "Formação de Professores para a Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental" e "Formação de Gestores para a Unidade Escolar", em 30/04/2005, estando habilitada em:

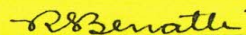
- Magistério para a Educação Infantil e para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental
- Gestão da Unidade Escolar.

São Paulo, 12 de dezembro de 2005.


Profa. Dra. Sheila Zambello de Pinho
Pró-Reitora de Graduação

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"
SECRETARIA GERAL
GRUPO DE REGISTROS ACADÊMICOS

Anotada a Apostila em 20 / 06 / 2006.



Raquel Schiavon Benatti
Assistente Técnico Administrativo



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 218 de 227




Instituição de Ensino São Francisco
CREDENCIADA PELA PORTARIA MEC Nº 66




Certificado

O Diretor da Instituição de Ensino São Francisco, no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação em **NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA**, em nível de especialização Lato Sensu na área da Educação, com carga horária total de 600 horas, consoante os termos da Resolução nº 01/2007 do Conselho Nacional de Educação outorga à **VALÉRIA DE SOUZA MAURI** o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Mogi Guaçu/SP, 23 de Fevereiro de 2017.



Valéria de Souza Mauri
Aluna (a)



Eduardo Silva Pedrozo
Diretor de Pós Graduação e Extensão



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

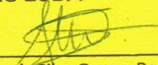
Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 219 de 227



INSTITUIÇÃO DE ENSINO SÃO FRANCISCO
Mantida pelo Instituto Brasileiro de Apoio ao Desenvolvimento Educacional, Social, Cultural e Ambiental
Inscrita no CNPJ 06.527.810/0001-87
Av. Rodrigo Mazon, nº 601 – Guaçu Parque Real - CEP 13845-000 – Mogi Guaçu/SP
Telefone: (19) 3841-6405

HISTÓRICO ESCOLAR		PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU		
Nome do aluno: VALÉRIA DE SOUZA MAURI		RG: 19.969.027-3		
Curso: NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA		Período: 29/08/2015 à 21/01/2017		Carga Horária: 600 horas
Disciplinas	C.H.	Nota	Corpo Docente	Titulação
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA	30	9,0	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
PSICOLOGIA DA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO PSICOMOTORA: DINÂMICA, JOGOS E SIMULAÇÕES	30	8,5	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	30	9,0	KELLY FUJINAKA	Especialista
DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO	30	9,5	FÁBIANA APARECIDA DA SILVA ANDRADE	Mestre
ASPECTOS PSICONEUROLÓGICOS, FONOAUDIOLÓGICOS, NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA	30	9,5	WASHINGTON PISSUTO	Especialista
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E TEORIAS DA APRENDIZAGEM	30	9,5	ROGÉRIO ANDRADE	Especialista
TEORIAS DE FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE E PSICOPATOLOGIA	30	9,0	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: DISGRAFIA, DISCALCULIA, DISLEXIA E HIPERTATIVIDADE	30	8,5	ANDRÉ MARCELO LIMA PEREIRA	Mestre
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	90	9,0	ANDRÉ SANTIAGO BALDAN	Mestre
INTRODUÇÃO À NEUROPSICOPEDAGOGIA	30	9,0	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
FUNDAMENTOS DA NEUROLOGIA E NEUROCIÊNCIA	30	8,5	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
ACONSELHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO E PSICOLOGIA DA INFÂNCIA	30	9,5	LUZIA HELENA DAS NEVES TEIXEIRA	Mestre
INTERVENÇÃO E AVALIAÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA	30	8,5	MÁRCIA CÂNDIDO SENCHETTI	Mestre
NEURODIDÁTICA E AS BASES NEUROLÓGICAS DAS DIFICULDADES E DISTÚRBIOS DA APRENDIZAGEM	30	9,0	KELLY FUJINAKA	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: ATENDIMENTO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA	40	9,0	ADRIEN CRISTINA GLERIANI	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: TÉCNICAS DE INTERVENÇÃO CLÍNICA E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E CLÍNICA	40	9,0	PAOLA KIARA GUERREIRO	Especialista
OFICINA PEDAGÓGICA: DIAGNÓSTICO NEUROPSICOPEDAGÓGICO INSTITUCIONAL E CLÍNICO	40	9,0	GLÁUCIO SILVA CAMARGOS	Especialista
Monografia: CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL: A APRENDIZAGEM, A INCLUSÃO E O LÚDICO				Nota: 9,0
Observações: Recredenciamento: Portaria nº 66 de 30/01/2014, Publicado no D.O.U. 31/01/2014, e Portaria nº 03/2016 que institui os cursos de Pós Graduação Lato Sensu. O presente curso foi criado e realizado tendo cumprido todas as disposições da Resolução nº 1/2007, do conselho Nacional de Educação e a legislação em vigor. - Avaliação Formativa e Somativa, por disciplina, aferida através de trabalhos, provas e exercícios; - Aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento); e frequência no mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária por disciplina; - Aceitação de Monografia final, obrigatória, nos cursos de Especialização;		Registrado no livro de expedição de certificados do Centro de Pós-Graduação sob o Nº A-832 - Página: 74. Mogi Guaçu, 23 de Fevereiro de 2017.  Viviane da Silva Correa Pereira Secretária do Depto. de Pós Graduação e Extensão RG: 43.332.620-7		



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 220 de 227



República Federativa do Brasil
Ministério da Educação

Universidade Federal do Ceará

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Credenciada de acordo com a Lei Nº 2373, publicada no DOU de 23 de dezembro de 1954

Certificado

Certificamos que **VALÉRIA DE SOUZA MAURI** concluiu com aproveitamento o **CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL - FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE, ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS** aprovado pela Resolução nº 29, de 29/11/2012, da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, e realizado no período de 22/04/2013 a 30/11/2014, fazendo jus a todas as prerrogativas previstas na lei.

Fortaleza, 12 de Maio de 2015

Robéria Vieira Barreto Gomes

Chefe do Departamento de Estudos Especializados

W. Ivaldo F. Lima Leica

Diretor da Faculdade de Educação

[Assinatura]

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 221 de 227

Declaramos que o portador do presente certificado foi aprovado no CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL - FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE, ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS, realizado segundo as determinações da Resolução CES/CNE nº 1 de 08/06/2007, tendo obtido os resultados abaixo especificados:

HISTÓRICO ESCOLAR

DISCIPLINA	CH	CRÉDITOS			F%	CONCEITO NOTA	PROFESSOR
		NC	NCT	NCP			
Educação a Distância	48	02	01	01	100	9,13	Edilene Aparecida Ropoli, Dra. Rita Vieira de Figueiredo, Dra. Adriana Leite Limaverde Gomes, Dra. Ana Maria Faccioli de Camargo, Dra. Geisa Letícia Kempfer Bock, Ma. Geisa Letícia Kempfer Bock, Ma. Adriana Leite Limaverde Gomes, Dra. Rita Vieira de Figueiredo, Dra.
Atendimento Educacional Especializado (AEE)	48	02	01	01	100	8,85	
AEE na Deficiência Física (DF)	48	02	01	01	100	7,88	Elizabet Dias de Sá, Esp. Maria Rosangela Bez, Dra. Mirlene Ferreira Macedo Damazio, Dra. Shirley Rodrigues Maia, Dra. Rita Vieira de Figueiredo, Dra. Ana Maria Faccioli de Camargo, Dra. Orientador(a)
AEE na Deficiência Intelectual (DI)	48	02	01	01	100	8,25	
AEE na Deficiência Sensorial I (Deficiência Visual)	48	02	01	01	100	8,43	Mirlene Ferreira Macedo Damazio, Dra. Shirley Rodrigues Maia, Dra. Rita Vieira de Figueiredo, Dra. Ana Maria Faccioli de Camargo, Dra. Orientador(a)
Transtornos Globais de Desenvolvimento (TGD)	48	02	01	01	100	8,68	
AEE na Deficiência Sensorial II (Pessoas com Surdez)	48	02	01	01	100	9,13	Rita Vieira de Figueiredo, Dra. Ana Maria Faccioli de Camargo, Dra. Orientador(a)
AEE na Deficiência Múltipla e na Surdocegueira	32	02	02	00	100	9,38	
Metodologia da Pesquisa Científica	32	02	02	00	100	9,05	Orientador(a)
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	48	02	01	01	100	SAT	
TOTAL		448	20	12	8		

CH: Carga Horária NC: Nº de Créditos da Disciplina NCT: Nº de Créditos Teóricos NCP: Nº de Créditos Práticos F%: Frequência(%)

ORIENTADOR(A): ROSANGELA PEREIRA, MA.

TÍTULO DO TCC: O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E O LÚDICO PARA O ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL.

**CONCEITO:
SATISFATÓRIO**

Registro: 12815
Livro: 117, Folha: 118

Visto: 
Coordenador do Curso





DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 222 de 227

PROJETO

POLÍTICO

PEDAGÓGICO

ANOS INICIAIS(1º AO 5º)

E.M. "PERCILIANO JOSÉ BUENO"

VALÉRIA DE SOUZA



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 223 de 227

PLANO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Escola Municipal Perciliano José Bueno

ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO)

1. Identificação da Escola

- Nome: Escola Municipal "Perciliano José Bueno"
- Localização: Rua São Vicente de Paulo, 1003 Ibirá/São Paulo]
- Rede: Municipal
- Etapa: Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)
- Turnos de funcionamento: [Manhã/Tarde]
- Público atendido: crianças de 6 a 11 anos

2. Fundamentação Legal

Este PPP está fundamentado em:

- Constituição Federal de 1988
- LDB nº 9.394/1996
- Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014)
- Diretrizes Curriculares Nacionais
- BNCC (Resolução CNE/CP nº 2/2017)
- Plano Municipal de Educação

3. Identidade da Escola

Missão: Garantir uma educação pública de qualidade, inclusiva e democrática, que respeite a diversidade e promova a formação integral da criança.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 224 de 227

Visão: Ser reconhecida como referência em ensino e aprendizagem significativa, fortalecendo vínculos com a comunidade e preparando o aluno para a cidadania crítica e participativa.

Valores:

- Respeito à diversidade
- Democracia e participação
- Compromisso com a aprendizagem
- Ética e solidariedade
- Autonomia e responsabilidade

4. Diagnóstico da Realidade Escolar

- Perfil dos alunos: crianças em fase de alfabetização e consolidação das habilidades básicas de leitura, escrita e matemática.
- Desafios: dificuldades de aprendizagem, defasagem idade/ano, falta de participação familiar em alguns casos.
- Potencialidades: equipe comprometida, projetos interdisciplinares, parcerias com a comunidade.

5. Objetivos

Objetivo Geral: Promover uma educação integral, garantindo o desenvolvimento das competências gerais da BNCC, valorizando a formação cidadã e o protagonismo infantil.

Objetivos Específicos:

- Alfabetizar todos os alunos até o final do 2º ano.
- Garantir o direito de aprendizagem em todas as áreas do conhecimento.
- Incentivar a leitura e a produção textual.
- Desenvolver o raciocínio lógico e matemático.
- Valorizar a cultura local e a diversidade.
- Promover práticas de inclusão para alunos com deficiência e necessidades educacionais específicas.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 225 de 227

- Estimular o cuidado com o meio ambiente e a sustentabilidade.

6. Organização Curricular

Baseada na BNCC, contemplando as áreas:

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Ciências
- História
- Geografia
- Arte/Música.
- Educação Física
- Língua Inglesa

7. Metodologia

- Práticas ativas de aprendizagem
- Projetos interdisciplinares
- Uso de jogos pedagógicos e tecnologias digitais
- Aulas dialogadas e contextualizadas
- Rodas de conversa e leitura
- Trabalho em grupo e cooperação

8. Avaliação

- Diagnóstica (início do ano/etapa)
- Formativa (processo contínuo, observação, registros)
- Somativa (provas, trabalhos, apresentações)
- Recuperação paralela e contínua



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 226 de 227

Critérios: desenvolvimento de habilidades e competências, não apenas memorização.

9. Gestão Democrática

- Conselho Escolar atuante
- Reuniões pedagógicas periódicas
- Envolvimento da comunidade nas decisões
- Projetos de integração escola-família

10. Projetos e Ações Complementares

- Projeto Leitura Viva – incentivo à leitura diária.
- Projeto Água.
- Projeto 18 de maio - Combate à Exploração Infantil.
- Projeto Bullying.
- Projeto Meio Ambiente.
- Projeto Combate à Dengue.
- Inclusão Digital – uso pedagógico de tecnologias.

11. Formação Continuada dos Professores

- Encontros pedagógicos mensalmente.
- Cursos de atualização oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação.
- Troca de experiências e boas práticas entre docentes.

12. Considerações Finais

O Plano Político-Pedagógico é um instrumento dinâmico, construído coletivamente, e deverá ser avaliado e atualizado periodicamente, de acordo com as demandas da comunidade escolar e as diretrizes da rede municipal.



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE IBIRÁ

Conforme Lei Municipal

Quinta-feira, 18 de setembro de 2025

Ano II | Edição nº 283

Página 227 de 227



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Ibirá

Estado de São Paulo

Secretaria Municipal de Educação

Rua Ibirá, 896 – Centro – CEP 15.860-000-IBIRÁ - (17) 3551-2061

Ibirá, Terra das Águas

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO PARA ELEIÇÃO

GESTOR ESCOLAR 2025

Certificamos que a Sra Valéria de Souza,
Inscrita no CPF: 281.027.338-37 Titular de Cargo no (a)
ensino fundamental 1 inscreveu-se como candidata ao
Cargo / função de Coordenação Fundamental 1 para a Escola
Municipal Perciliano José Bueno
concorrendo à vaga de Coordenação Fundamental 1
Ibirá, 16 de Setembro de 2025.

Assinatura: Valéria de Souza

A única Água Mineral com Vanádio, você encontra em Termas de Ibirá



VERSÃO PARA IMPRESSÃO

Código Verificador: 7c8e-96f9-c0ec-8519-cd



Este documento é representação para impressão e cópia do original eletrônico do Diário Oficial do Município de Ibirá (SP), Edição nº 283, ano II, veiculado em 18 de setembro de 2025.



O documento original foi assinado digitalmente por MUNICIPIO DE IBIRA (CNPJ 45158193000141) em 18/09/2025 às 16:48:13 (GMT -03:00).

Certificado digital ICP-Brasil emitido por AC SOLUTI Multipla v5 | AC SOLUTI v5, do tipo A1.

Para conferir o original, acesse:

<https://www.dioe.com.br/verificador/7c8e-96f9-c0ec-8519-cd>